

LE DEVENIR DES DIPLÔMÉS DE DUT

16^E ENQUÊTE NATIONALE

Journée des correspondants – présentation des résultats finaux
17 octobre 2019

Audrey Juliette COQUARD (DGESIP) – Anne-Laurence Ferrari (ADIUT)

Avant-propos

Ce diaporama est dédié :

- Aux 410 000 diplômés-es qui ont accepté de répondre à cette enquête depuis la première cohorte diplômée en 2001.
- A l'ensemble des correspondantes-s, personnels, étudiantes-s qui œuvrent chaque année au sein de leurs IUT et sont le moteur essentiel pour la réussite de cette gigantesque opération nationale.
- Aux différents instigateurs de cette enquête, parmi lesquels Roger EYCHENNE (ancien directeur de l'IUT de Toulouse et ancien président de l'ADIUT), Pierre LAFON (ancien directeur de l'IUT de Bordeaux 1), Michel PINÇON (ancien directeur de l'IUT d'Angoulême), Paul ROUSSET (ancien directeur de l'IUT Lumière) qui, au début des années 2000, ont décidé de sa création, avec une pensée spéciale pour Vincent GEFFRIN, décédé en 2008, ancien chef du bureau des formations courtes professionnalisées à la DGESIP (DES à l'époque) et qui a été un élément moteur du groupe de travail.

La grande Cheffe ADIUT



Alexandra Knaebel, directrice de l'IUT Louis-Pasteur de Schiltigheim , présidente de l'ADIUT

Le passage de témoin au sein de l'ADIUT Pilotage et coordination – directeurs d'IUT



**De Cécile Charasse, directrice de l'IUT de l'Allier, à
Anne-Laurence Ferrari, directrice de l'IUT de Besançon**

**Un grand merci à notre nouveau « CODEUR »,
très bonne poursuite !**



Mickaël SPENNATO, chargé d'études et de
recherches statistiques, ADIUT

Plan de l'intervention

1. **Éléments de cadrage**
2. **Retours de l'édition 2018-2019**
3. **Résultats principaux**
 - Situations et parcours
 - L'insertion professionnelle
 - Les poursuites d'études
 - La licence professionnelle
4. **Focus sur des profils particuliers**
 - Les bacheliers technologiques
 - Les DUT en alternance
5. **Conclusion**

1. Éléments de cadrage

L'origine des enquêtes

L'année 2000, le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche décide la généralisation de l'évaluation des IUT et de leurs départements.

Un groupe de pilotage associe des représentants du Ministère et de l'ADIUT.

Rapidement le suivi des diplômés s'impose comme un passage incontournable de cette évaluation.

Un groupe de travail est mis en place, associant le Ministère, l'ADIUT et des responsables du Céreq.

Les objectifs

- ❑ **Répondre à des questions cruciales** comme :
 - Quelle est la proportion de poursuite d'études ? Dans quelle formation ? Combien de temps (études courtes ou études longues) ? Pour quelle réussite ?
 - Quelle est la part des diplômés en emploi ? Dans quel secteur d'activité ? Dans quelles conditions (contrat, salaire, statut, ...) ?
 - Existe-t-il des profils de diplômés aux comportements spécifiques ?
- ➔ **Identifier et analyser les trajectoires des diplômés**

- ❑ **Renforcer la connaissance du devenir post-DUT et la communication autour des résultats :**
 - une meilleure information sur les milieux professionnels et les formations visées
 - ✓ pour les futurs diplômés
 - ✓ pour les prescripteurs (Lycée, conseiller d'orientation, équipe pédagogique IUT)
 - une meilleure communication avec les entreprises
 - une meilleure compréhension du diplôme pour ses acteurs (ACD, ARIUT, CCN/CPN, ...)

- ❑ **Elaborer des indicateurs de pilotage du réseau IUT :**
 - Pour l'évaluation des formations
 - Pour dresser un portrait national du DUT et de ces caractéristiques locales

❑ La population à enquêter

- Tous les diplômés : formation initiale, en alternance, formation continue, VAE, année spéciale, ... → environ 45 000 à 50 000 chaque année
- La base des retours fait l'objet d'un redressement statistique pour pondérer les réponses en fonction des caractéristiques de la population mère

❑ La période retenue pour envoyer le questionnaire

- Les diplômés sont enquêtés 30 mois après l'obtention du DUT
 - ✓ permet d'avoir la situation professionnelle stabilisée
 - ✓ Permet la reconstitution des parcours sur trois ans

❑ La gestion et le mode d'administration

- Une coopération entre la DGESIP et les IUT
 - ✓ DGESIP : une personne en charge du pilotage et du suivi national
 - ✓ IUT : un correspondant en charge de l'animation de l'enquête en local avec l'appui de la personne ressource à la DGESIP
- ① 110 IUT (sur 113) et environ 700 départements prenant part au dispositif

Les principaux choix méthodologiques et le mode d'organisation

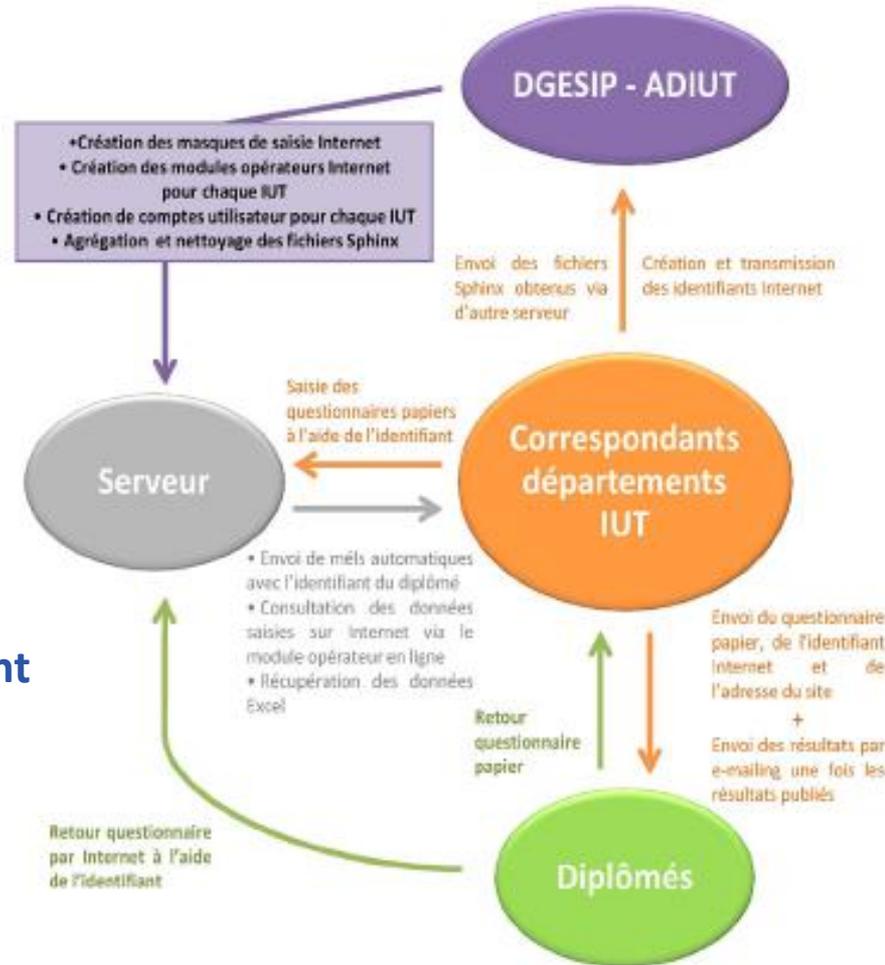
1. Une enquête adressée à tous les diplômés

2. Deux ans et demi après l'obtention de leur diplôme

3. Un questionnaire commun comportant 90 questions, en majorité fermées

4. Une administration décentralisée des questionnaires (via internet, par courrier ou par téléphone)

5. De multiples utilisations à différents niveaux d'observation (national, régional, local)



Une enquête respectant des processus qualité

- Un questionnaire identique envoyé à plus de 46 000 diplômés;
- Un questionnaire et une méthodologie qui sont restés assez stables au cours des 16 dernières années afin de permettre, sans trop de biais, les comparaisons entre année, l'agrégation de plusieurs années, le suivi des évolutions...
- Un accès permanent laissé à chaque IUT pour suivre, modifier la saisie;
- Des échanges tout au long de l'année entre le pilotage national et chaque correspondant au sein des IUT;
- Un système d'information unique permettant la saisie des données;
- Un masque de saisie interactif qui s'adapte au parcours du diplômé;
- Des contrôles de cohérence tout au long de la saisie;
- Des variables muettes permettent une vérification et des corrections a posteriori ;
- Un nettoyage et une correction de toutes les variables pour chaque diplômé, en fin de processus.

Meilleur taux de retour : IUT de Blagnac = 91%
Merci Christine GUICHOU MARQUET, correspondante

**IUT de Cachan, merci à Lucie Kalemkerian,
correspondante
taux de retour 89%**



**IUT de La Rochelle, merci à Didier
Thibaut, correspondant, et son équipe de
télé-enquêtrices,
Taux de retour 84% et meilleur taux de
retour DUT2014 = 92%**



IUT Schiltigheim, merci à Pascale BERGMANN et Sandrine REGINA, correspondantes, aux secrétariats des départements et aux étudiants.

84%

IUT de Poitiers, merci à Eric Ducros, correspondant, et son équipe de télé enquêteurs

79%



Signalétique et cursus

- Caractéristiques du diplômé
- Cursus antérieur
- Caractéristiques du DUT

Poursuite année du DUT

- Formation
- Lieux de formation
- Nature et bilan

Poursuite DUT + 1

- Formation
- Lieux de formation
- Nature et bilan

Premier emploi

- Recherche du 1^{er} emploi
- Temps en emploi
- Salaire, ...

Emploi au 1^{er} décembre N+1

- Situation 1 an après le DUT
- Caractéristiques de l'emploi

Poursuite DUT + 2

- Formation
- Lieux de formation
- Nature et bilan

Emploi au 1^{er} décembre N+2

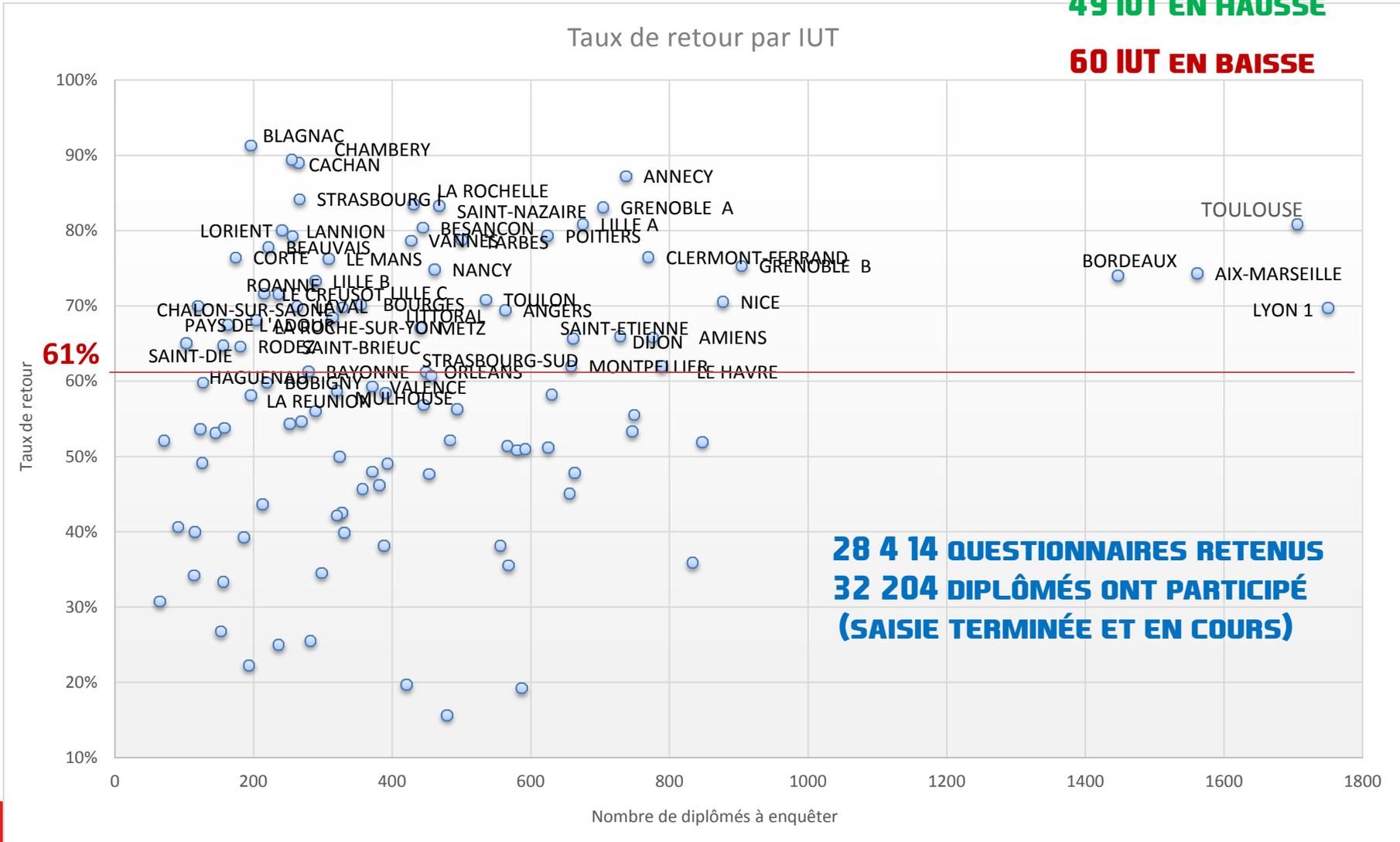
- Situation 2 ans après le DUT
- Caractéristiques de l'emploi

Recherche d'emploi

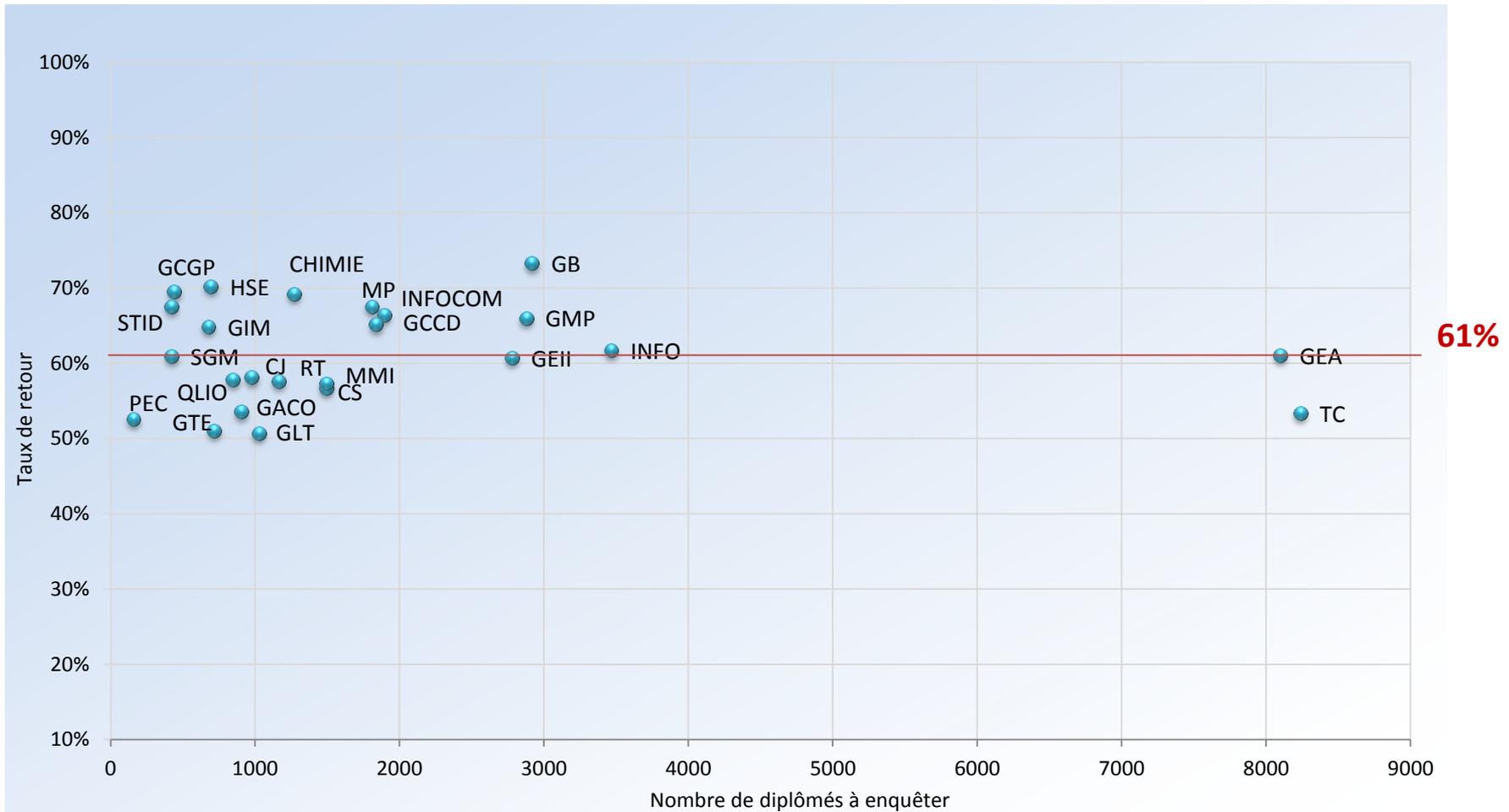
- Nature de la recherche
- Raison de la recherche

2. Les retours de l'édition 2018-2019

Des différences selon les IUT



Des différences selon les spécialités



Les diplômés répondants

Parents

Agriculteur

Artisan, commerçant, chef
d'entreprise

Cadre, ingénieur, prof. libérale,
professeur

Baccalauréat général

DUT en formation initiale

DUT en alternance

DUT secondaire

**Caractéristiques
surreprésentées par
rapport au profil
moyen**

Les diplômés non répondants

Parents

Technicien

Ouvrier
inactif

Baccalauréat technologique,
professionnel

Lycéen à l'entrée de l'IUT

DUT en alternance

DUT tertiaire

Le critère boursier n'a pas d'impact sur le
choix de répondre

3. Résultats principaux : situations et parcours

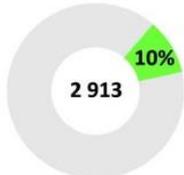
Tous les parcours



Les icônes ci-dessous sont apposées systématiquement pour préciser la sous population concernée.

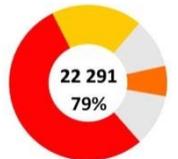
Population entière.

Insertion potentielle



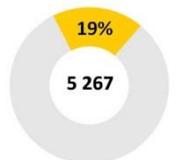
Population n'ayant jamais poursuivi ou repris d'études depuis l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête, soit deux ans plus tard (parcours SSS).

Poursuites d'études



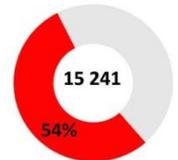
Population ayant poursuivi au moins un an d'études après l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête sans reprise d'études (parcours agrégés ESS, EES, EEE).

Poursuite de 1 an



Population ayant poursuivi 1 seule année d'études immédiatement après l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête (parcours ESS)

