



# Le devenir des diplômé.e.s de DUT

## Vendredi 20 octobre 2017

Audrey Juliette COQUARD (DGESIP) – Mickaël SPENNATO (ADIUT)  
Christophe VITON (ADIUT) – Cécile CHARASSE (ADIUT) – Michel LE NIR (Lyon 2)

## Avant-propos

Ce diaporama est dédié :

- Aux 330 000 diplômés-es qui ont accepté de répondre à cette enquête depuis la première cohorte diplômée en 2001.
- A l'ensemble des correspondantes-s, personnels, étudiantes-s qui œuvrent chaque année au sein de leurs IUT et sont le moteur essentiel pour la réussite de cette gigantesque opération nationale.
- Aux différents instigateurs de cette enquête, parmi lesquels Roger EYCHENNE (ancien directeur de l'IUT de Toulouse et ancien président de l'ADIUT), Pierre LAFON (ancien directeur de l'IUT de Bordeaux 1), Michel PINÇON (ancien directeur de l'IUT d'Angoulême), Paul ROUSSET (ancien directeur de l'IUT Lumière) qui, au début des années 2000, ont décidé de sa création, avec une pensée spéciale pour Vincent GEFFRIN, ancien chef du bureau des formations courtes professionnalisées à la DGESIP (DES à l'époque) et qui a été un élément moteur du groupe de travail.

## Le grand Chef



**Rodolphe Dalle**, directeur de l'IUT de Nantes,  
Président de l'ADIUT

## L'équipe « pilotage » national



**Mickaël SPENNATO**, chargé d'études et de recherches statistiques, ADIUT



**Cécile CHARASSE**, directrice de l'IUT de l'Allier, ADIUT



**Audrey Juliette COQUARD**, ingénieure de recherche, IUT de la DGESIP, cheffe de projet national

**Michel LE NIR**, enseignant chercheur, université Lyon 2, ancien directeur de l'IUT Lumière Lyon 2



**Christophe VITON**, vice-président ADIUT, directeur de l'IUT Lyon 1

**Ce diaporama est  
dédié à  
Gilles Broussaud  
Ancien directeur de  
l'IUT du Limousin**



# Plan de l'intervention

1. **Éléments de cadrage**
2. **Retours de l'édition 2016-2017**
3. **Résultats principaux**
  - Situations et parcours
  - L'insertion professionnelle
  - Les poursuites d'études
  - La licence professionnelle
4. **Focus sur des profils particuliers**
  - Les bacheliers technologiques
  - Les DUT en alternance
5. **Conclusion**

# 1. Éléments de cadrage

## L'origine des enquêtes

L'année 2000, le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche décide la généralisation de l'évaluation des IUT et de leurs départements.

Un groupe de pilotage associe des représentants du Ministère et de l'ADIUT.

**Rapidement le suivi des diplômés s'impose comme un passage incontournable de cette évaluation.**

Un groupe de travail est mis en place, associant le Ministère, l'ADIUT et des responsables du Céreq.

