

# SAÉ 5.01 - GEA

## « Transformation numérique des organisations »

---

juillet 2024

# Le cadre pédagogique

Le cadre pédagogique

# SAÉ : de quoi s'agit-il ?

Les SAÉ sont des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation. Elles permettent aux étudiants de mettre en œuvre :

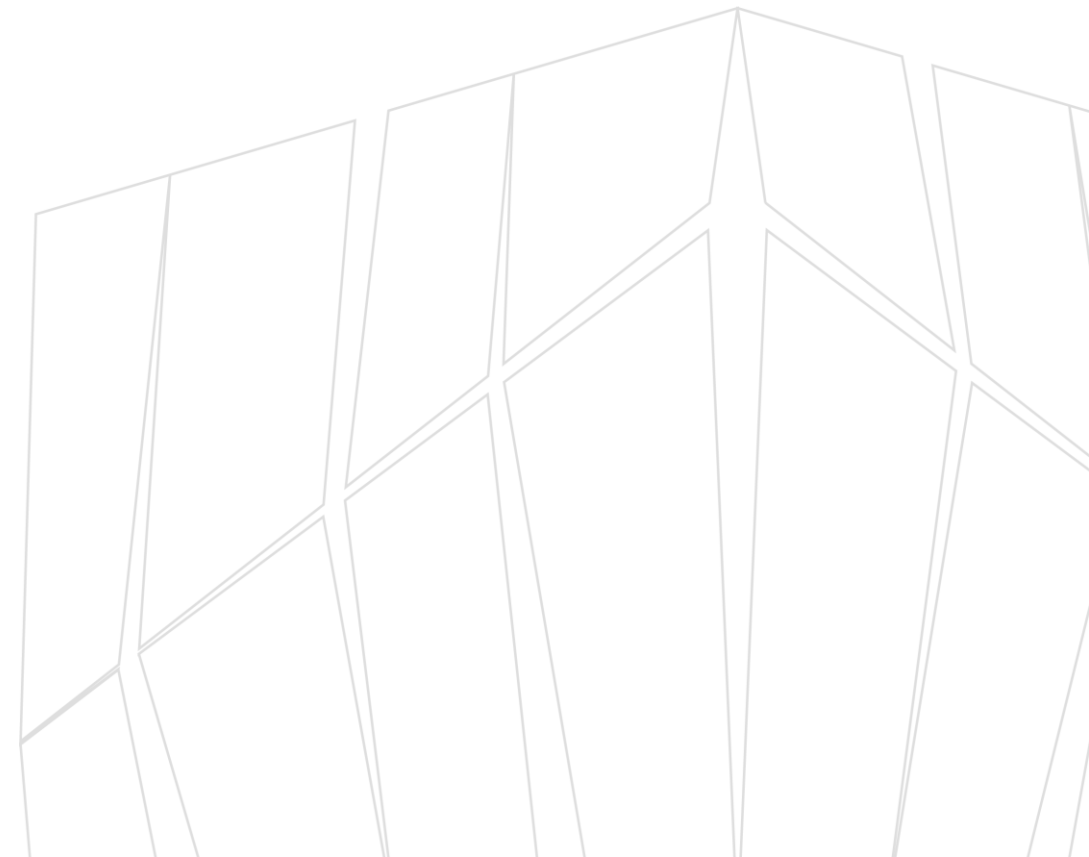
**« un savoir agir complexe, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations professionnelles ».**

Autrement dit, elles permettent aux étudiants de développer des **compétences**, en situation.

Au cours de la formation de B.U.T, les étudiants rencontrent entre deux et trois situations d'apprentissage et d'évaluation par semestre, en plus de leurs expériences de stages en entreprise ou en administration.

Ces situations d'apprentissage peuvent être réelles ou simulées.

L'équipe pédagogique du département GEA est toutefois attentive à ce que les situations ne relevant pas d'un parcours de spécialité puissent leur être proposées par des commanditaires professionnels, afin de mieux les préparer à la complexité de leur futur environnement de travail, et de leur permettre de découvrir à cette occasion de nouveaux secteurs d'activité.