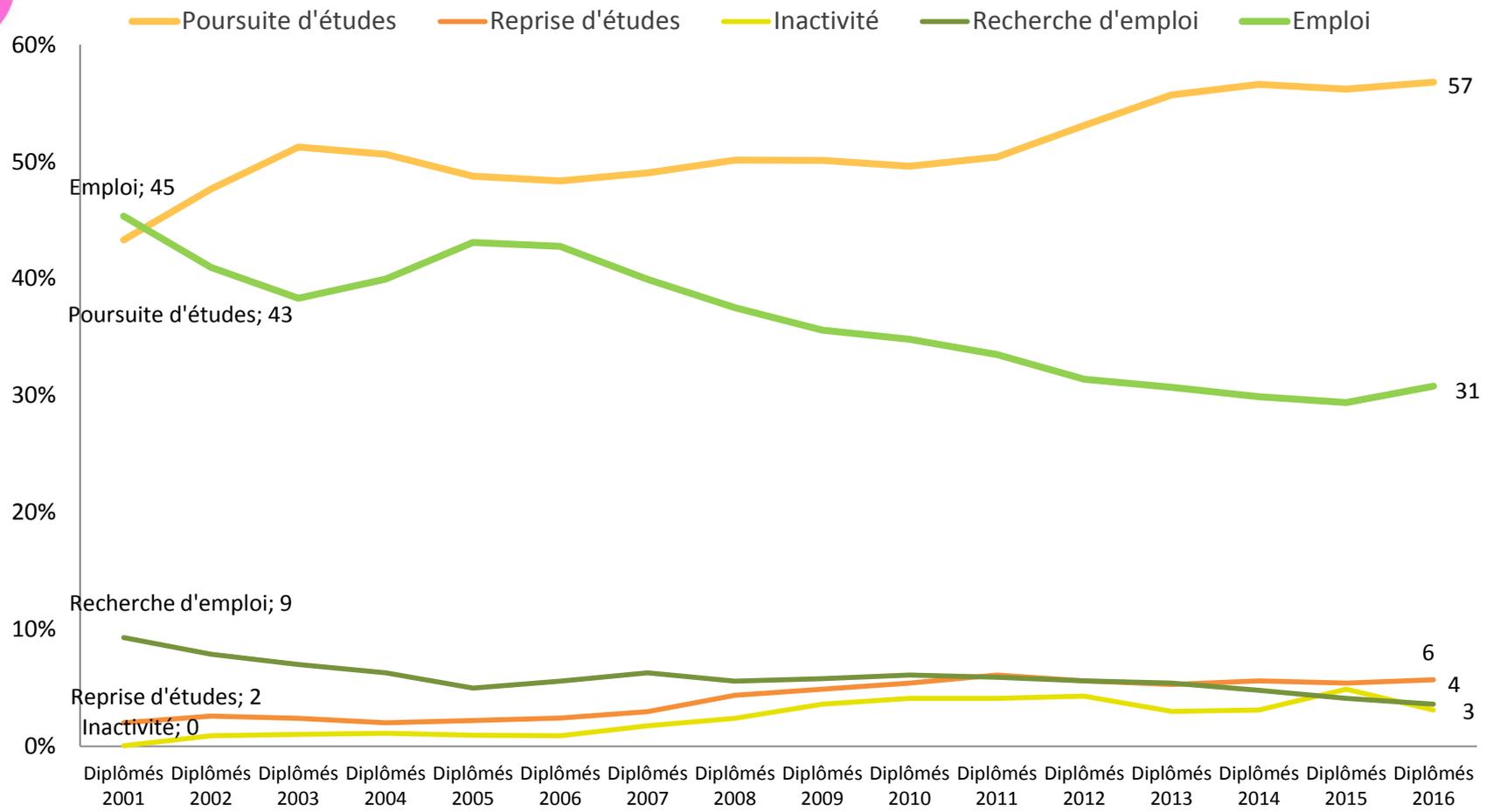
Toujours en études

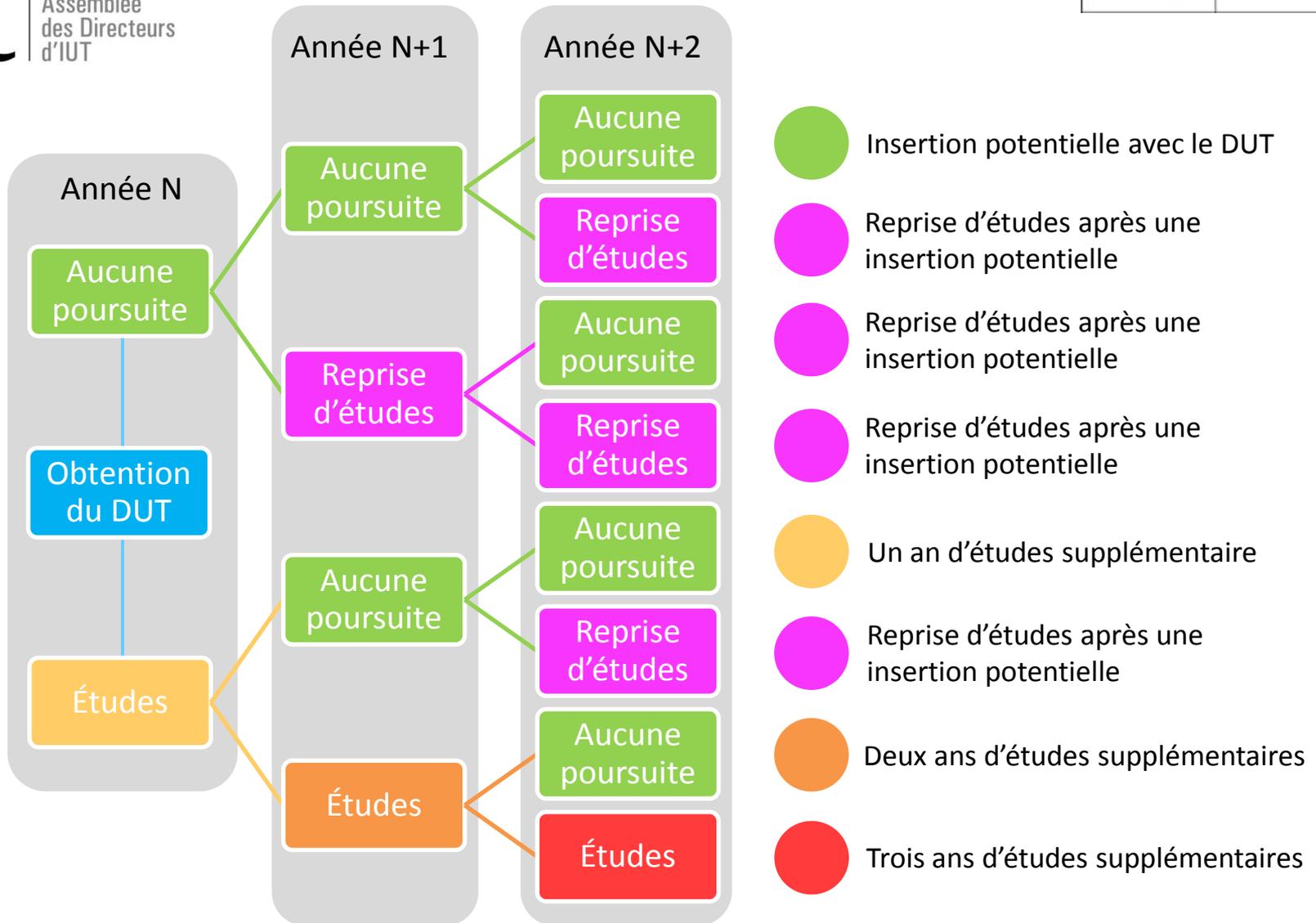


Population ayant poursuivi 3 années d'études après l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête (parcours EEE)



Evolution de la situation des diplômés au moment de l'enquête

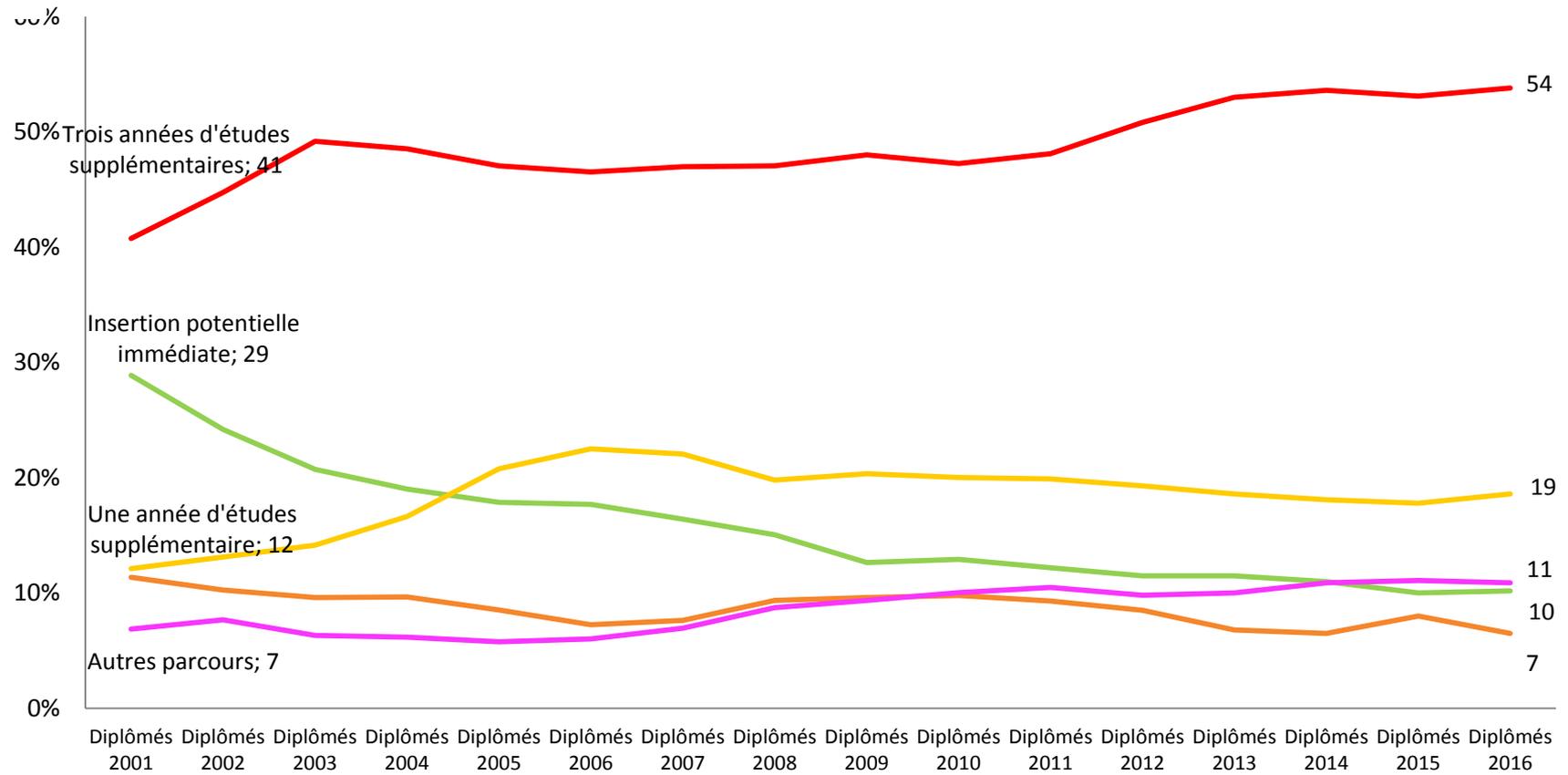




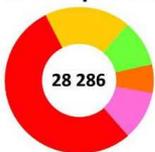
L'évolution des parcours



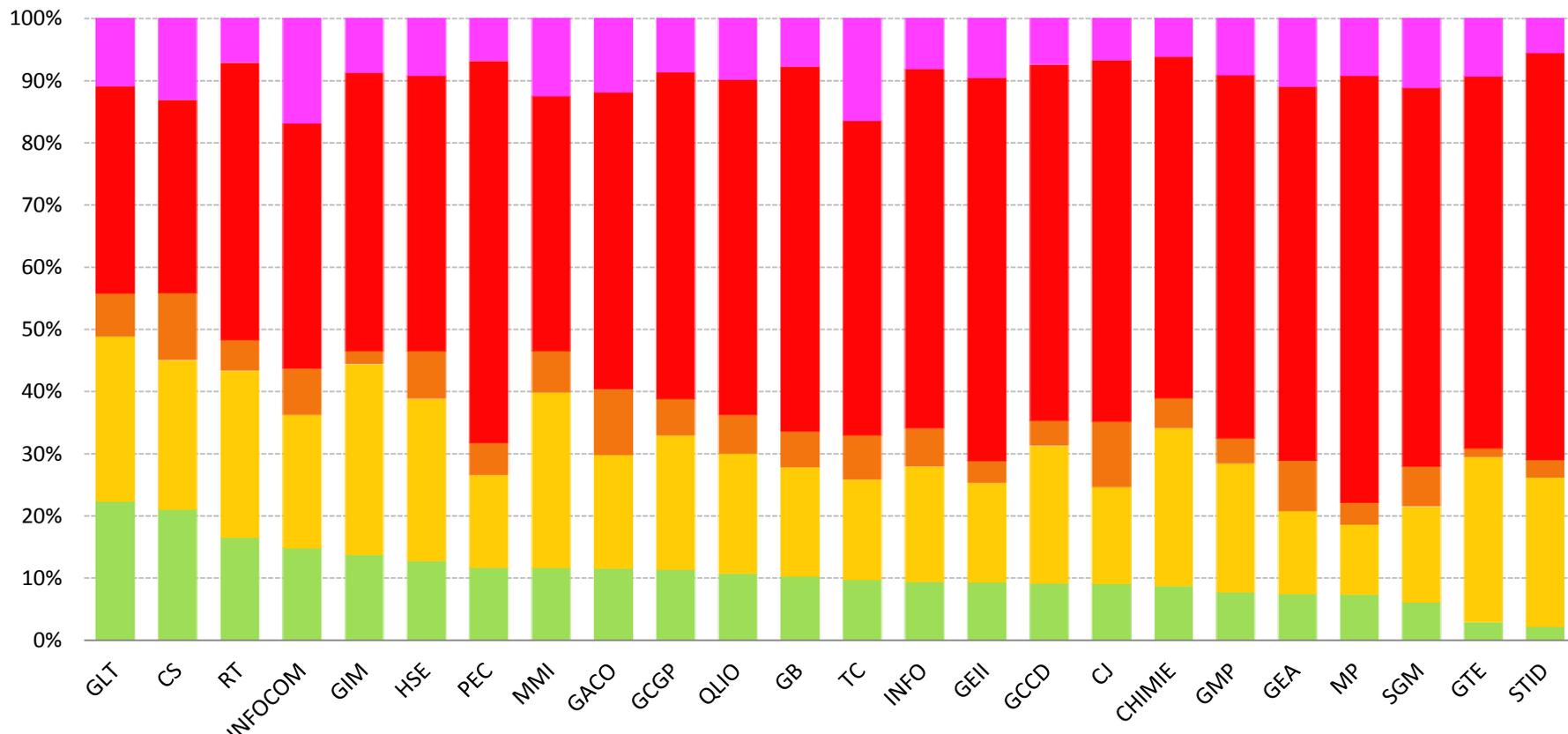
- Insertion potentielle immédiate
- Une année d'études supplémentaires
- Deux années d'études supplémentaires
- Trois années d'études supplémentaires
- Autres parcours



Les parcours selon les spécialités, diplômés 2016

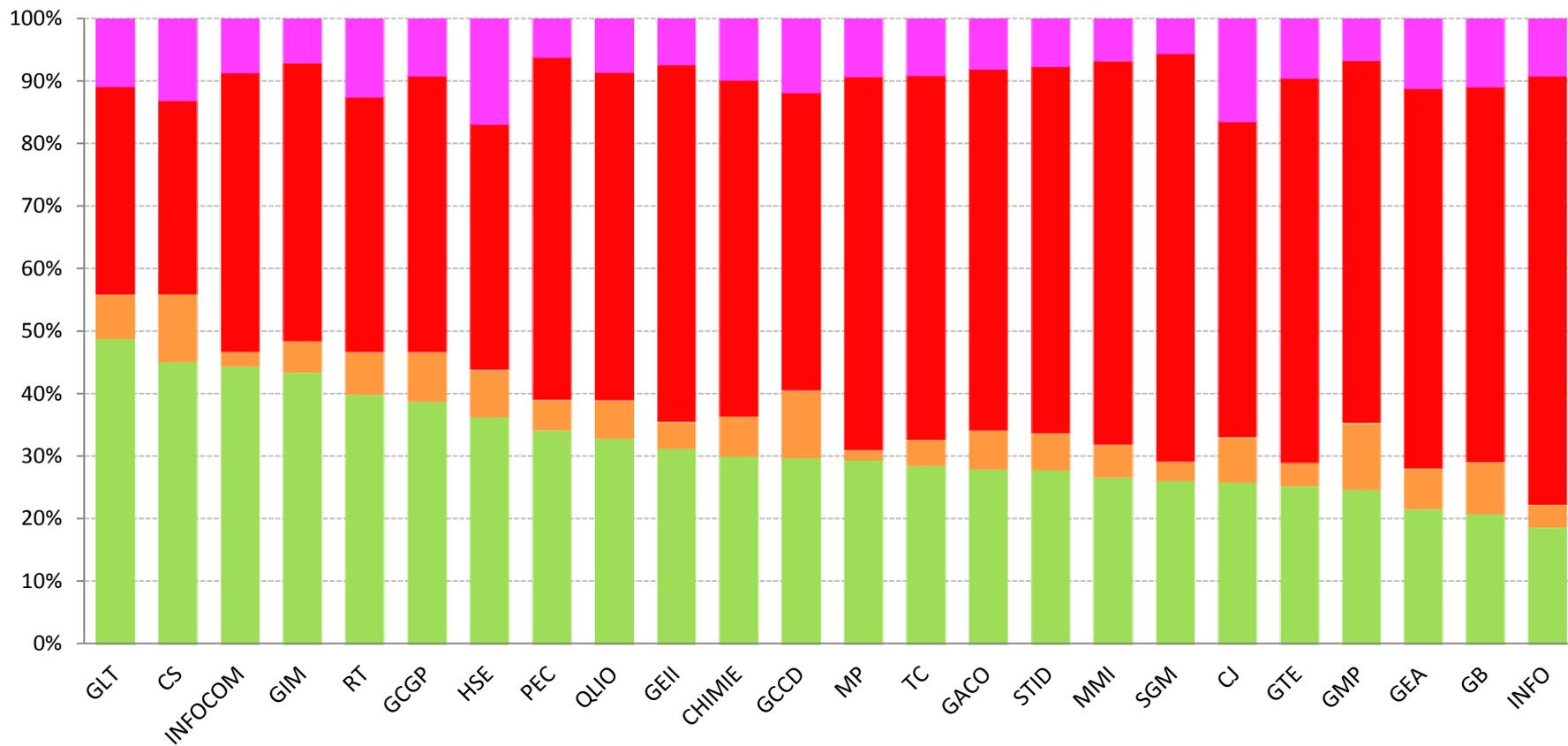


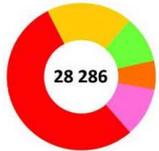
- Insertion potentielle immédiate
- Deux années d'études supplémentaires
- Une année d'études supplémentaires
- Trois années d'études supplémentaires
- Autre parcours



Les parcours selon les spécialités, diplômés 2016 (addition DUT/DUT+1)

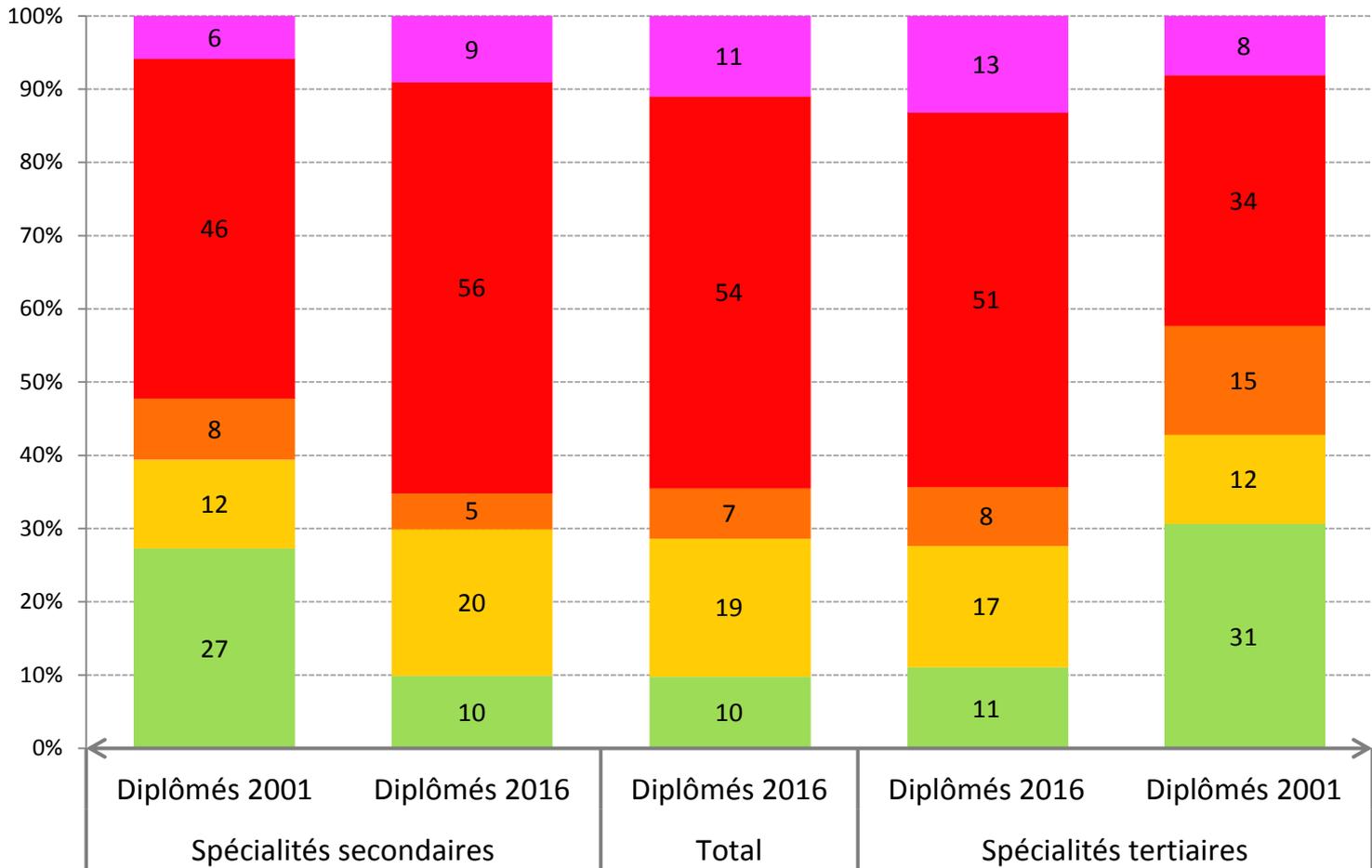
■ Insertion potentielle DUT/DUT +1 ■ Deux années d'études supplémentaires ■ Trois années d'études supplémentaires ■ Autre parcours





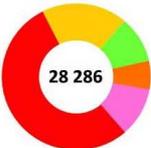
Les parcours selon le type de DUT

- Insertion immédiate et durable
- Une année d'études supplémentaires
- Deux années d'études supplémentaires
- Trois années d'études supplémentaires
- Autre parcours