## Les objectifs

Identifier les trajectoires des diplômés

Renforcer la communication

Contribuer à l'évaluation des formations

Elaborer des indicateurs de pilotage du réseau IUT



## Les principaux choix méthodologiques et le mode d'organisation

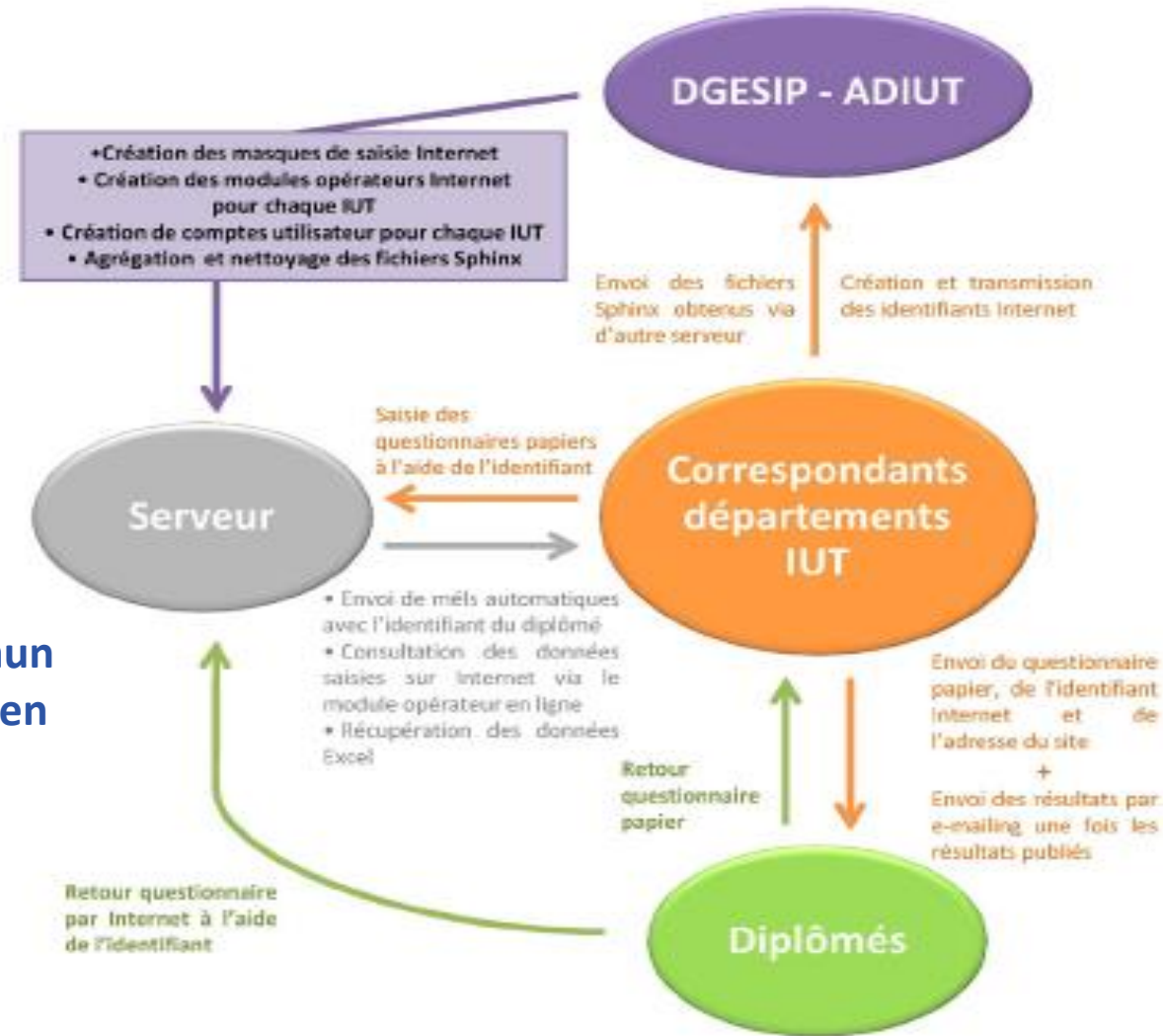
1. Une enquête adressée à tous les diplômés

2. Deux ans et demi après l'obtention de leur diplôme

3. Un questionnaire commun comportant 90 questions, en majorité fermées

4. Une administration décentralisée des questionnaires (via internet, par courrier ou par téléphone)

5. De multiples utilisations à différents niveaux d'observation (national, régional, local)



## Une enquête respectant des processus qualité

- Un questionnaire identique envoyé à plus de 40 000 diplômés;
- Un questionnaire et une méthodologie qui sont restés assez stables au cours des 13 dernières années afin de permettre, sans trop de biais, les comparaisons entre année, l'agrégation de plusieurs années, le suivi des évolutions...
- Un accès permanent laissé à chaque IUT pour suivre, modifier la saisie;
- Des échanges tout au long de l'année entre le pilotage national et chaque correspondant au sein des IUT;
- Un système d'information unique permettant la saisie des données;
- Un masque de saisie interactif qui s'adapte au parcours du diplômé;
- Des contrôles de cohérence tout au long de la saisie;
- Des variables muettes permettant une vérification et des corrections a posteriori ;
- Un nettoyage et une correction de toutes les variables pour chaque diplômé, en fin de processus.



**IUT de La Rochelle, merci à Didier Thibaut,  
correspondant, et son équipe de télé-enquêtrices,  
Meilleur taux de retour = 92%**

**IUT de Cachan, merci à Lucie Kalemkerian,  
correspondante,  
troisième meilleur taux de retour = 90%**





**IUT Schiltigheim, merci à Pascale BERGMANN,  
correspondante, aux secrétariats des départements et  
aux étudiants.**

**83%**

**IUT de Poitiers, merci à Eric Ducros,  
correspondant, et son équipe de télé  
enquêteurs**

**74%**



### Signalétique et cursus

- Caractéristiques du diplômé
- Cursus antérieur
- Caractéristiques du DUT

### Emploi au 1<sup>er</sup> décembre N+1

- Situation 1 an après le DUT
- Caractéristiques de l'emploi

### Poursuite année du DUT

- Formation
- Lieux de formation
- Nature et bilan

### Poursuite DUT + 2

- Formation
- Lieux de formation
- Nature et bilan

### Poursuite DUT + 1

- Formation
- Lieux de formation
- Nature et bilan

### Emploi au 1<sup>er</sup> décembre N+2

- Situation 2 ans après le DUT
- Caractéristiques de l'emploi

### Premier emploi

- Recherche du 1<sup>er</sup> emploi
- Temps en emploi
- Salaire, ...