Le cadre pédagogique

# La SAÉ 5.01 - GEA

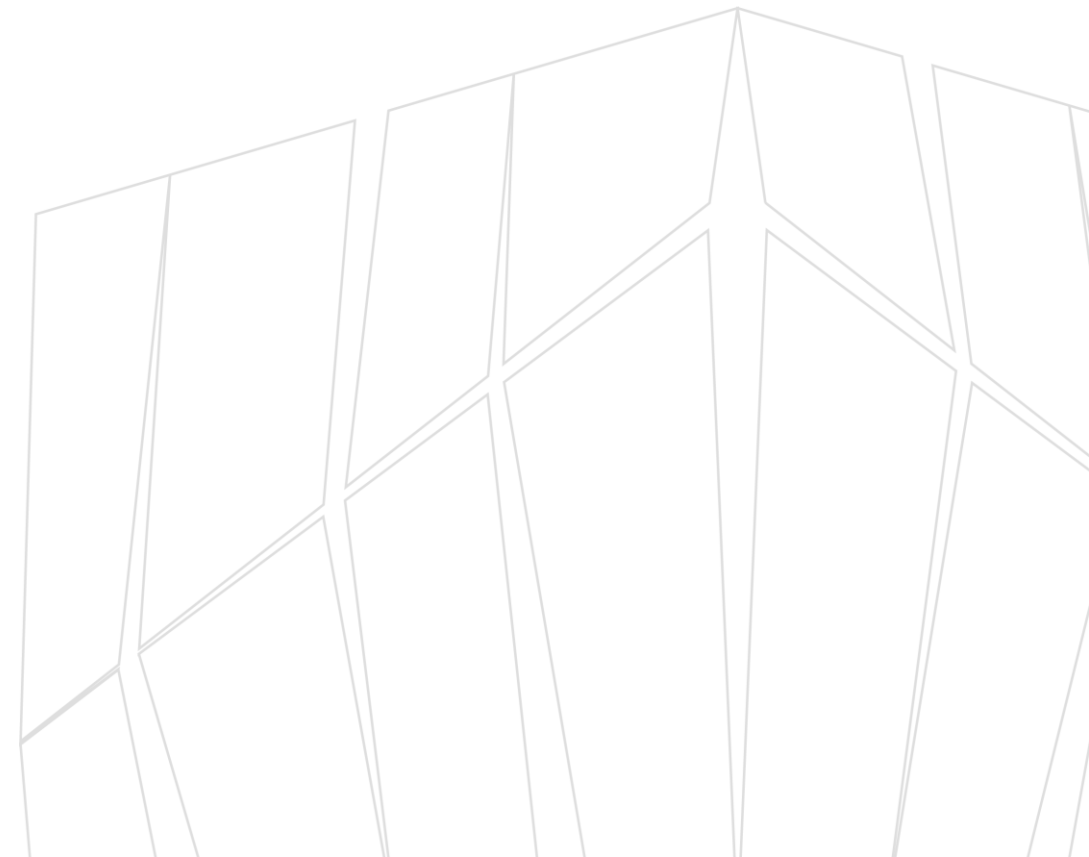
La SAÉ 5.01 « Transformation numérique des organisations » est organisée au semestre 5 de la formation des étudiants de BUT Gestion des Entreprises et des Administrations, à Bac +3.

Elle a pour objectif de confronter les étudiants à la problématique suivante : « **Comment réussir un projet de transformation numérique au sein d'une organisation ?** »

Pour cela, nous invitons des groupes d'étudiants et étudiantes à réaliser plusieurs apprentissages :

- Répertorier les processus métiers de l'organisation
- Décrire les processus métiers impactés par le projet de transformation numérique, et le système d'information associé
- Identifier les postes de travail concernés et les besoins métier associés
- Traduire l'analyse de cas d'usages en besoins fonctionnels et en contraintes au sein d'un cahier des charges

**Ces objectifs d'apprentissages constituent autant de livrables que ces groupes d'étudiants peuvent fournir à votre entreprise.**



Le cadre pédagogique

# Les types de projets

Une grande variété de projets peuvent se prêter à l'exercice de la SAE 5.01 « Transformation numérique ».