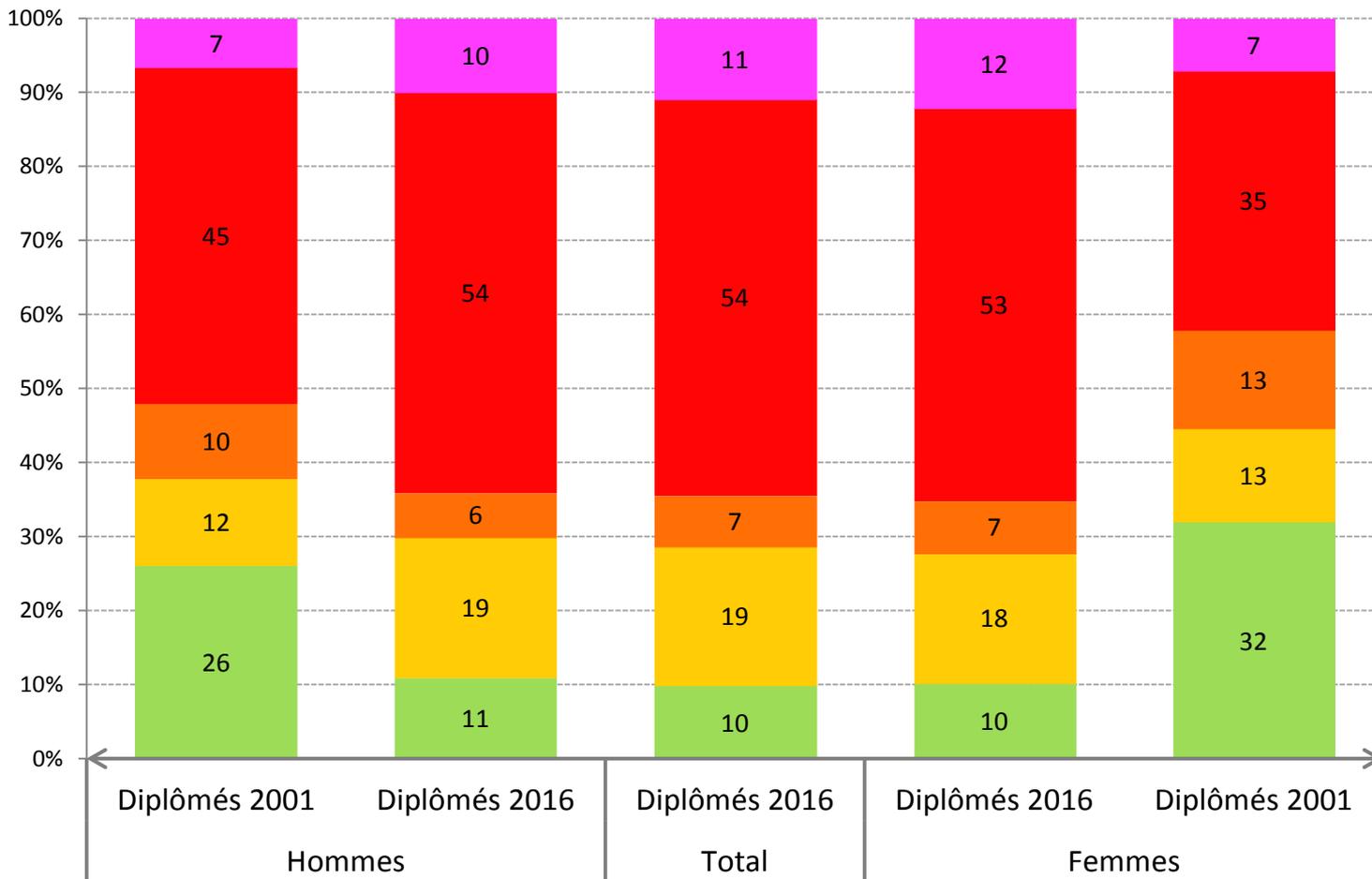


Les parcours selon le sexe

Tous les parcours

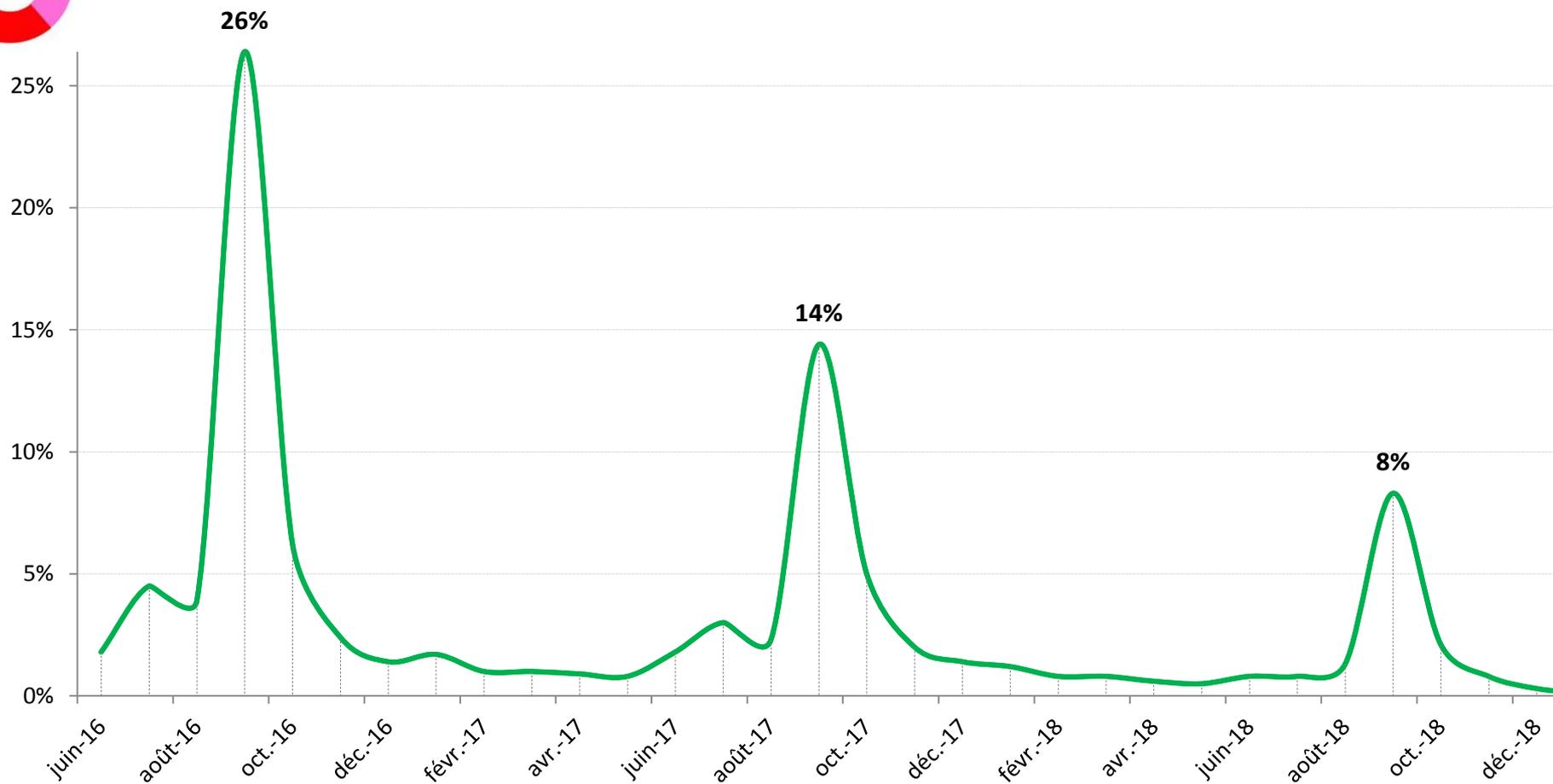


- Insertion immédiate et durable
- Une année d'études supplémentaires
- Deux années d'études supplémentaires
- Trois années d'études supplémentaires
- Autre parcours



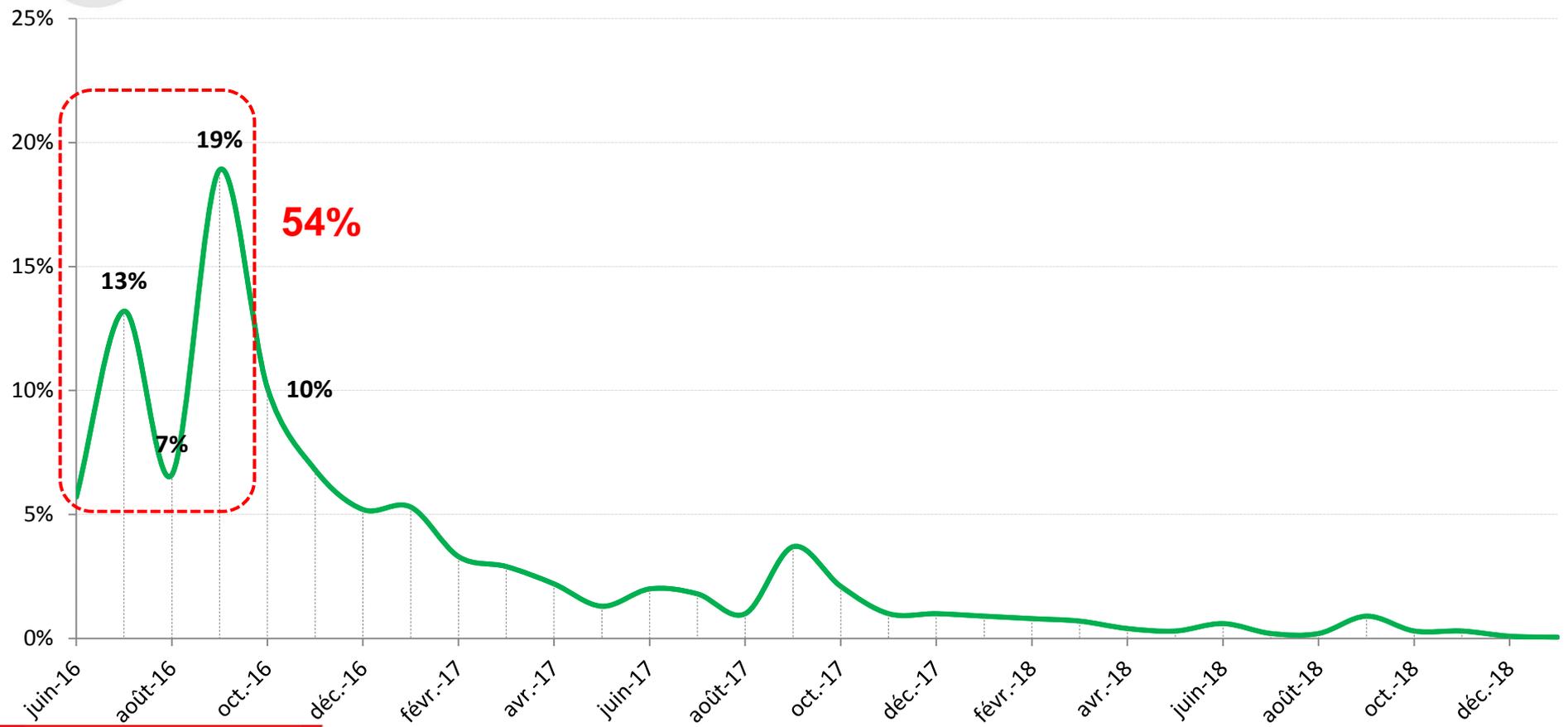
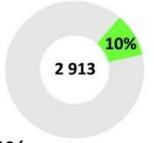
3. Résultats principaux : L'insertion professionnelle

Dates de prise de fonction du premier emploi (ensemble des parcours)



Dates de prise de fonction du premier emploi (pour le parcours d'insertion immédiate)

Insertion potentielle



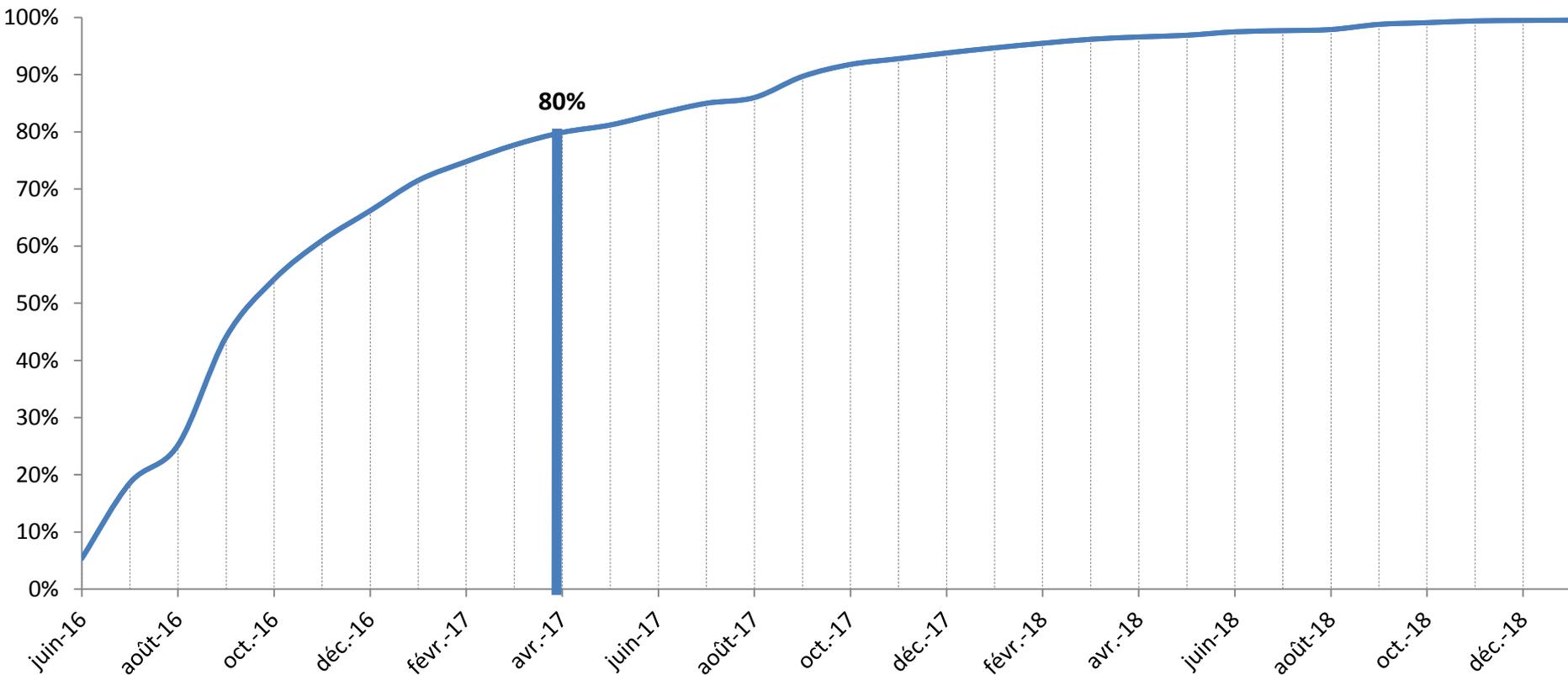
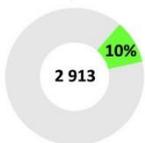
www.iut.fr

ASSODIUT - Assemblée des Directeurs d' IUT

20 rue du Département | 75018 Paris | FRANCE
Tél. : +33 (0)1 57 27 94 70 | Fax : +33 (0)1 57 27 94 71 | E-mail : adiut.asso@u-psud.fr

Dates de prise de fonction du premier emploi (% cumulé) (pour le parcours d'insertion immédiate)

Insertion potentielle



(comparaison avec le profil moyen de l'ensemble des diplômés)

Qui souhaite s'insérer rapidement ?

Parents
employés/ouvriers/retraités
~
En retard au baccalauréat
~
Bacheliers technos et pros
~
Etudiants, salariés ou
demandeurs d'emploi avant
le DUT
~
DUT tertiaires
~
DUT en alternance
~
Non boursiers

Qui maximise l'employabilité ? (selon 2 indicateurs)

Bacheliers STI et pro (pour le
contrat de travail)
~
Salariés avant le DUT
~
DUT secondaires
~
DUT en alternance
DUT en FC

Qui reprend des études après une insertion ?

Diplômée
~
Bacheliers ES et STMG
~
Bacheliers technos
~
DUT tertiaires
~
DUT en apprentissage

← ↑ ↑
**Caractéristiques surreprésentées
par rapport au profil moyen**

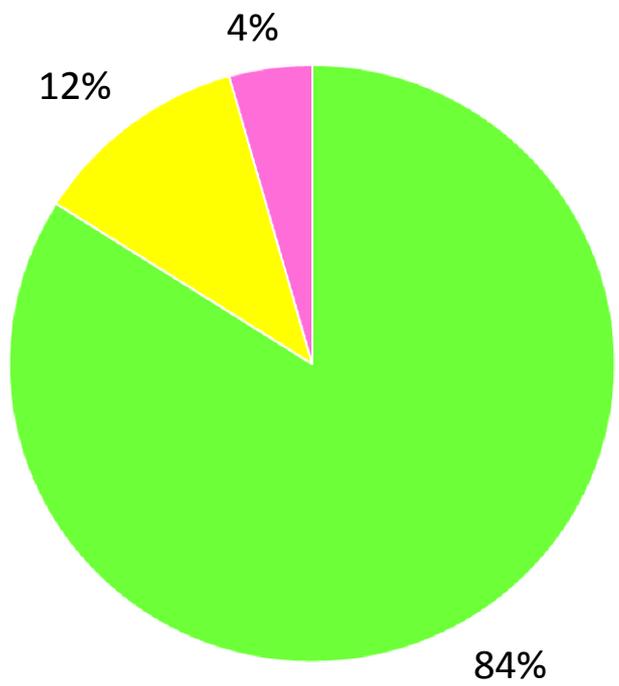
Taux d'insertion des diplômés

Insertion potentielle

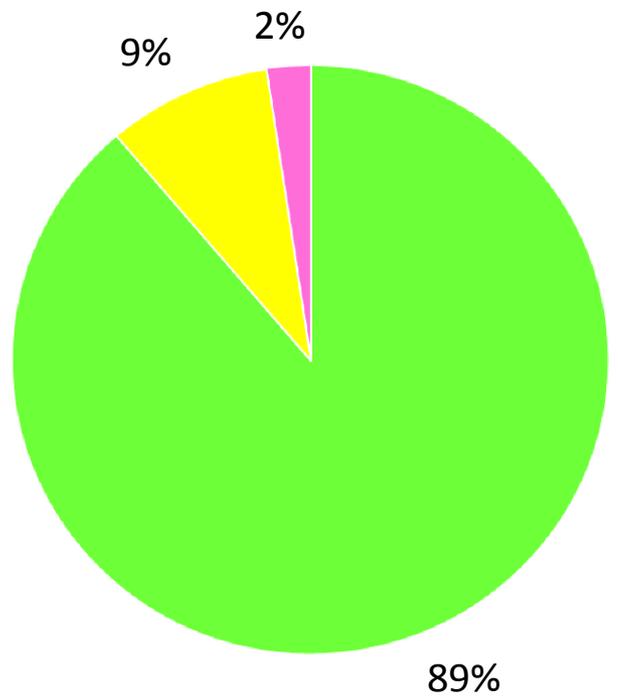


■ Emploi ■ Recherche d'emploi ■ Inactivité

Taux d'insertion à 1 an

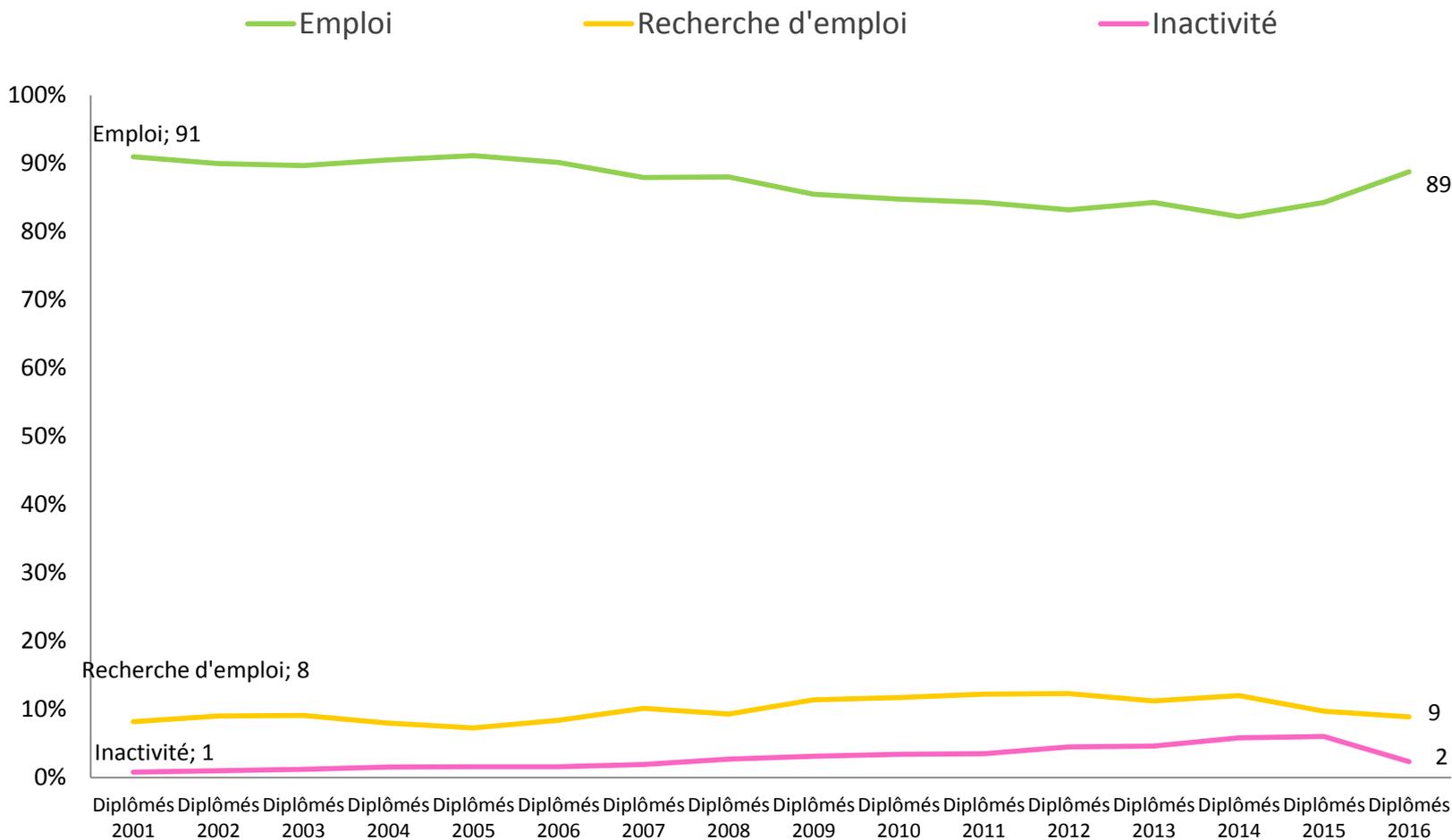
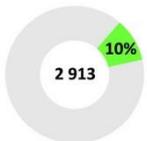