### Recherche d'emploi

- Nature de la recherche
- Raison de la recherche

## 2. Les retours de l'édition 2016-2017

## La participation à la 14<sup>e</sup> édition

**98%** 111 IUT sur 113

**98%** 676 sur 692 départements

**57%** 26 368 diplômés sur 46 214

↑ +2 pt

### IUT en dehors du protocole :

- IUT d'Annecy
- IUT de Chambéry

une récupération des données a été possible  
au niveau national ADIUT - DGESIP

### IUT en dehors du protocole :

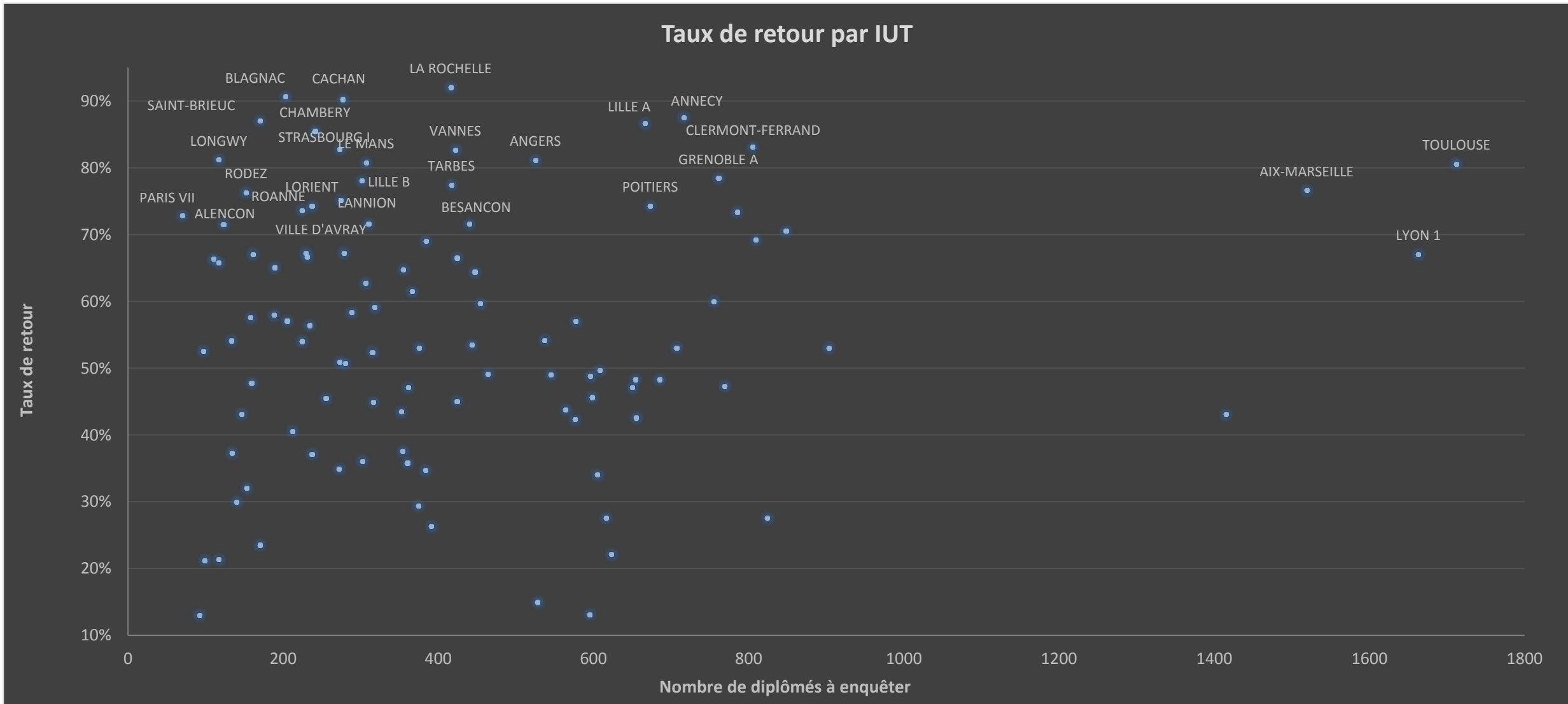
- IUT de Marne la Vallée
- IUT de Kourou