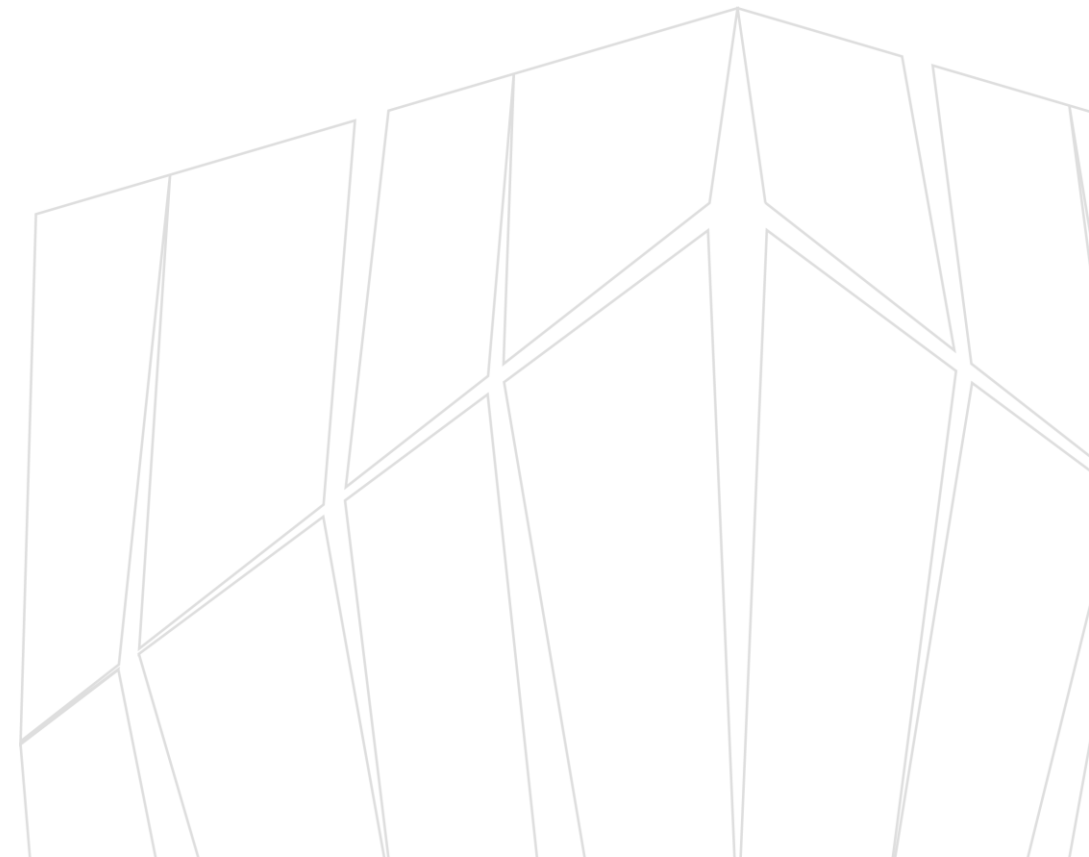
Par exemple :

- Création ou refonte du site internet de votre organisation
- Création ou refonte d'un intranet
- Création et mise en place d'une application destinée aux collaborateurs ou aux clients de votre organisation
- Choix de solutions numériques dédiées au travail des collaborateurs (logiciels, outils collaboratifs)
- Dématérialisation ou transformation du système d'information de votre organisation
- Structuration de votre système d'information interne, pour faciliter la collaboration (y compris, sans emploi du numérique)

Le projet de transformation numérique concerné doit nécessiter un travail d'étude de la part des étudiants.

Les étudiants de GEA ne disposent d'aucune compétence en informatique particulière : ils doivent toutefois être en mesure de gérer un projet d'élaboration de cahier des charges.

Les étudiants non salariés de l'entreprise ou de l'administration ne pourront intervenir sur des missions opérationnelles (ex. saisie, transfert de base de données...).