Taux d'insertion à 2 ans



Evolution du taux d'insertion à deux ans

Insertion potentielle



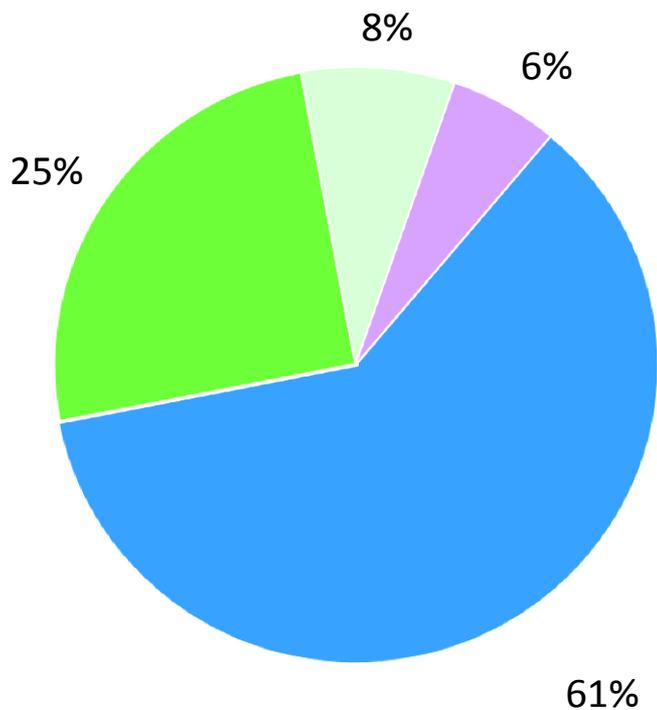
Nature du contrat de travail

Insertion potentielle

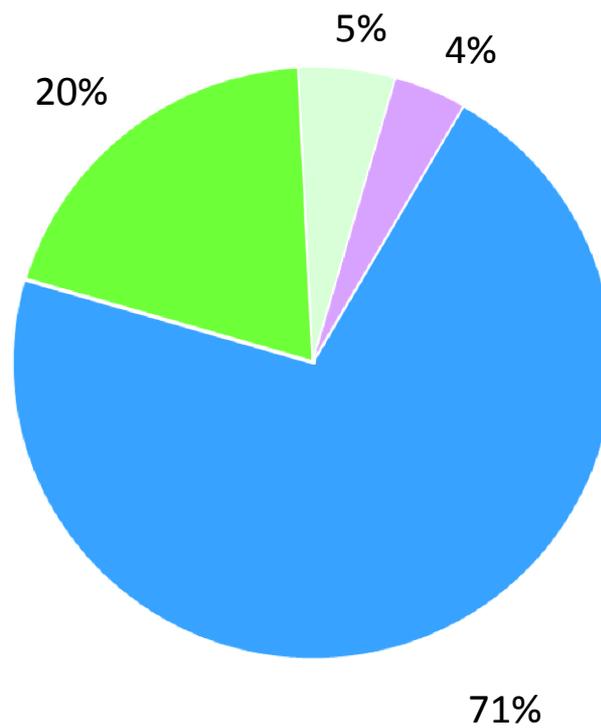


■ EDI ■ CDD ■ Intérimaire ■ Autre

Nature du contrat de travail de l'emploi à 1 an

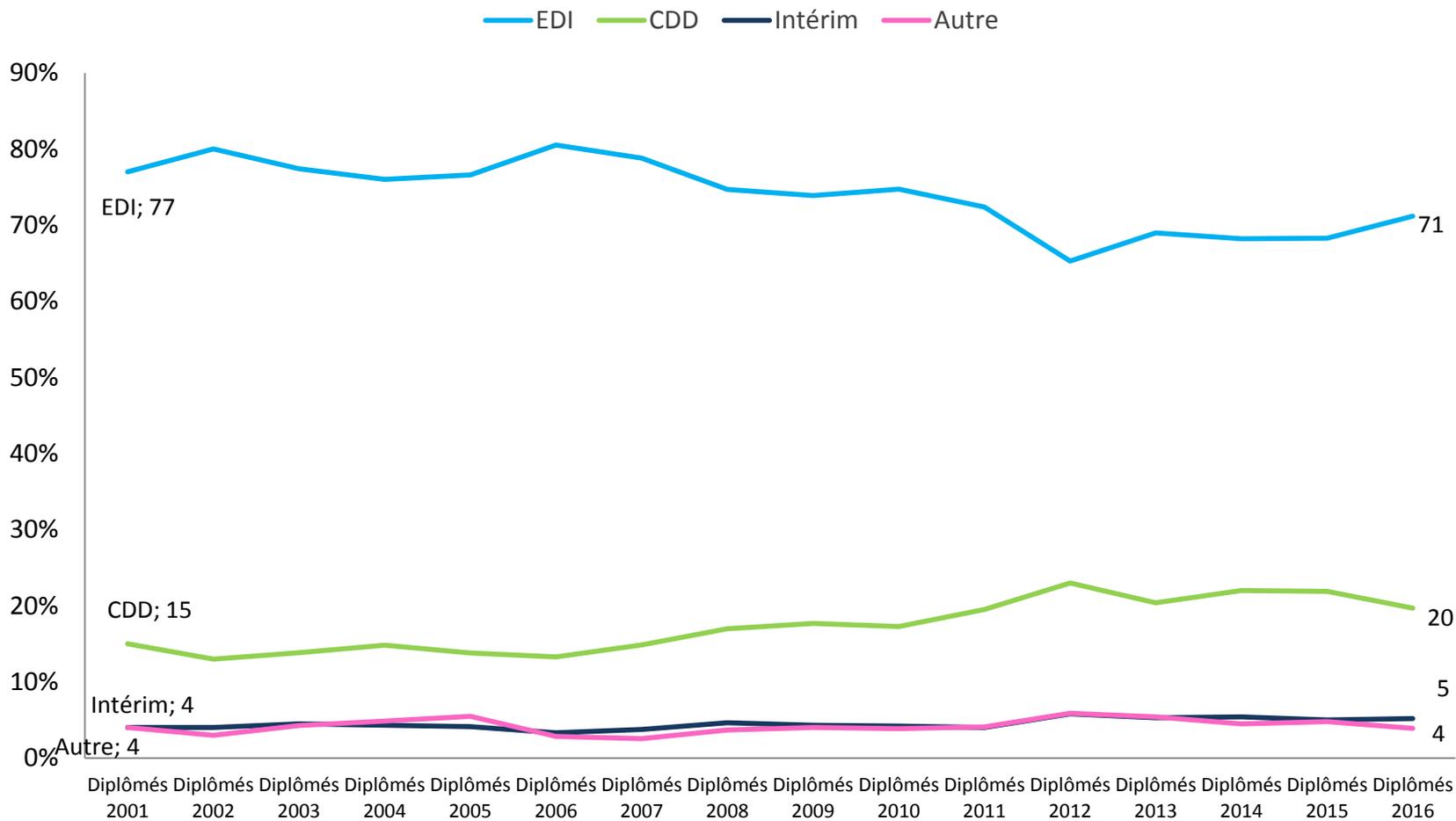
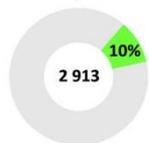


Nature du contrat de travail de l'emploi à 2 ans



Evolution de la nature du contrat de travail à deux ans

Insertion potentielle

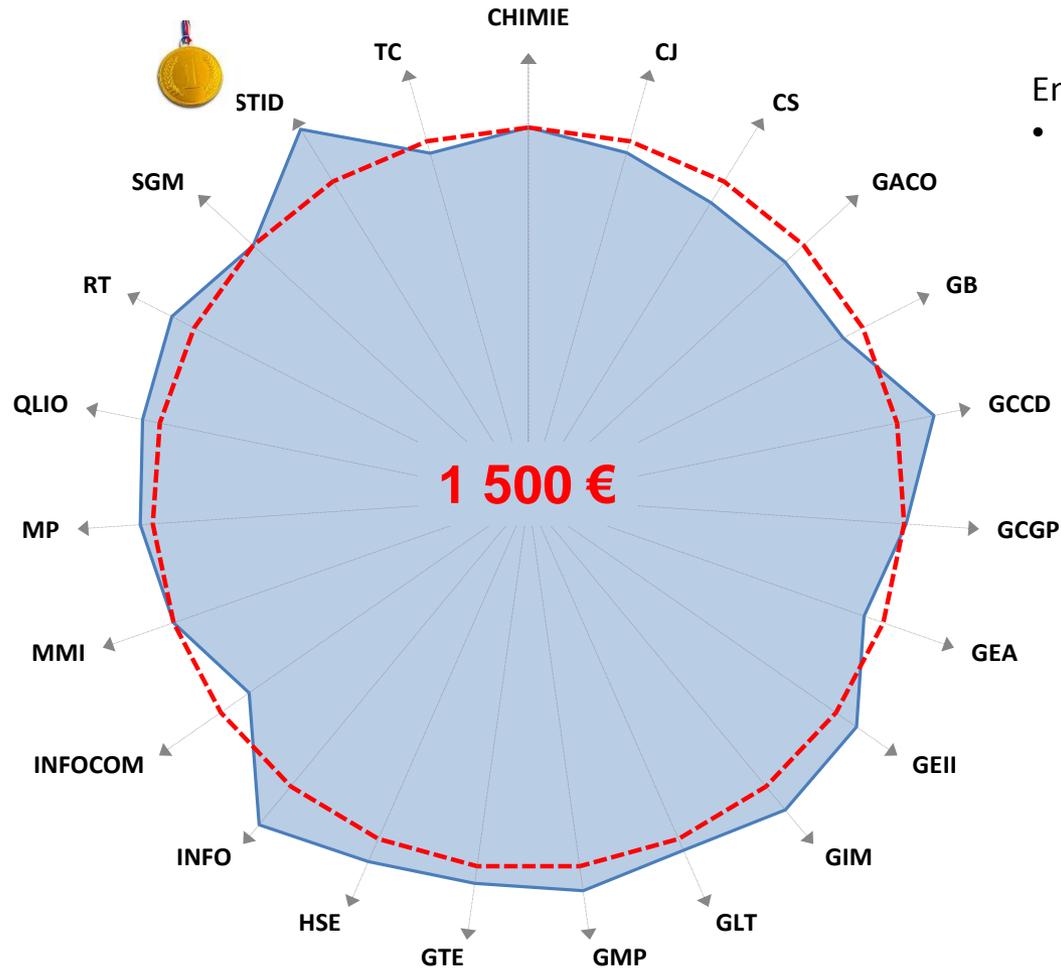


Salaire net mensuel par spécialité

Insertion potentielle

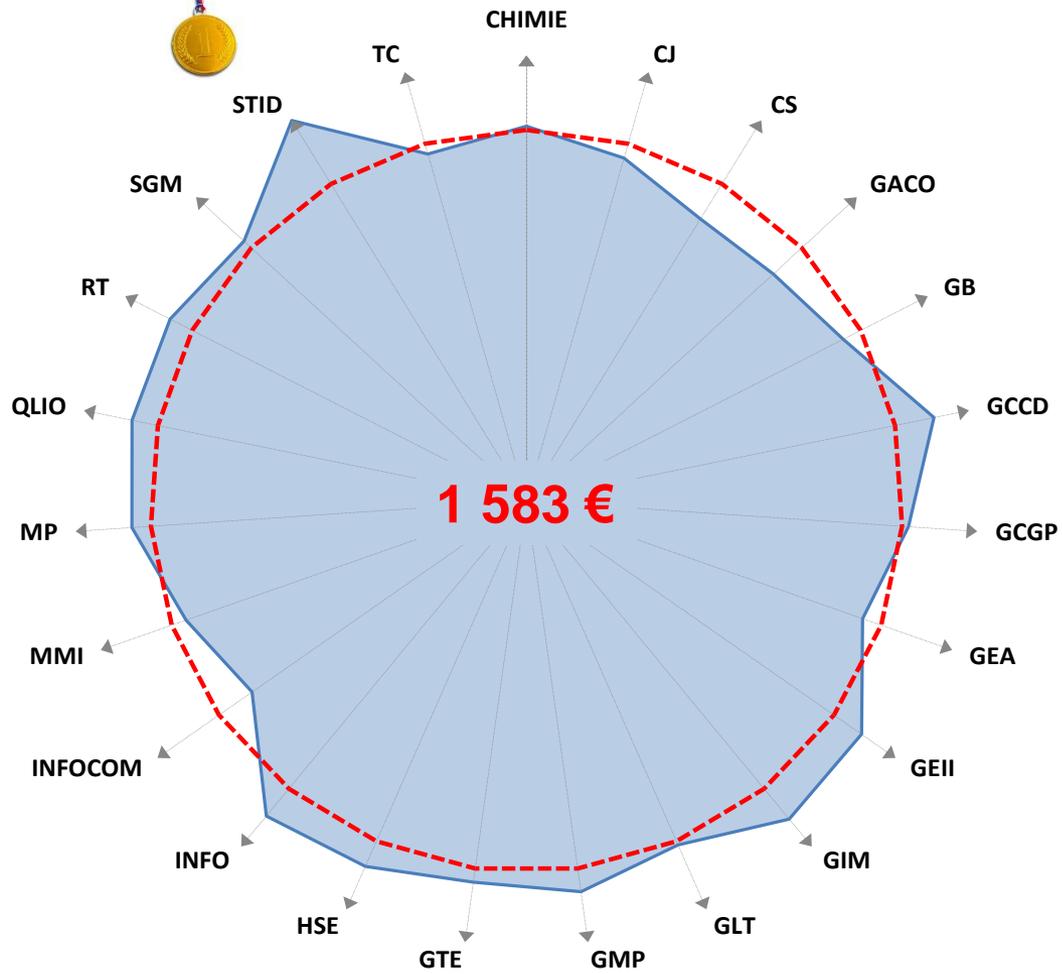


■ Salaire net mensuel médian par spécialité ▬ Salaire net mensuel médian total



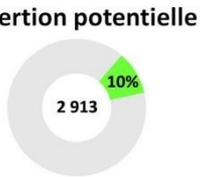
Revenu net mensuel par spécialité

■ Revenu net mensuel médian par spécialité □ Revenu net mensuel médian total

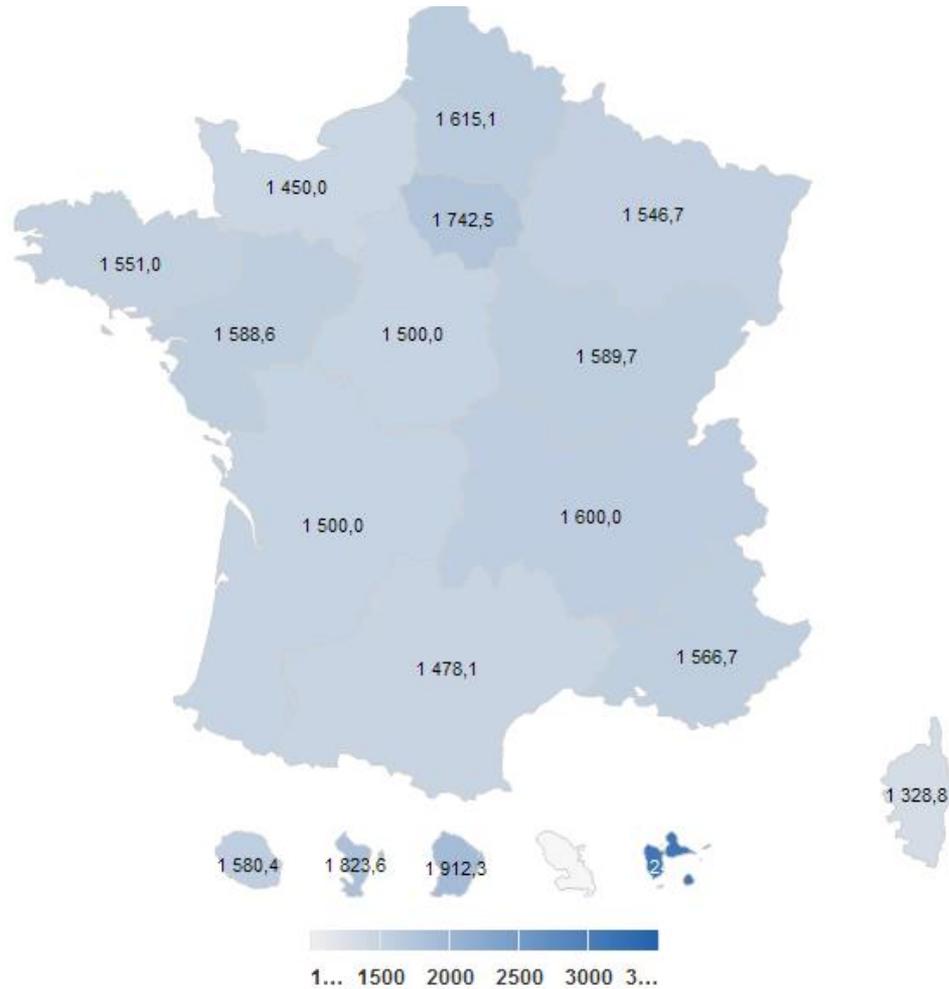


En dehors du champ :

- PEC



Revenu net mensuel actuel médian par région

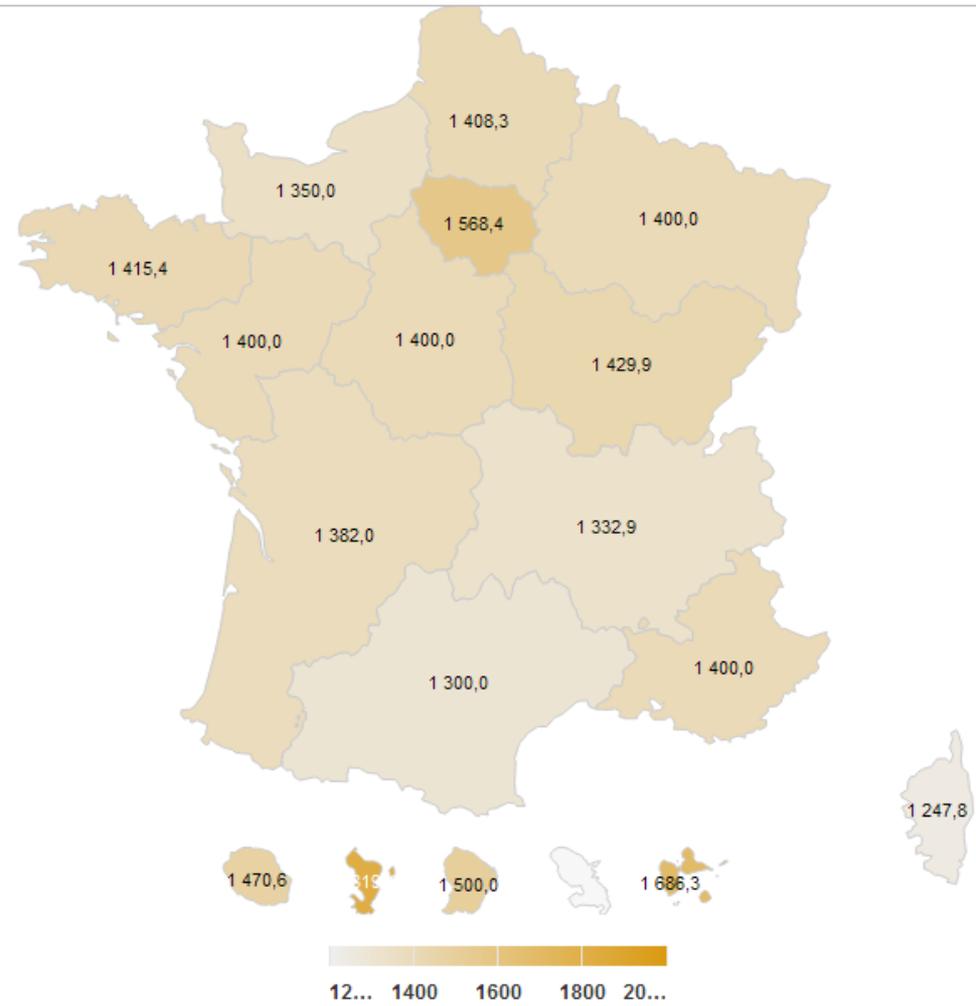


Insertion potentielle



Revenu net mensuel médian du premier emploi par région

Insertion potentielle

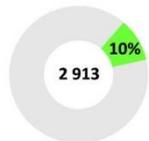


Comparatif sur l'insertion entre les diplômés de 2001 et ceux de 2016

1 200 € en décembre 2003
=
1 467 € en décembre 2018
Inflation cumulée sur la période = **22,2%**



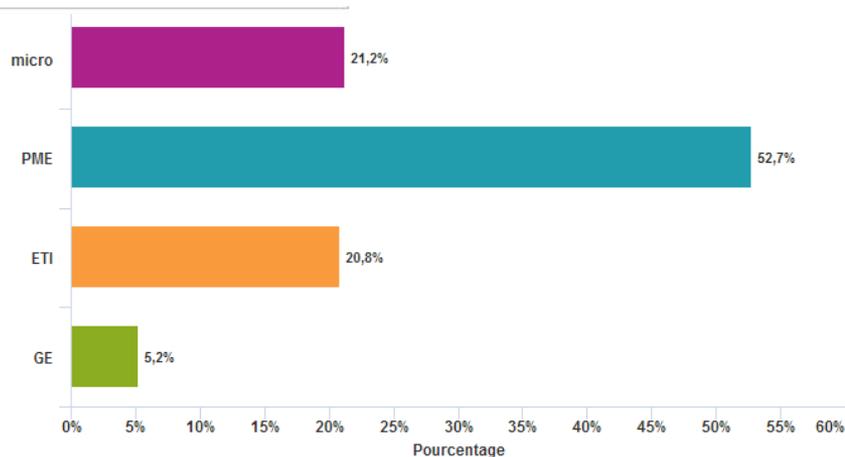
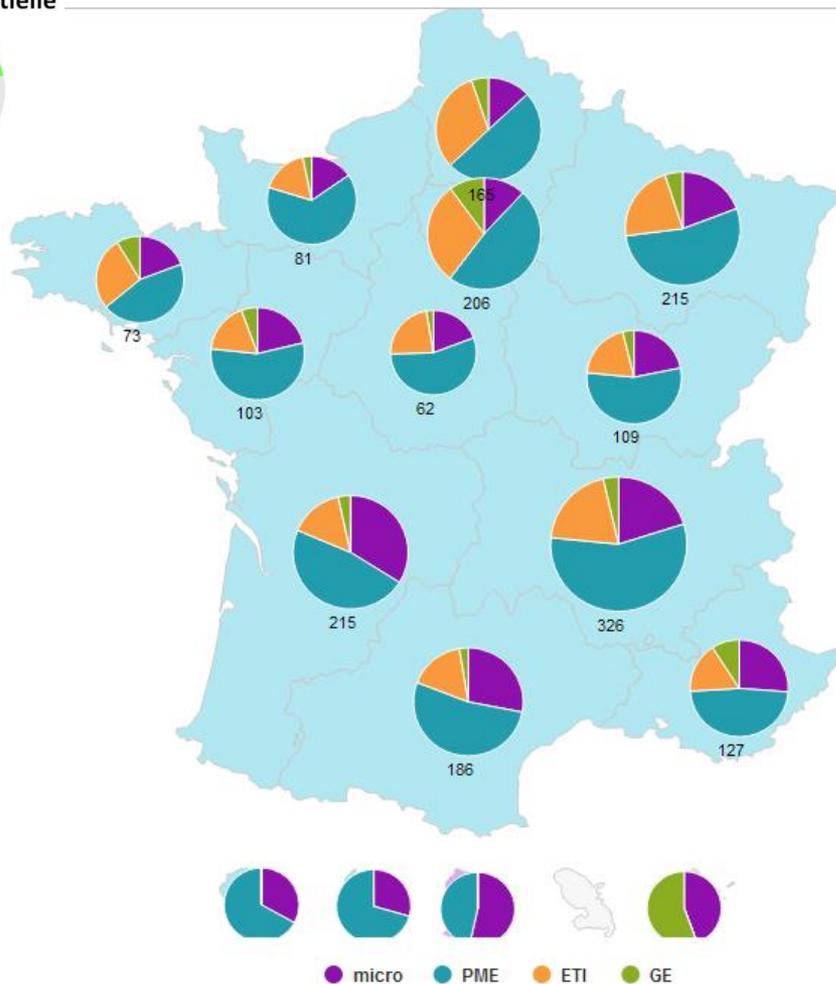
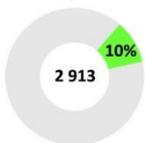
Insertion potentielle



| Indicateurs | Diplômés 2001 | Diplômés 2016 |
|--|---------------|-------------------------------|
| ▪ Durée moyenne pour décrocher le 1 ^{er} emploi | 2,2 mois | 3,9 mois (4,3 pour 2015) ● |
| ▪ Taux d'insertion | 91% | 89% ● |
| ▪ Emploi EDI | 77% | 71% ● |
| ▪ Salaire net mensuel | 1 200 € | 1 500 € ● |
| ▪ Revenu net mensuel | 1 313 € | 1 583 € ● |
| ▪ Employés ou cat. C | 35% | 38% |
| ▪ Techniciens ou cat. B | 53% | 52% |
| ▪ Cadres ou cat. A | 8% | 10% |