Le cadre pédagogique

# Le calendrier

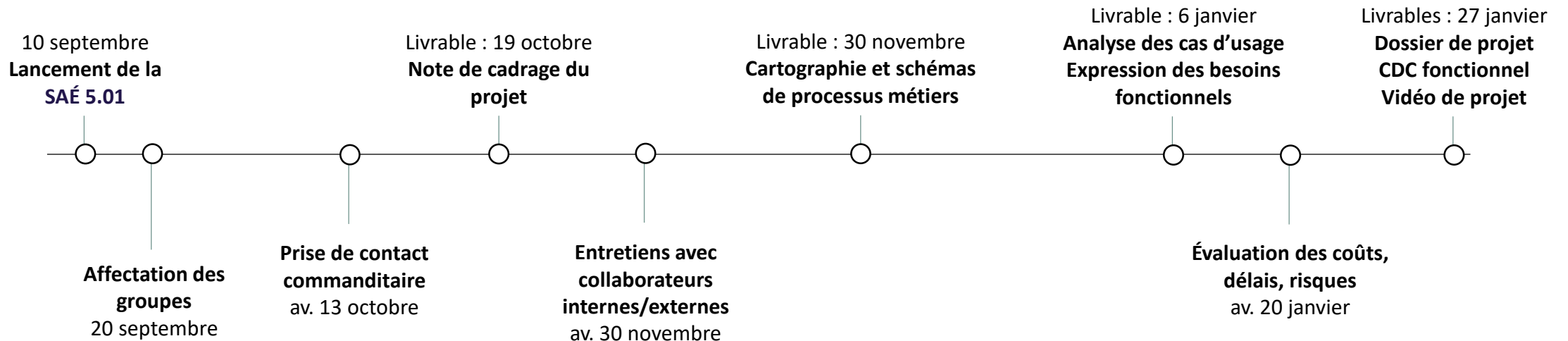
La SAÉ 5.01 se déroule sur une période de 5 mois, de septembre à janvier. Il s'agit d'un semestre très chargé pour les étudiants.

**Le calendrier ci-dessous vous est fourni à titre indicatif afin de vous donner une idée de l'état d'avancement attendu de leurs travaux.**

Il est à noter que les groupes seront constitués de 4 étudiant-es, issu-es de nos parcours de spécialité différents :

- GPRH : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines
- GC2F : Gestion, Comptabilité, Fiscalité et Finance
- GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management d'activités

La plupart des étudiants réalisent leur formation en apprentissage et sont en entreprise une semaine sur deux. Nous serons attentifs à ne pas positionner d'étudiants pouvant être en situation de conflit d'intérêt. Des clauses de confidentialité à votre initiative peuvent être signées.



# Être commanditaire : en quoi ça consiste ?

Être commanditaire

# En quoi ça consiste ?

Être commanditaire nécessite quelques actions de votre part.