La taille des employeurs par région

Insertion potentielle

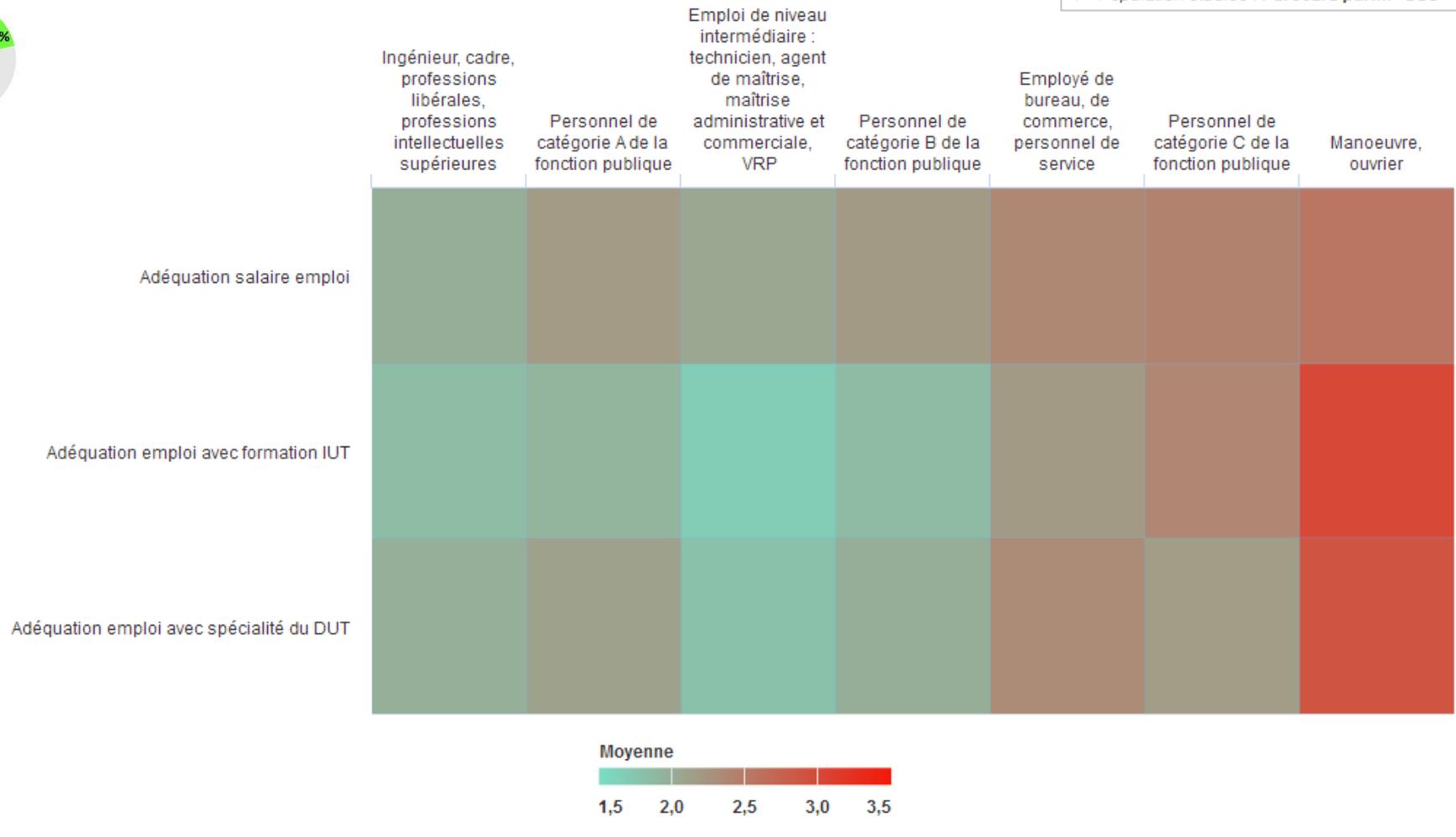


Adéquation emploi et CSP

Inscription potentielle



Population étudiée : Parcours parmi "SSS"



Insertion potentielle



Synthèse du verbatim des postes occupés: DUT tertiaires



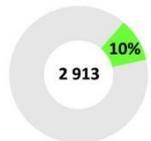
Synthèse du verbatim des postes occupés: DUT secondaires

Insertion potentielle



Les missions principales: DUT tertiaires

Insertion potentielle



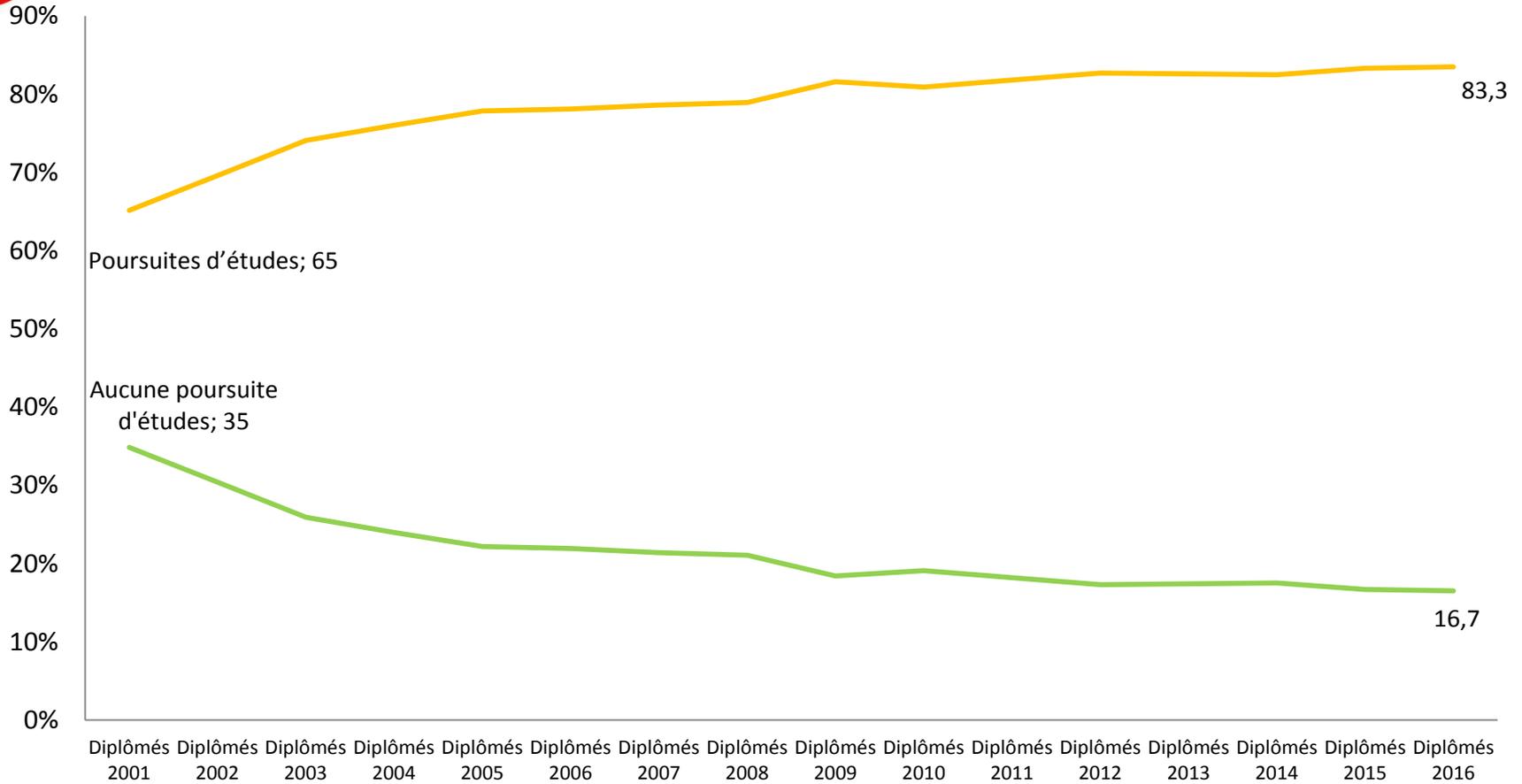
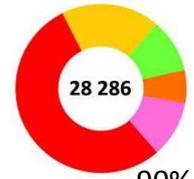
Les missions principales: DUT secondaires

Insertion potentielle



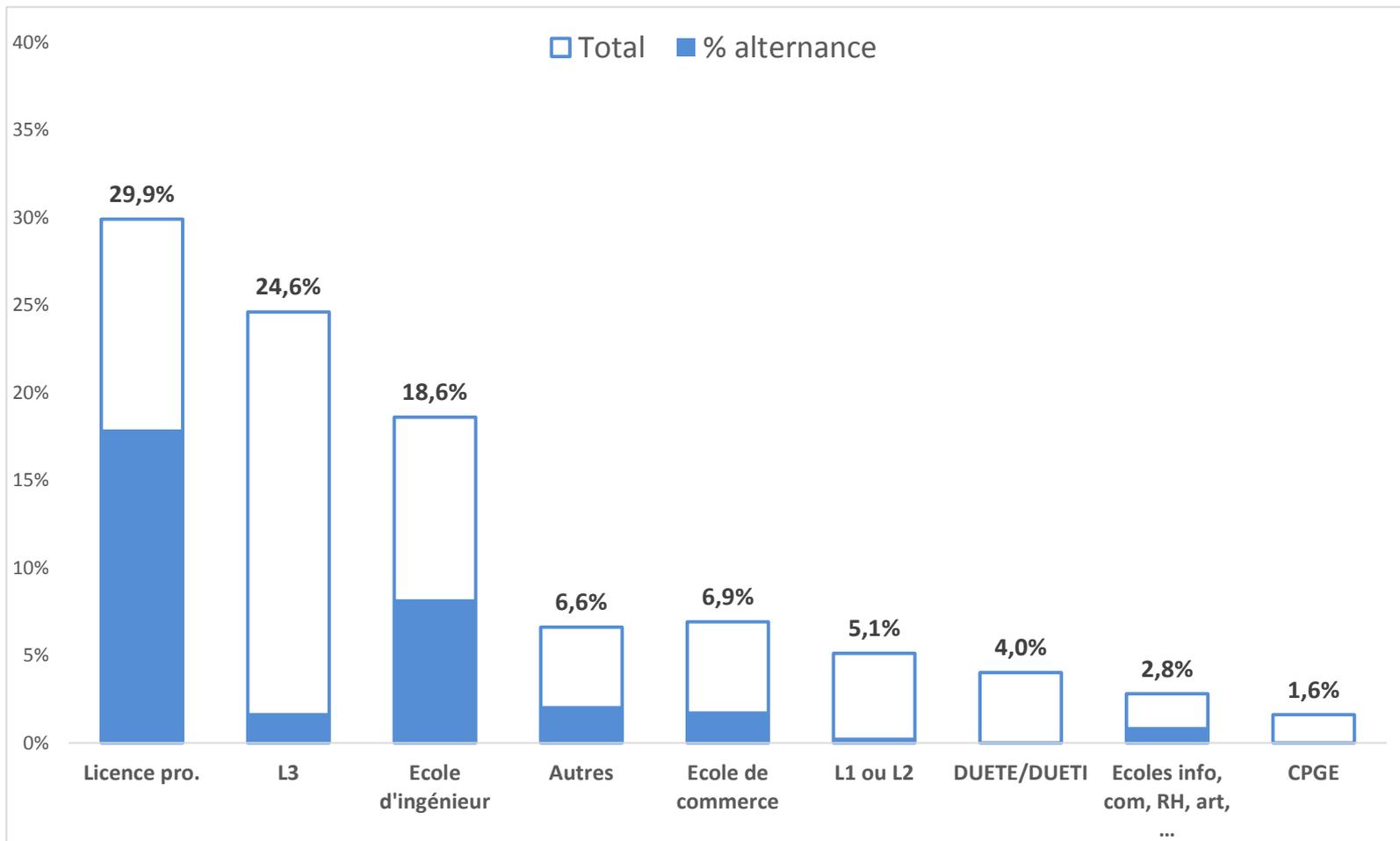
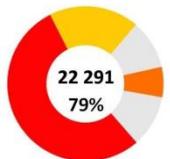
3. Résultats principaux : Les poursuites d'études

Evolution des poursuites d'études immédiates



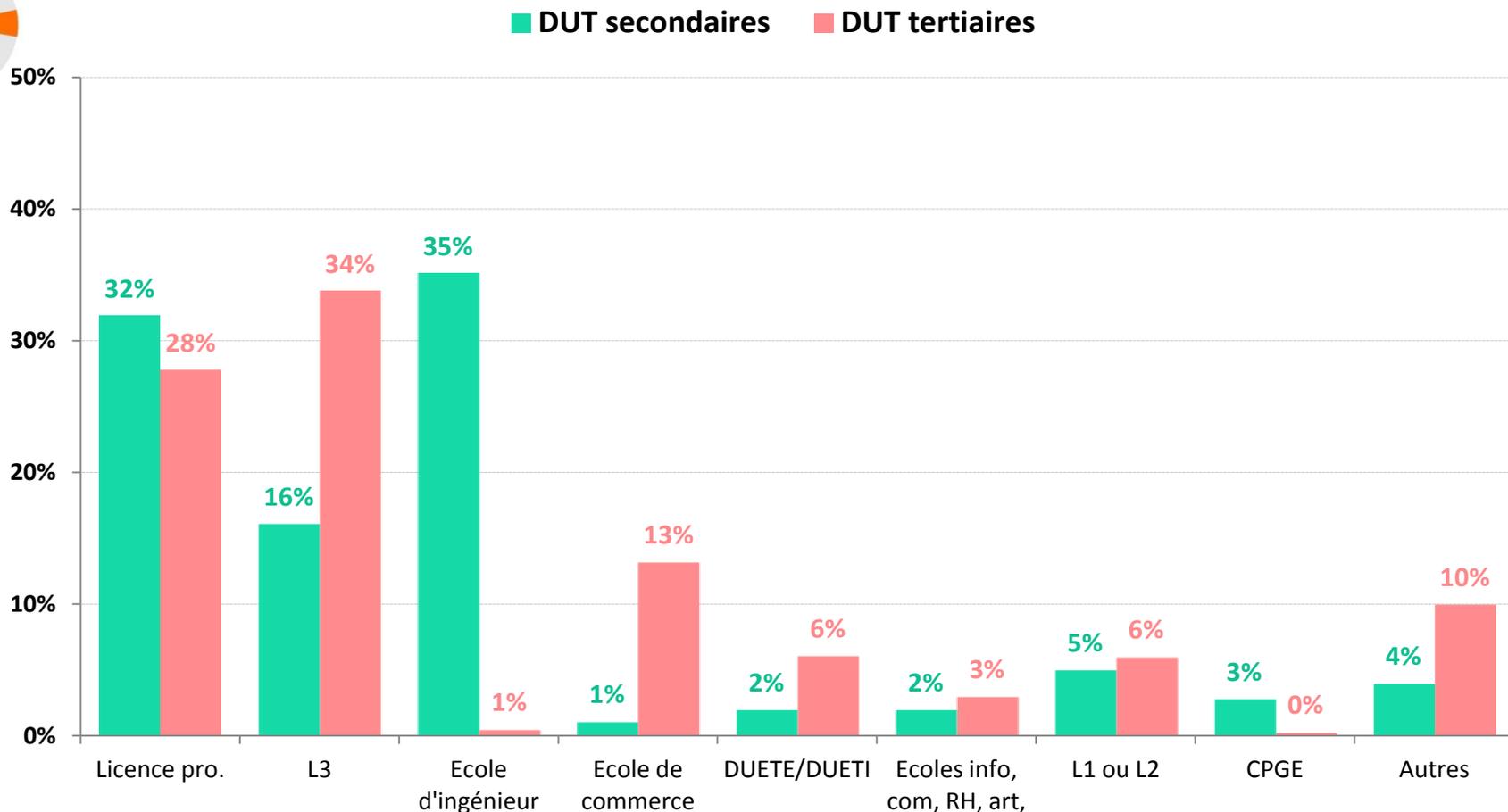
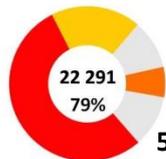
Les formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études



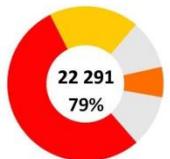
Les formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études

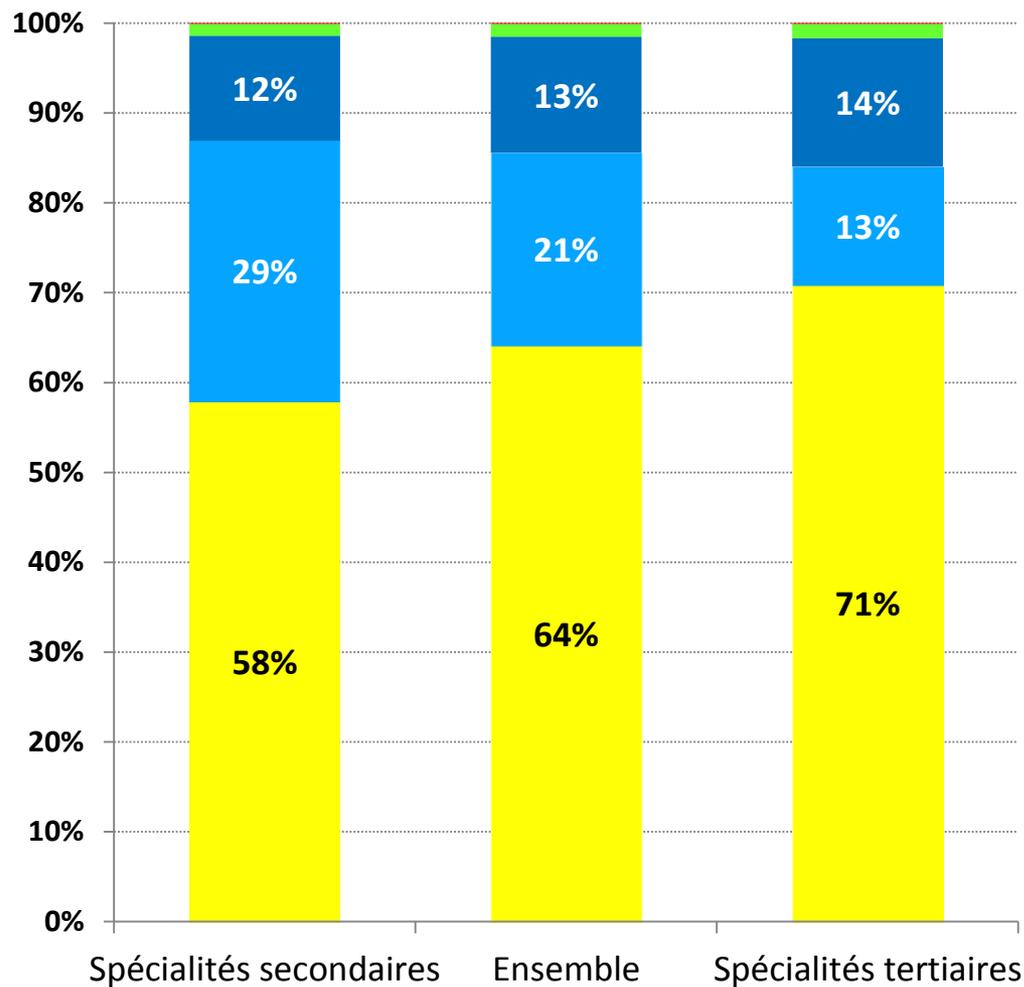


La nature des formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études

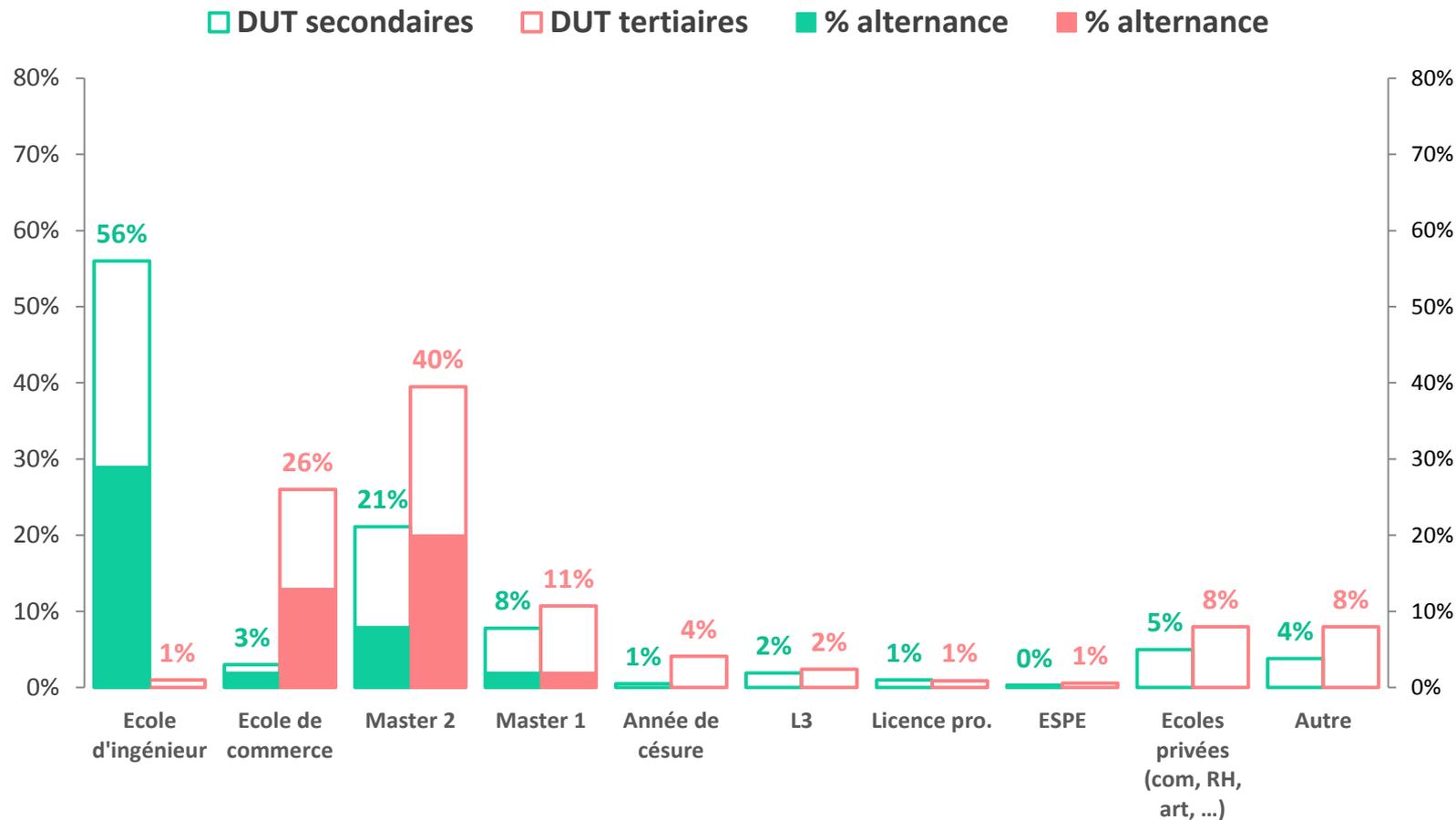
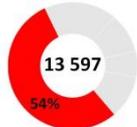


- Fonctionnaire : élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique



Les études en cours au moment de l'enquête (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études



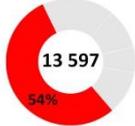
Les raisons du choix de la poursuite d'études (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études



Les raisons du choix de la poursuite d'études (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études

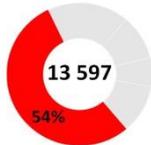


DUT TERTIAIRES

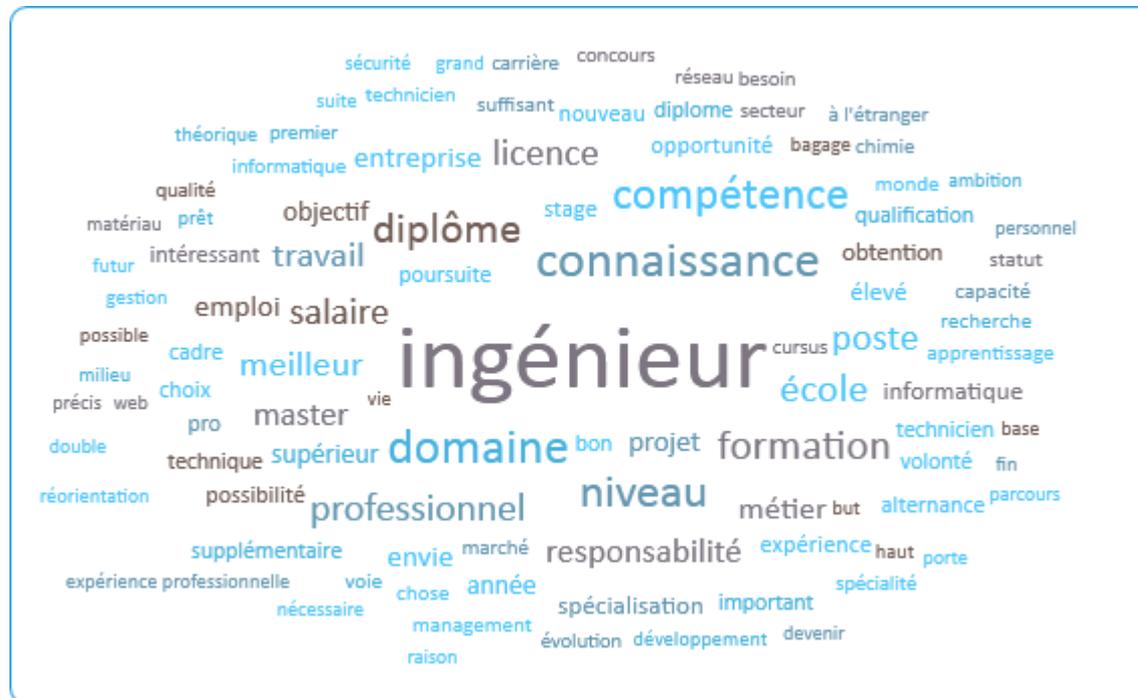


Les raisons du choix de la poursuite d'études (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études

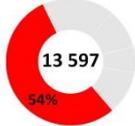


DUT SECONDAIRES



Les raisons du choix de la poursuite d'études (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études



- Mon objectif de carrière est de devenir ingénieur structure et une poursuite en école d'ingénieur était nécessaire pour atteindre cet objectif. (GCCD)
- Mon objectif principal étant de devenir manager, l'école d'ingénieur c'est avérée être le meilleur choix. (GMP)
- Pour occuper un poste plus intéressant et pouvoir prétendre à un plus grand salaire et de plus grandes responsabilités (GMP)
- J'ai fais ce choix après le bac pour pouvoir avoir une formation professionnalisante tout en aillant la possibilité de passerelle pour une école d'ingénieur sans passer par une classe préparatoire. (GB)
- Pour pouvoir occuper la fonction d'un cadre, pour pouvoir gérer des équipes ou des projets et aussi par rapport au salaire. (GMP)
- L'un des premiers objectifs dans ma vie c'était de devenir ingénieur dans un domaine plus technique (plus compliqué) (GEII)
- se faire une idée plus précise du monde professionnel tout en continuant à acquérir des connaissances théoriques à l'école. (GCCD)
- Spécialisation d'un domaine de production et approfondissement de mes connaissances et affiner mes compétences. (GB)
- Je considère qu'il est important d'avoir au minimum un bac +3, ne serait-ce que pour avoir de meilleures chances de travailler à l'étranger (puisque leur niveau d'études minimum est de 3 ans après le bac). (INFO)
- Pas de lien avec le monde professionnel, recherche d'une passerelle et d'un domaine utile reliant toute les fonctions d'une entreprise (GB)
Pour devenir ingénieur, avoir un meilleur salaire et de plus grosses responsabilités. (GMP)
- Mon but premier était de devenir ingénieure et donc de poursuivre en école d'ingénieur. (MP)
- Dans la continuité du Parcours Ingénieur, je souhaitais dès le début poursuivre en école d'ingénieur. (MP)
- Meilleure rémunération, plus d'offres d'emplois, meilleure possibilité d'évolution de carrière

www.iut.fr (INFO) **ASSODIUT - Assemblée des Directeurs d' IUT**

Les raisons du choix de la poursuite d'études (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études



- parce que je voulais prendre la responsabilité dans l'entreprise au plus tard, l'école d'ingénieur me permet d'avoir une meilleure carrière au futur. (QLIO)
- Perfectionnement dans un domaine, stages supplémentaires, expérience supplémentaire, contact auprès des acteurs du domaine au cours de la licence. (GB)
- Afin d'avoir des connaissances théoriques et pratiques approfondies et également d'avoir une réelle expérience en entreprise (contrat pro). (GIM)
- Pour développer les compétences théoriques et pratiques dans le domaine professionnel, c'est pourquoi j'ai choisi de faire la licence professionnelle en alternance. (RT)
- Avoir un bac +3 pour pouvoir travailler à l'étranger, et augmenter mon expérience professionnelle grâce au stage proposé en licence professionnelle. (GCGP)
- finir complètement ma formation et pouvoir accéder à une expérience professionnelle grâce au stage proposé en fin d'année (GB)
- Les perspectives d'évolution de mon ancien poste et mes opportunités professionnelles que m'offrait le DUT ne correspondaient pas à mes objectifs professionnels. (GCCD)
- Un DUT seul ne vaut pas grand chose, pas d'expériences professionnelles, l'alternance est un système bien plus intéressant. (GEII)
- Pour avoir un Bac + 5 et pouvoir entrer dans la vie active avec une très bonne qualification (HSE)
- Envie de quitter le technique tout en ayant une proximité avec, que seul des postes d'ingénieurs pouvaient satisfaire. (RT)
- Après un premier échec au concours d'admission, j'ai donc poursuivi en service civique pendant 6 mois, puis prolongé de 2 mois en tant que vacataire. (QLIO)
- Pour devenir ingénieur, avoir un meilleur salaire et de plus grosses responsabilités. (GMP)

Les raisons du choix de la poursuite d'études (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

Toujours en études

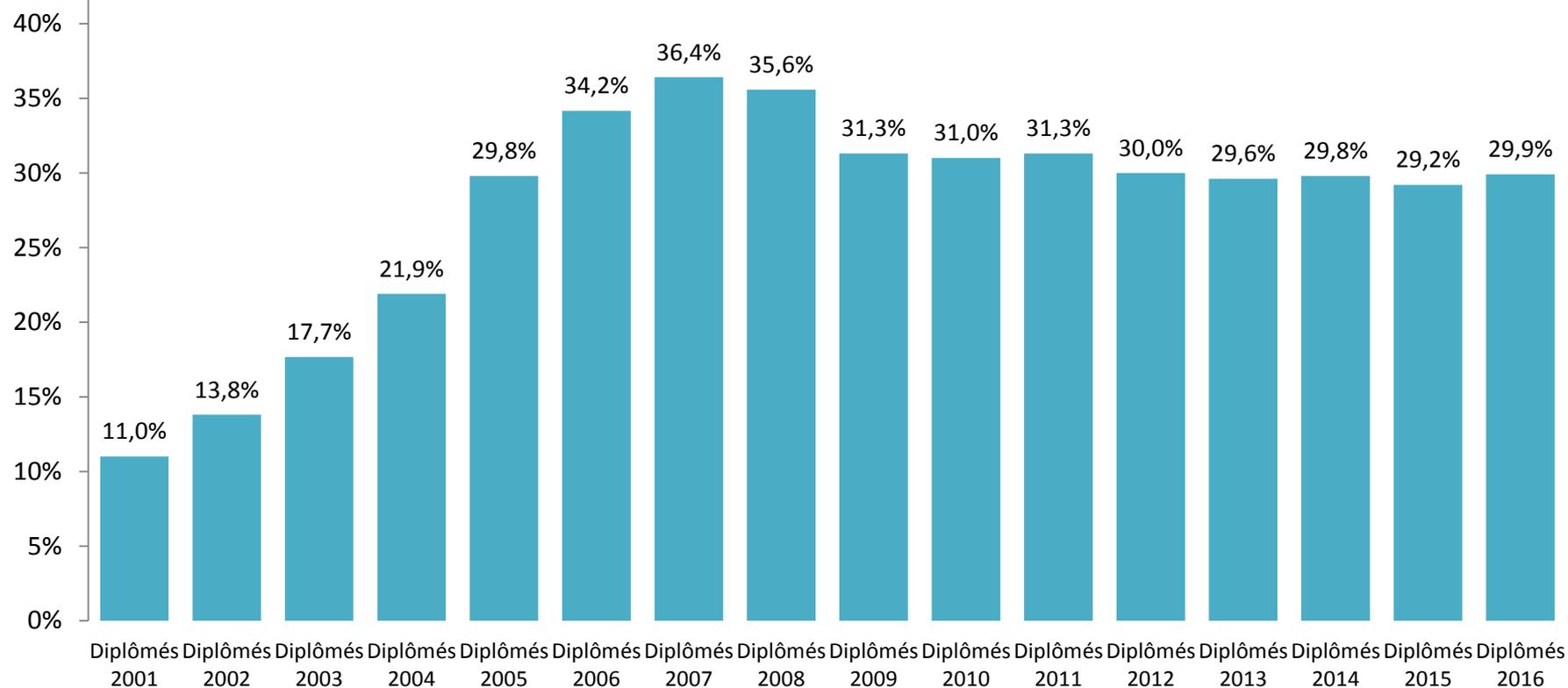
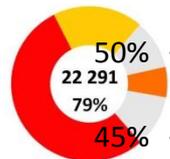


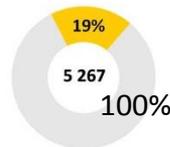
- Afin de me spécialiser dans un domaine et avoir une première expérience professionnelle suite à de nombreux refus pour manque d'expérience sur le CV (GMP)
- Elargir mes compétences (formation accès industrie) qui a été élargie par une formation côté GC. (HSE)
- Les cours étaient d'un niveau moins élevés qu'au DUT (les élèves venant d'horizons différents) mais l'apprentissage m'a effectivement ouvert les portes de la recherche. (GB)
- DUT général n'ouvre pas les portes du monde professionnel, il me fallait donc avoir un diplôme en alternance afin que ces portes s'ouvrent. (GCCD)
- La licence professionnelle est une bonne passerelle entre l'école et le monde du travail. (CHIMIE)
- Impossible de trouver un travail à cause du manque d'expérience, je devais me spécialiser pour pouvoir prétendre à un poste précis. (GB)
- Manque de qualification dans les domaines de la qualité industrielle, sécurité industrielle, environnement pour poursuivre dans ce domaine. (GMP)
- Ce diplôme ne me convenait pas, suite à l'obtention de mon dut, je suis partie travailler à la Poste, ce qui n'a rien avoir avec mon diplôme et j'ai décider de reprendre mes études pour trouver ma voie. (MMI)
- A la suite du DUT j'ai choisi d'aller travailler durant 1 année afin de conforter mes choix professionnels et acquérir de l'expérience. (QLIO)
- Devenir cadre pour augmenter les responsabilités, salaire, possibilité d'évolution, connaissance... (GCGP)
- Après avoir suivi un diplôme d'Etat, j'ai estimé qu'il m'était nécessaire d'acquérir les compétences Académiques de l'université française. (SGM)
- Afin d'augmenter mon niveau expertise dans mon travail. (INFO)
- ENVIE DE CONTINUER ET APPRENDRE DES choses (GMP)
- Il s'agit d'une réorientation dans le domaine de l'enseignement sportif. (SGM)

3. Résultats principaux : La licence professionnelle

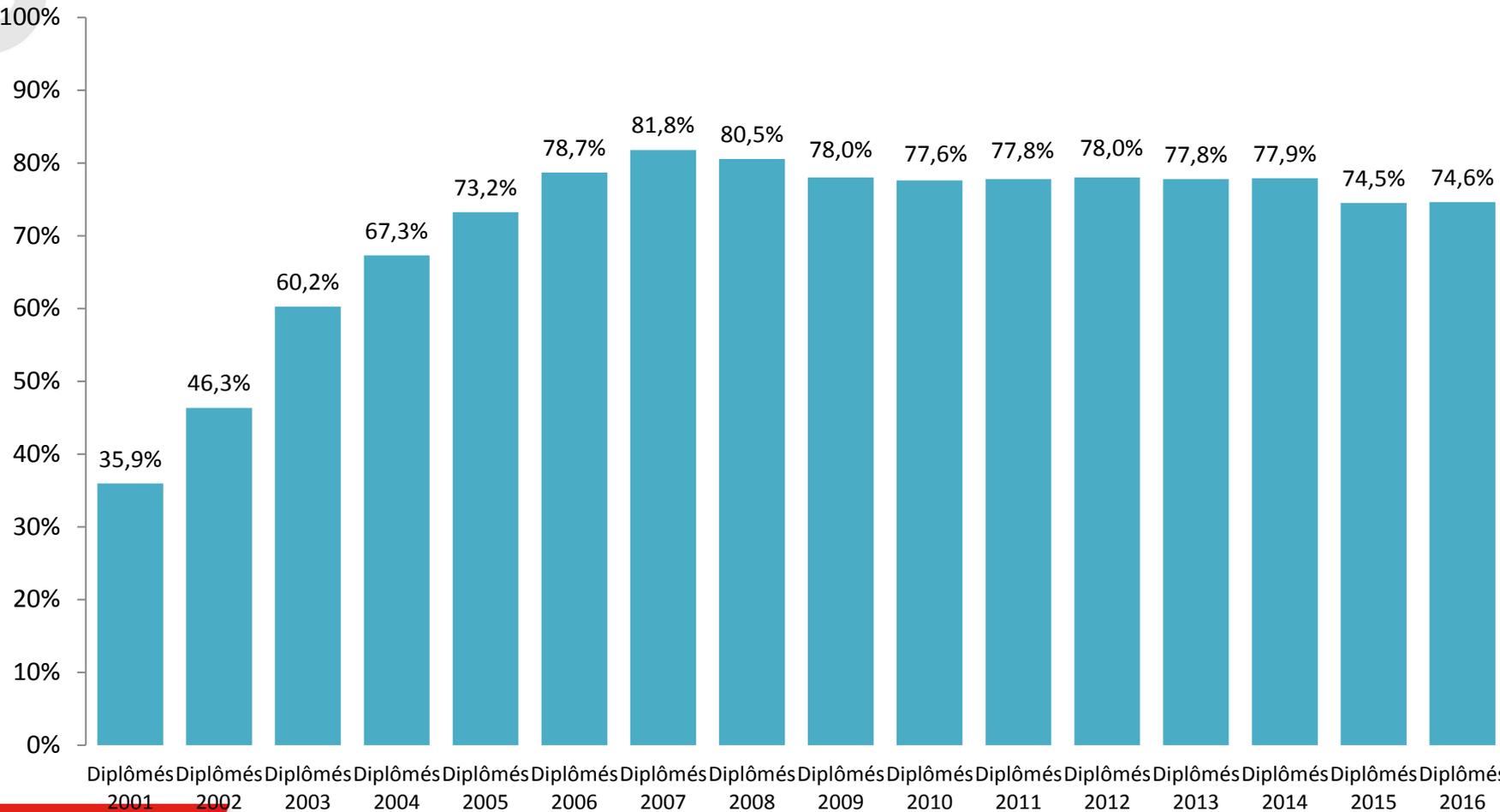
Le poids des licences professionnelles parmi les études post-DUT

Poursuites d'études



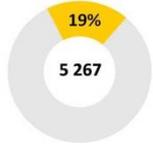


Le poids des licences professionnelles parmi les études courtes (une seule année d'études après le DUT)

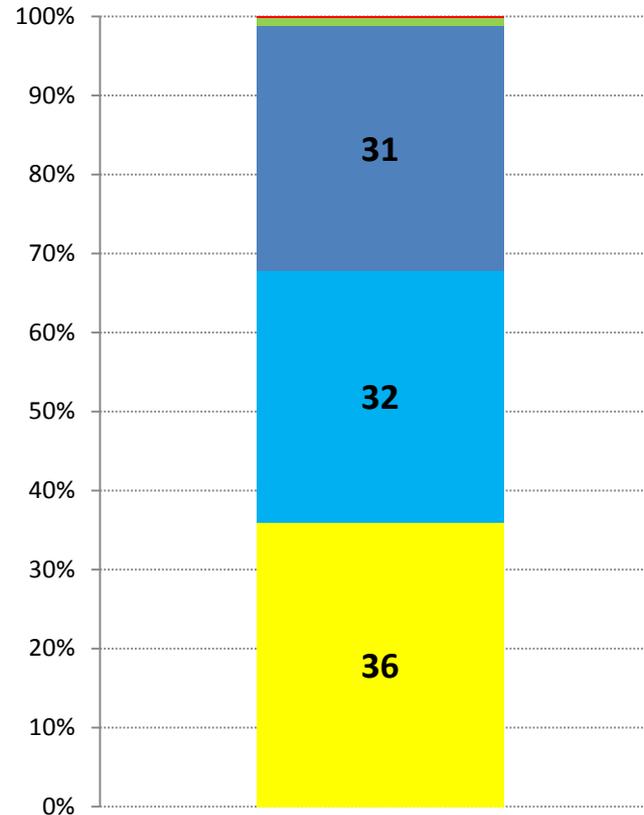


Nature de la licence professionnelle (diplômés ayant poursuivi seulement une année en LP après le DUT)

Poursuite de 1 an

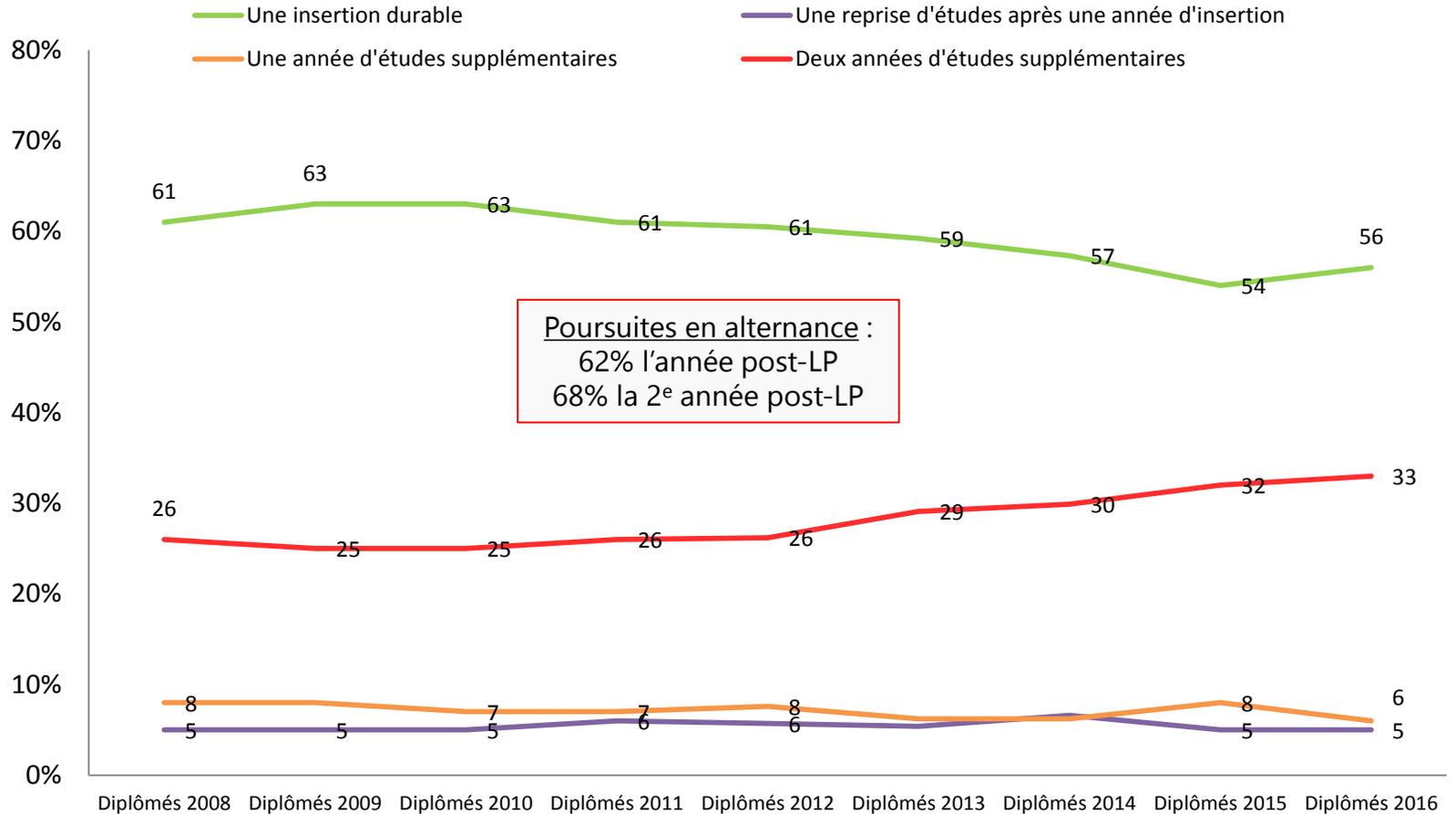


- Fonctionnaire : élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale



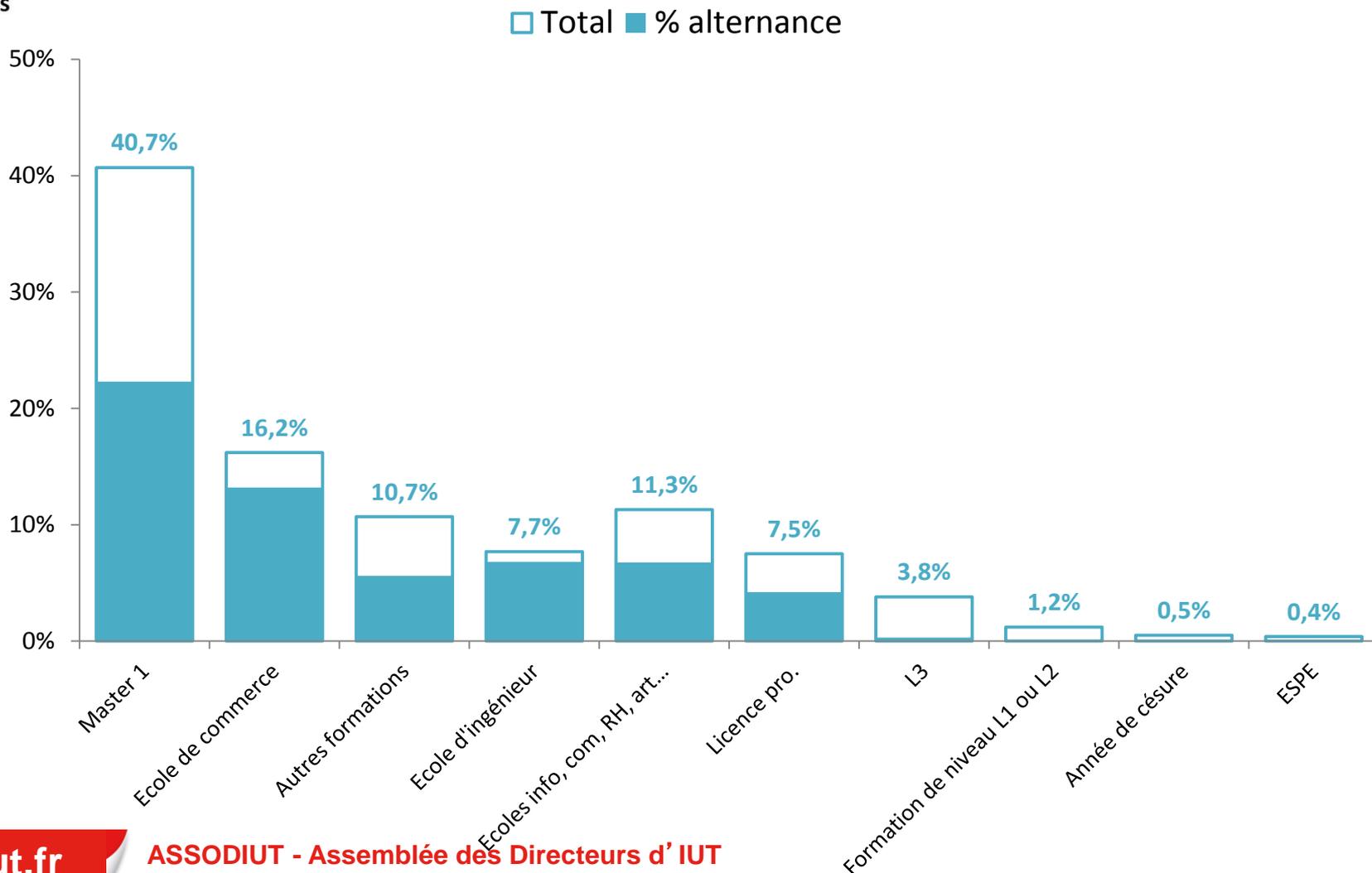
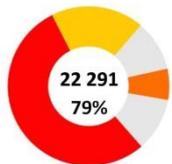
Les parcours post-LP