**1. Accorder un premier rendez-vous de cadrage de projet à votre groupe d'étudiants avant la mi-octobre**

Charge à eux de réaliser la première prise de contact

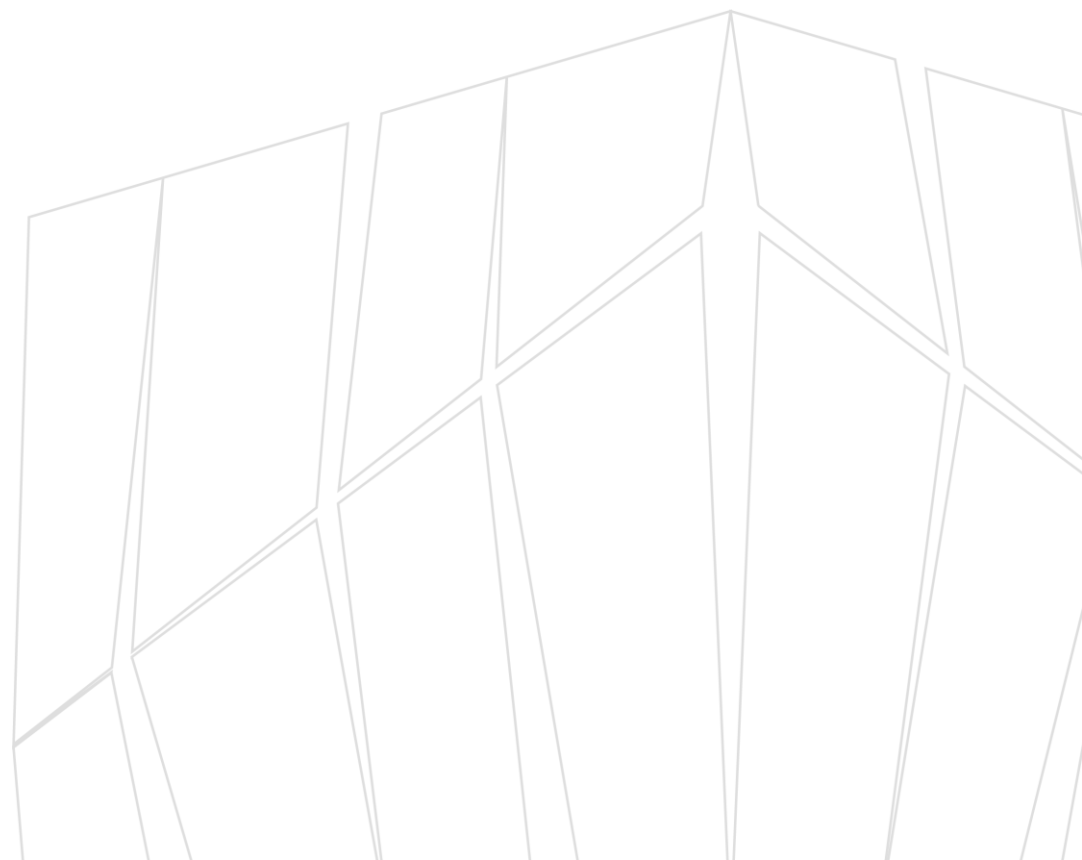
Ce rendez-vous pourra être l'occasion d'accorder vos agendas et de fixer à l'avance les dates de suivi de projet du semestre

**2. Faciliter aux étudiants la réalisation d'entrevues avec vos collaborateurs internes ou externes**

Personnes ressources, collaborateurs dont les postes de travail sont directement ou indirectement concernés par le projet de transformation, partenaires, fournisseurs...

**3. Fournir aux étudiants les informations – non confidentielles – leur permettant de réaliser leur travail**

Ce partage d'informations peut être organisé et cadré, et les étudiants ne doivent en aucun cas vous sur-solliciter  
Ces informations pourront par exemple consister en des captures d'écran de logiciel ou de fichiers contenant de l'information, que vous pourrez biffer manuellement





Être commanditaire

# Proposer un projet

1. **Prendre contact avec l'enseignante-chercheuse référente de la SAÉ 5.01 – avant le 18 juillet / avant le 30 août**

Par mail : [rym.ibrahim@univ-st-etienne.fr](mailto:rym.ibrahim@univ-st-etienne.fr)

Par téléphone : 06 78 35 87 45

2. **Échanger ensemble sur le contenu du projet**

3. **Communiquer les coordonnées de personnes ressources au sein de l'entreprise**

Cette ou ces personnes seront les interlocutrices privilégiées du groupe d'étudiants pour le cadrage du projet et la facilitation du travail d'étude au sein de l'entreprise

4. **Prévenir vos collaborateurs de l'implication d'un groupe d'étudiants d'IUT**

Il tient souvent à cœur aux étudiants et étudiantes de se sentir véritablement utiles à l'entreprise, ce qui représente pour eux une grande source de motivation, en tant que sens donné à leur travail. Un grand merci pour eux !



**Rym IBRAHIM,**  
Enseignante-chercheuse en  
management de l'innovation  
*Co-responsable du Parcours GEMA*  
*Référente SAÉ 5.01*



Merci de votre participation.