Poursuites d'études



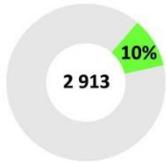
Les études poursuivies à l'issue d'une LP

Poursuites d'études



Comparatif sur l'insertion entre DUT et DUT + LP

Insertion potentielle



| Indicateurs | Insertion avec DUT | Insertion avec DUT + LP |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Durée moyenne pour décrocher le 1^{er} emploi | 3,9 mois (4,3 pour 2015) | 2,3 mois (2,7 pour 2015) ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Taux d'emploi | 88,8% | 89,1% ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Emploi EDI | 71% | 70% ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Salaire net mensuel Revenu net mensuel | 1 500 € 1 583 € | 1 532 € 1 625 € ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Employés ou cat. C Techniciens ou cat. B Cadres ou cat. A | 38% 52% 10% | 26% 63% 10% ● |

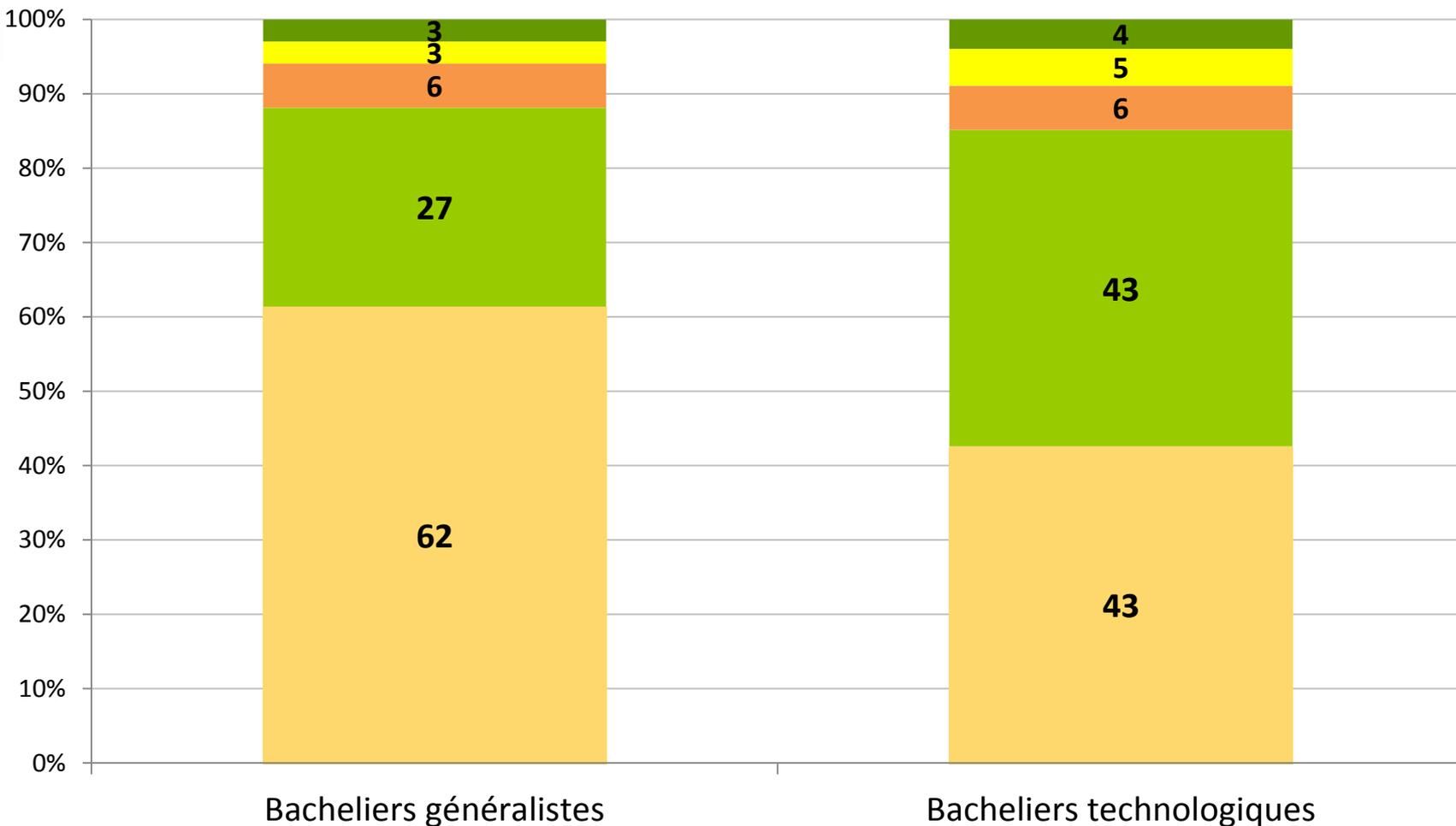
4. Focus sur un profil: les bacheliers technologiques

Situation au moment de l'enquête

Tous les parcours



■ Poursuite d'études
 ■ Emploi
 ■ Reprise d'études
 ■ Inactivité
 ■ Recherche d'emploi



Les parcours selon le baccalauréat

Tous les parcours



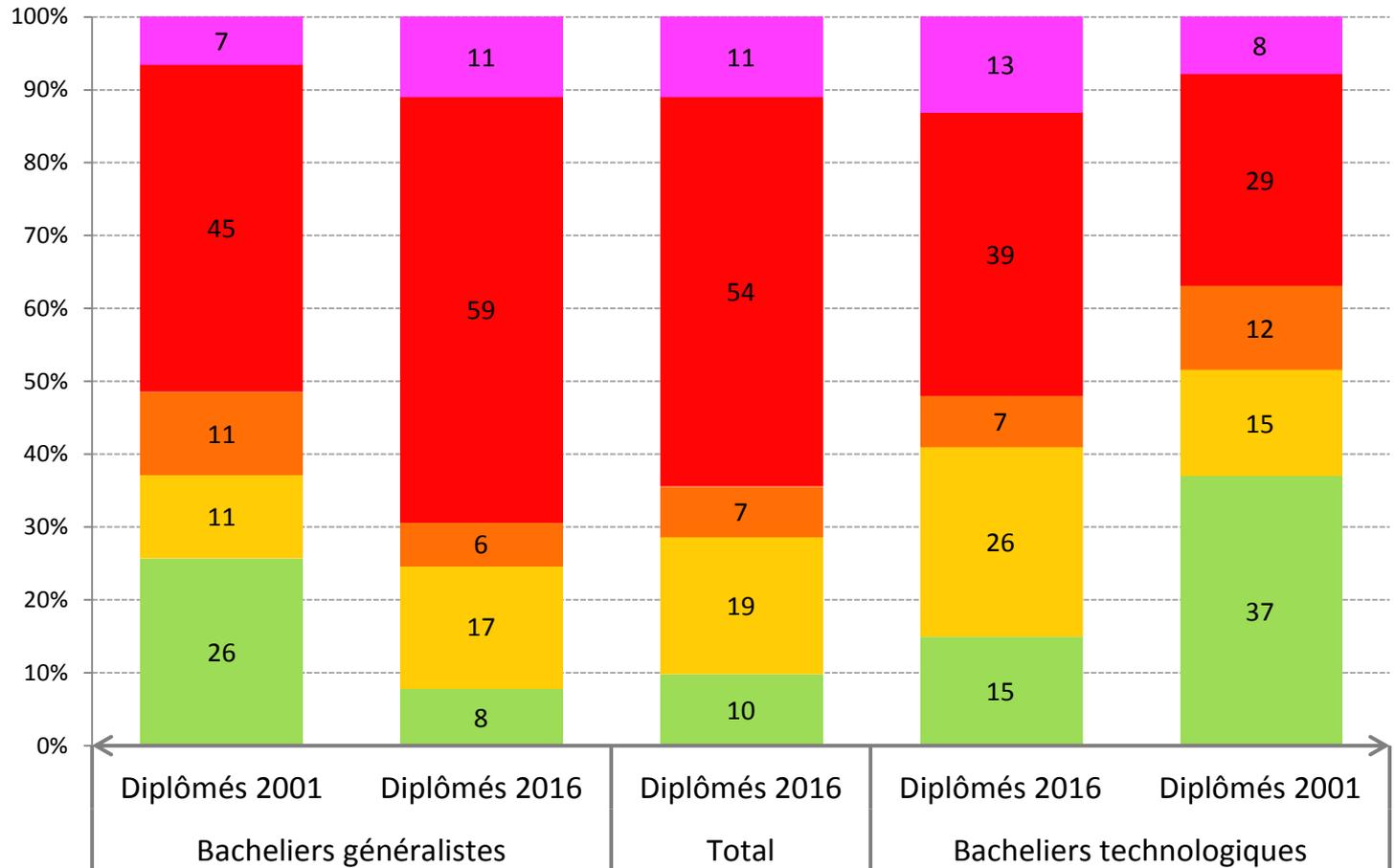
Autres parcours

Trois années d'études
supplémentaires

Deux années d'études
supplémentaires

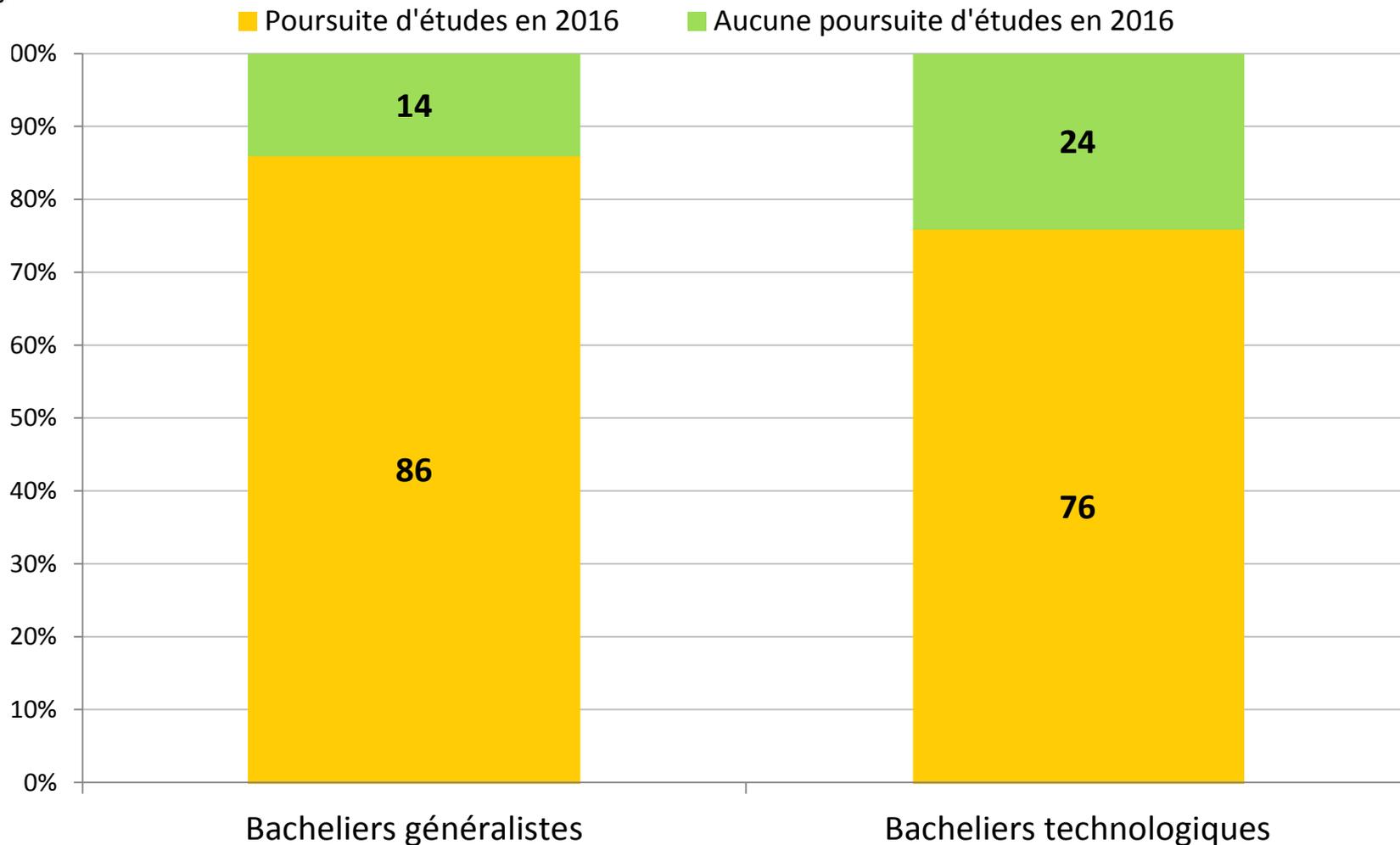
Une année d'études
supplémentaire

Insertion immédiate et
durable



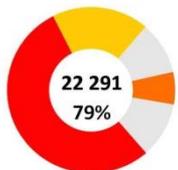
Les poursuites d'études immédiates

Tous les parcours

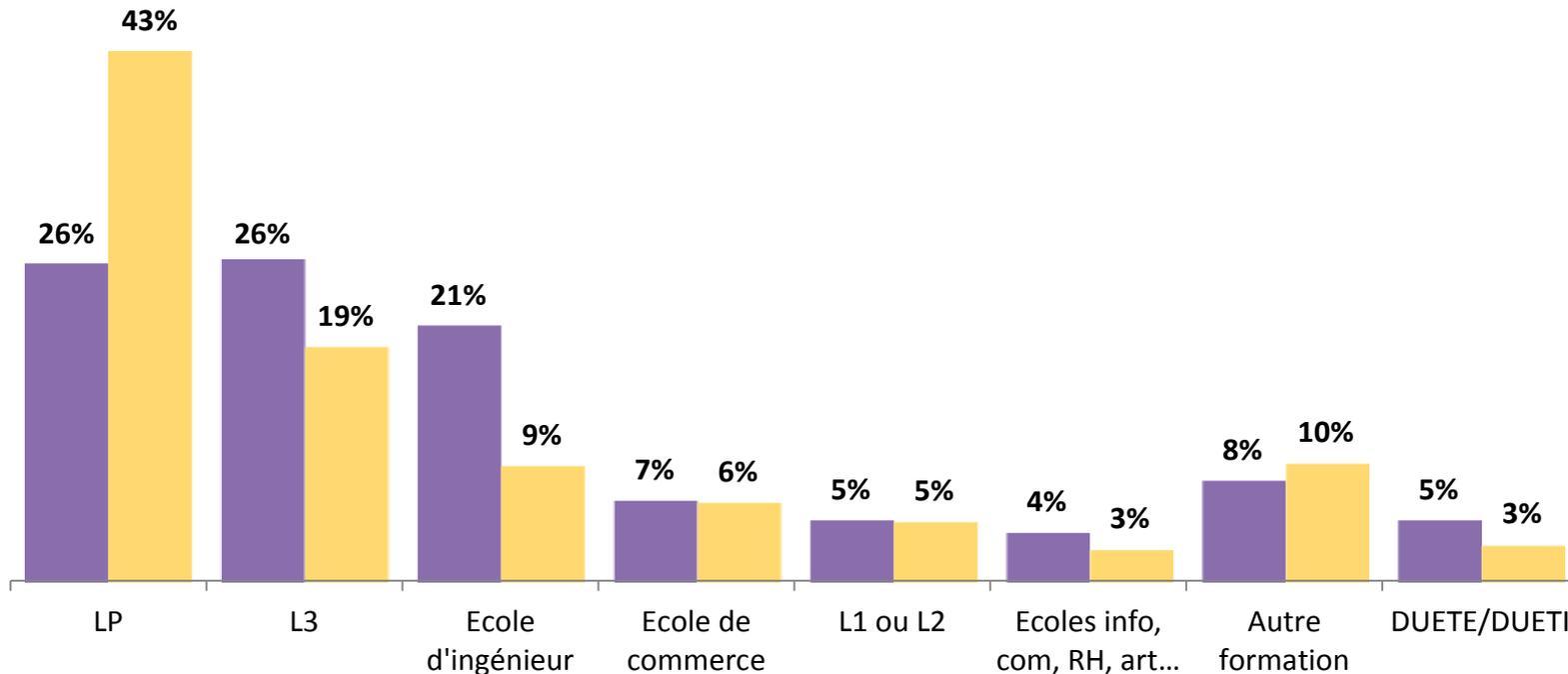


Les formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études

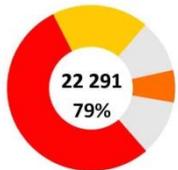


■ Bacheliers généralistes ■ Bacheliers technologiques

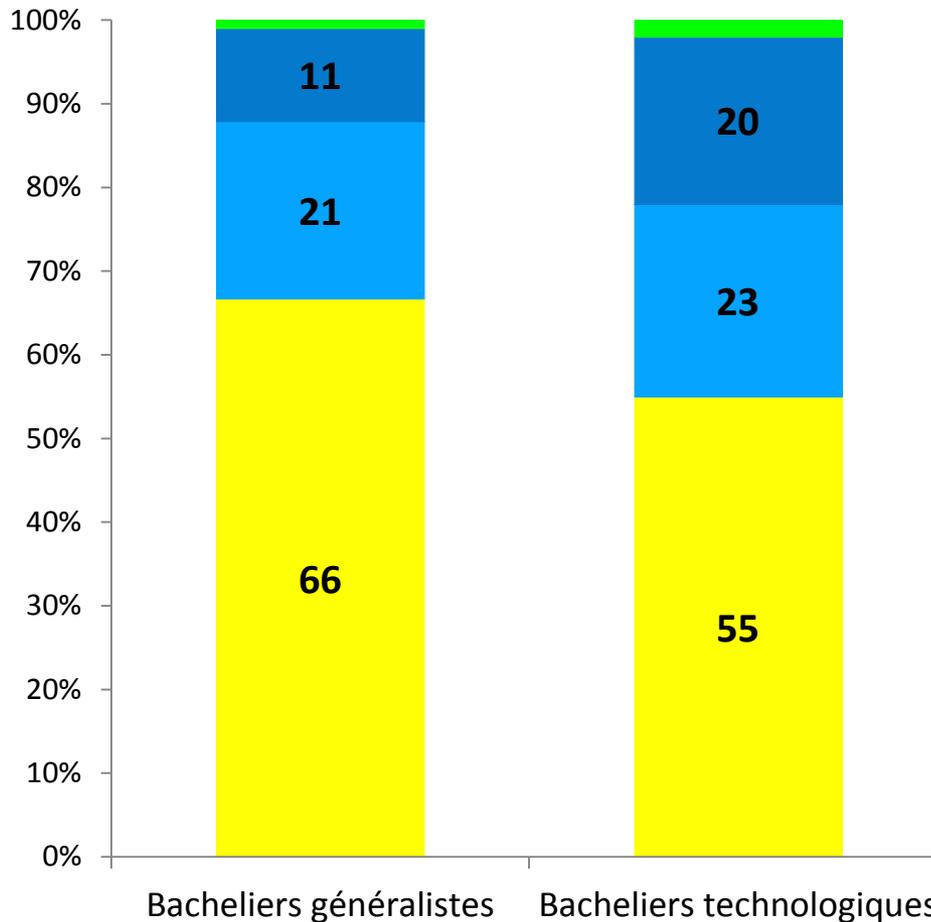


La nature des poursuites d'études l'année post-DUT

Poursuites d'études



- Fonctionnaire: élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique



Inscription potentielle

Comparatif sur l'insertion entre bacs généraux et technologiques

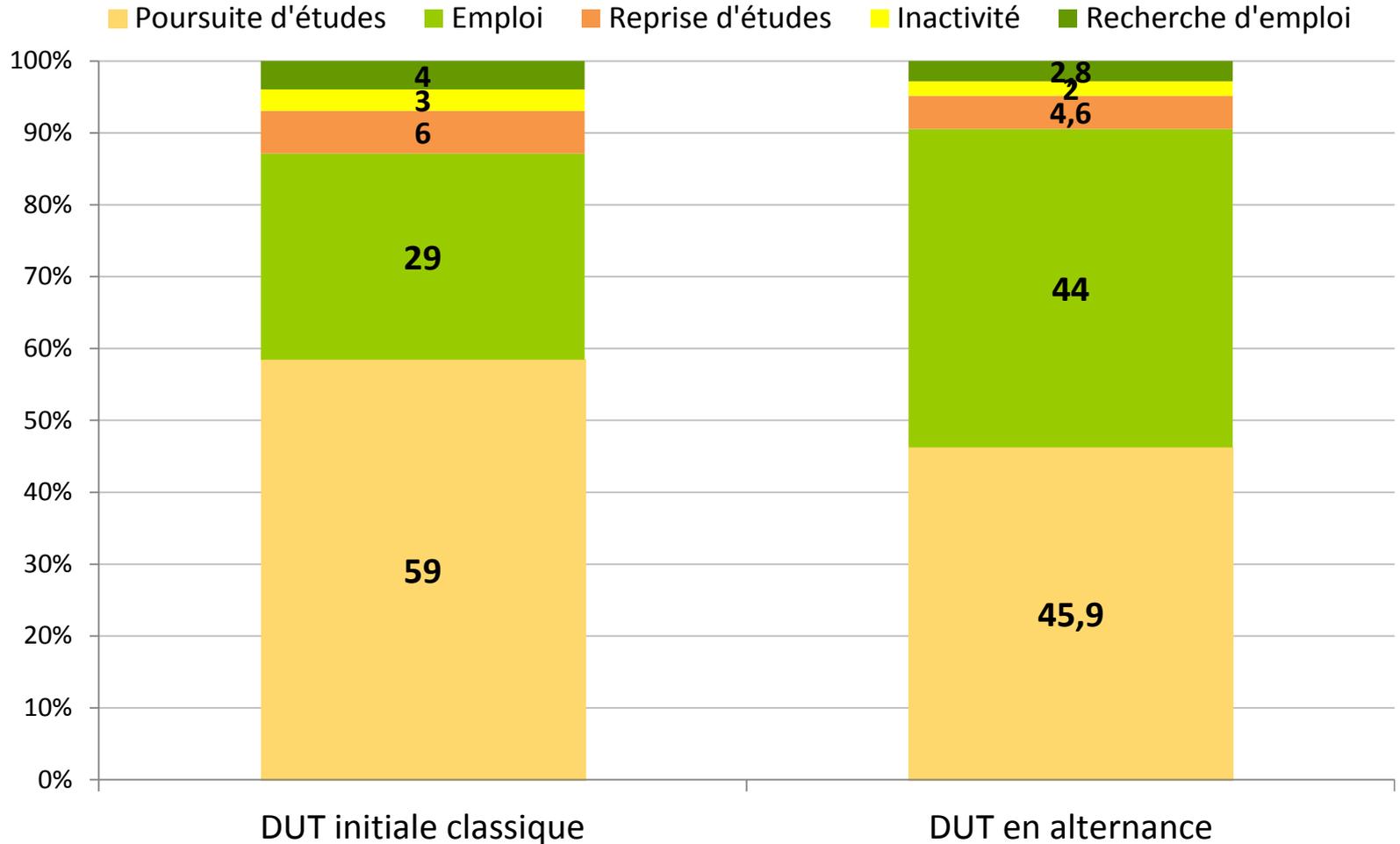


| Indicateurs | Diplômés 2016 <u>Bac général</u> | Diplômés 2016 <u>Bac technologique</u> |
|---|-------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Durée moyenne pour décrocher le 1^{er} emploi | 4 mois | 3,9 mois ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Taux d'emploi | 88% | 89% ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Emploi EDI | 70,7% | 70,5% ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Salaire net mensuel Revenu net mensuel | 1 500 € 1 589 € | 1 500 € 1 560 € ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Employés ou cat. C Techniciens ou cat. B Cadres ou cat. A | 36% 52% 11% | 41% 50% 7% ● |

4. Focus sur un profil: les DUT en alternance

Situation au moment de l'enquête

Tous les parcours

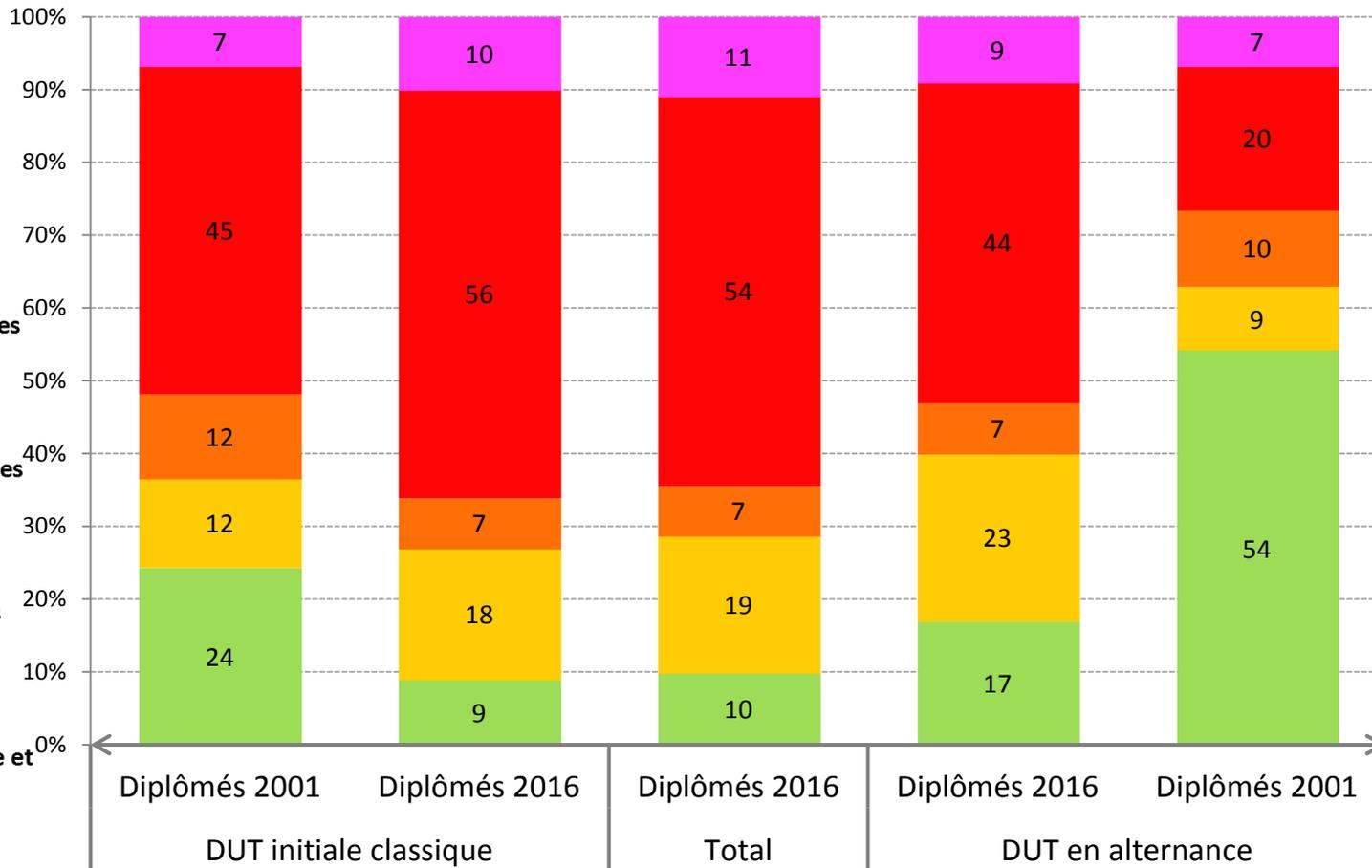


Evolution des parcours selon la nature du DUT

Tous les parcours

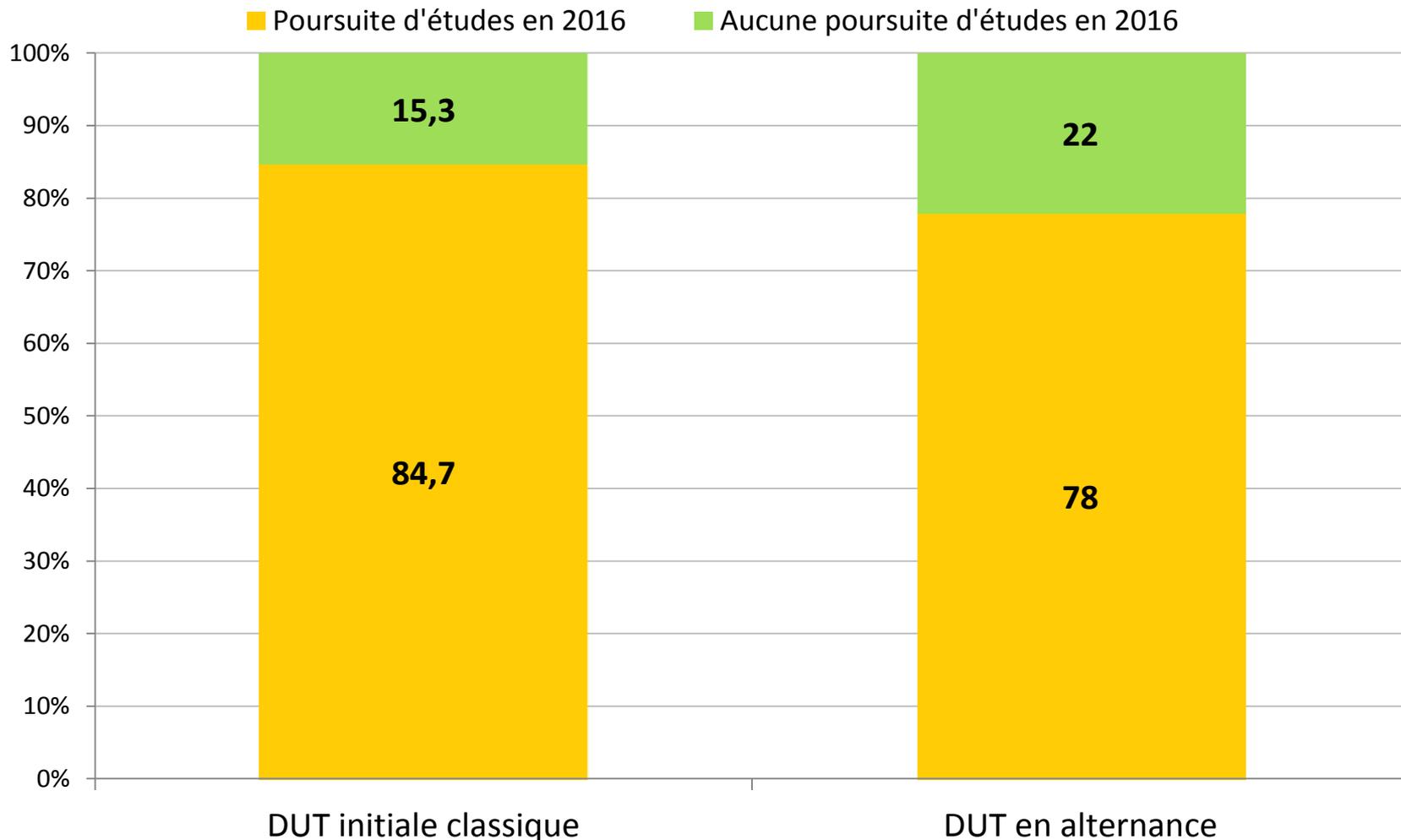
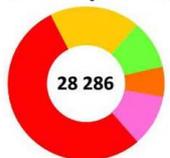


- Autres parcours
- Trois années d'études supplémentaires
- Deux années d'études supplémentaires
- Une année d'études supplémentaire
- Insertion immédiate et durable



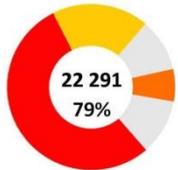
Les poursuites d'études immédiates

Tous les parcours

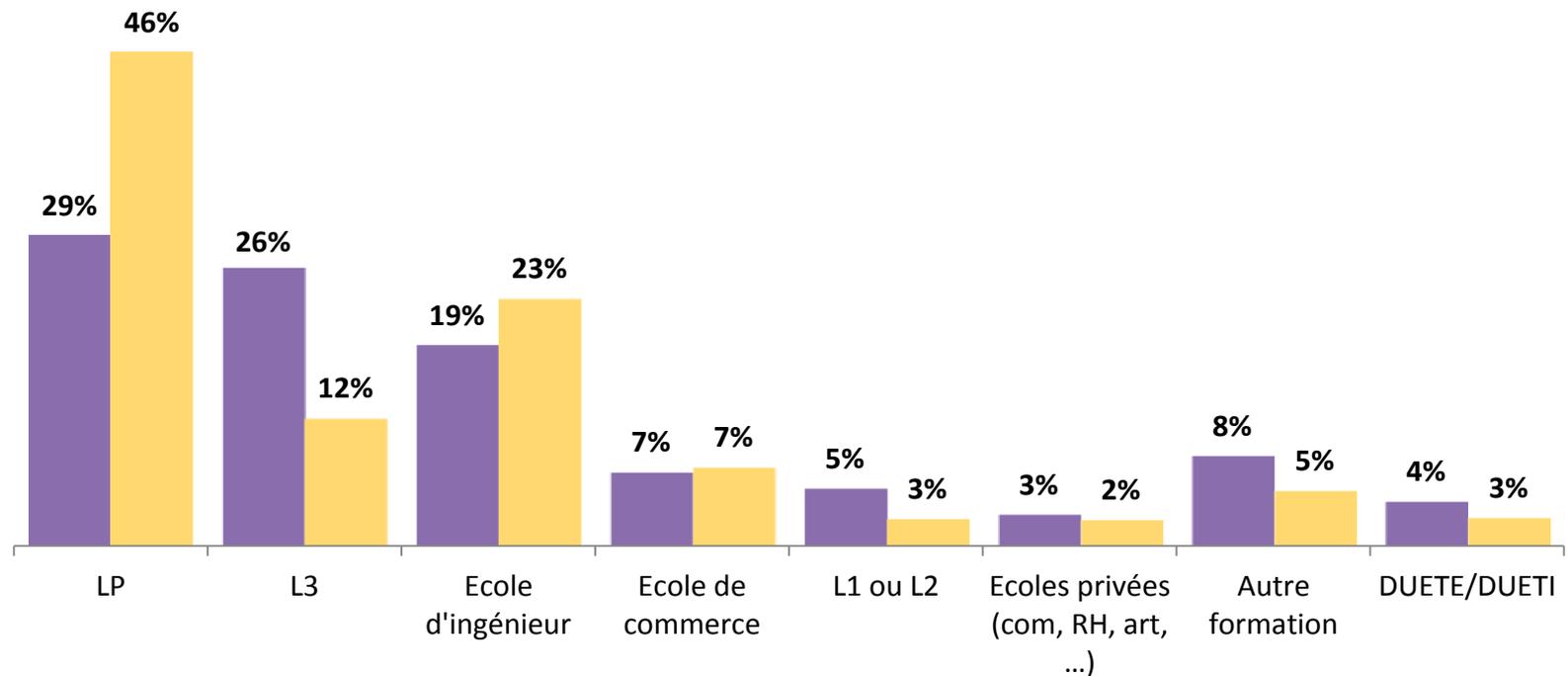


Les formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études

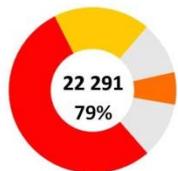


■ DUT initiale classique ■ DUT en alternance

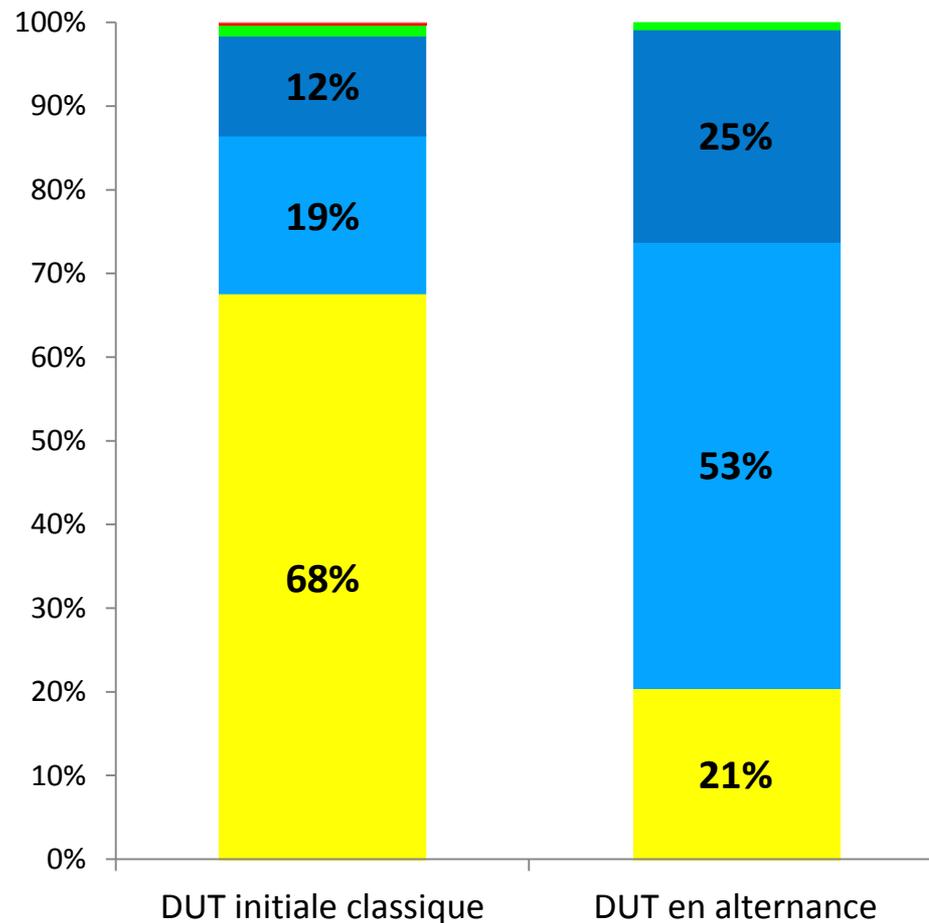


La nature des poursuites d'études l'année post-DUT

Poursuites d'études

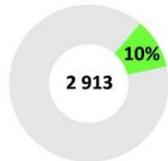


- Fonctionnaire: élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique



La valeur ajoutée de l'alternance pendant le DUT

Inscription potentielle



| Indicateurs | Diplômés 2016 <u>DUT en FI</u> | Diplômés 2016 <u>DUT en alternance</u> |
|---|-----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Durée moyenne pour décrocher le 1^{er} emploi | 4 mois | 2,5 mois ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Taux d'emploi | 88% | 96% ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Emploi EDI | 68% | 84% ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Salaire net mensuel Revenu net mensuel | 1 472 € 1 517 € | 1 600 € 1 741 € ● |
| <ul style="list-style-type: none"> Employés ou cat. C Techniciens ou cat. B Cadres ou cat. A | 41% 50% 10% | 27% 64% 9% ● |

La valeur ajoutée de l'alternance pendant le DUT

1^{er} emploi

Emploi actuel

Adéquation DUT avec le salaire

| | ADÉQUATION | | NON ADÉQUATION | | ADÉQUATION | | NON ADÉQUATION | |
|------------------------------|------------|---|----------------|---|------------|---|----------------|---|
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Formation initiale classique | 56,9% | | 43,1% | | 66,3% | | 33,7% | |
| Alternance | 69,6% | | 30,4% | | 76,3% | | 23,7% | |

Adéquation emploi avec le DUT obtenu

| | ADÉQUATION | | NON ADÉQUATION | | ADÉQUATION | | NON ADÉQUATION | |
|------------------------------|------------|---|----------------|---|------------|---|----------------|---|
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Formation initiale classique | 63,6% | | 36,4% | | 68,5% | | 31,5% | |
| Alternance | 78,2% | | 21,8% | | 79,2% | | 20,8% | |

→ L'alternance en DUT favorise le sentiment chez les diplômés d'acquies une meilleure employabilité



5. Conclusion

- Un taux de retour encore en hausse régulière depuis quelques éditions (félicitations !)
- **Situations et parcours :**
 - quasi-stabilité des situations et des parcours,
 - le parcours des reprises d'études « autres parcours » qui dépasse pour la deuxième fois consécutive le parcours d'insertion potentielle durable.
- **L'insertion professionnelle :**
 - des indicateurs d'insertion qui semblent à nouveau pérenniser ce frémissement d'amélioration de la stabilité et de la qualité d'emploi observé depuis 4 ans,
 - le taux d'emploi à 28 mois continue à progresser, et retrouve presque le plus haut niveau observé en 2003 ; idem pour le taux d'emploi à un an qui progresse aussi
 - le taux de diplômé en recherche d'emploi baisse très légèrement
 - le taux d'EDI à 28 mois poursuit sa hausse
 - le salaire et le revenu net mensuel médian progressent, en tenant compte de l'inflation, il y a une très légère augmentation par rapport à 2003 ; le pouvoir d'achat semble maintenu.
- **Les poursuites d'études :**
 - l'alternance continue de progresser et est toujours plus importante pour les DUT secondaires (lié à l'offre de formation),
 - Pour ceux qui sont toujours en études trois ans après le DUT, la moitié des formations s'effectue en alternance,
 - Trois quarts des poursuites d'études post-DUT se font selon le trio : licence professionnelle, L3, école d'ingénieur.

- **La licence professionnelle :**
 - elle reste le premier choix de poursuite d'études post-DUT et après avoir perdu très lentement du terrain depuis plusieurs années, son taux se maintient
 - Le taux de 2 années de poursuite d'études après la LP augmente encore cette année,
 - Le choix de l'insertion connaît une légère hausse après 6 années de baisse consécutives
 - la licence professionnelle améliore légèrement la qualité de l'insertion immédiate par rapport au sortant avec le seul DUT (quid de l'évolution à long terme ?).
- **Les bacheliers technologiques :**
 - les bacheliers technologiques privilégient davantage les études courtes et l'alternance au cours de leur poursuite d'études,
 - les indicateurs d'insertion professionnelle à 28 mois montrent une situation similaire à celle des bacheliers généraux.
- **Les DUT en alternance :**
 - Les diplômés de DUT en alternance privilégient largement les poursuites d'études en alternance et plutôt courtes,
 - L'insertion professionnelle à 28 mois est de meilleure qualité que celle des diplômés de DUT obtenue en formation initiale classique (il serait intéressant d'observer 5 à 10 ans plus tard si cet écart se prolonge)

Merci pour votre attention et place aux questions...