pas de données remontées au niveau  
national ADIUT – DGESIP



+8,7% de répondants en volume

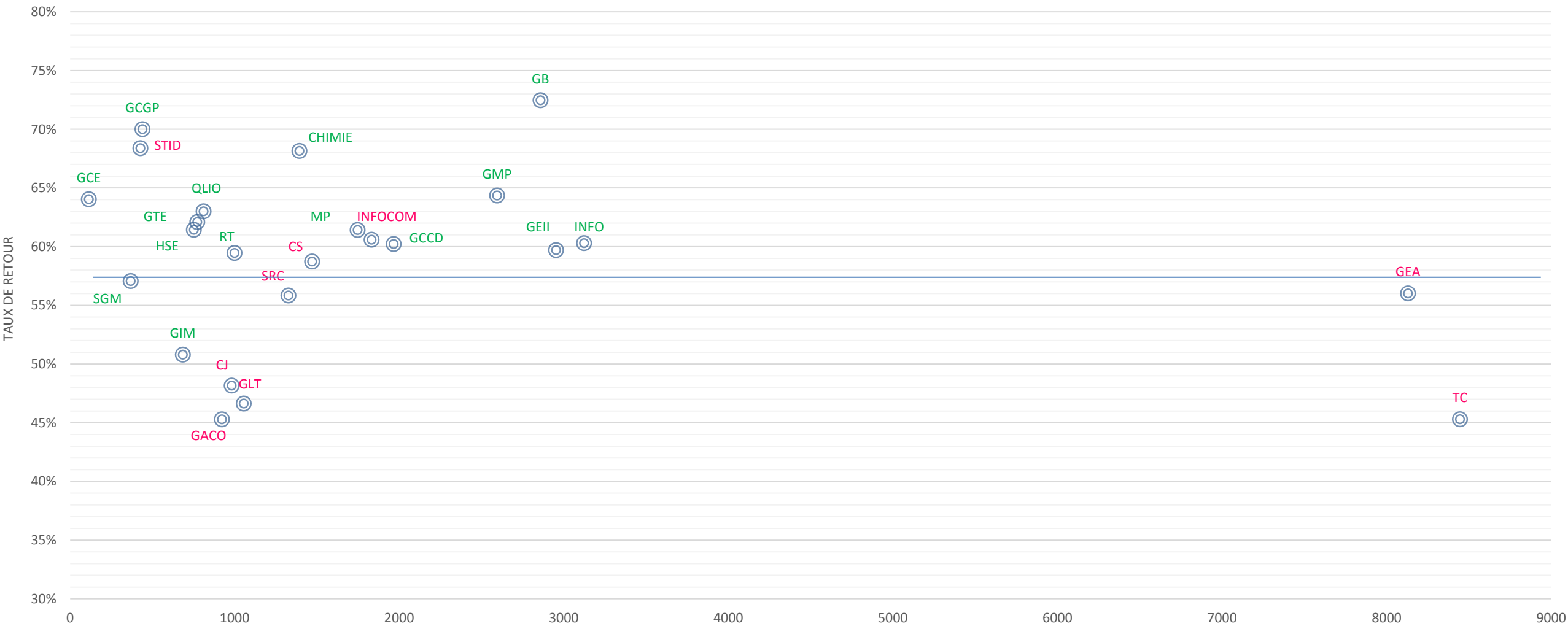
# Des différences selon les IUT





# Des différences selon les spécialités

Taux de retour par spécialité



# 3. Résultats principaux : situations et parcours

## Précisions de lecture des résultats

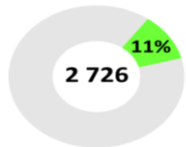
Sur les diapos suivantes, les icônes ci-dessous sont apposées systématiquement pour préciser la sous population concernée.

Tous les parcours



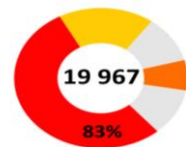
Population entière.

Insertion potentielle



Population n'ayant jamais poursuivi ou repris d'études depuis l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête, soit deux ans plus tard (parcours SSS).

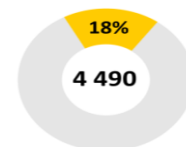
Poursuites d'études



Population ayant poursuivi au moins un an d'études après l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête (parcours agrégés ESS, EES, EEE, ESR).

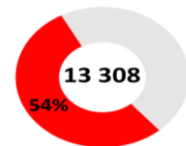
+ ESR

Poursuite de 1 an



Population ayant poursuivi 1 seule année d'études immédiatement après l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête (parcours ESS)

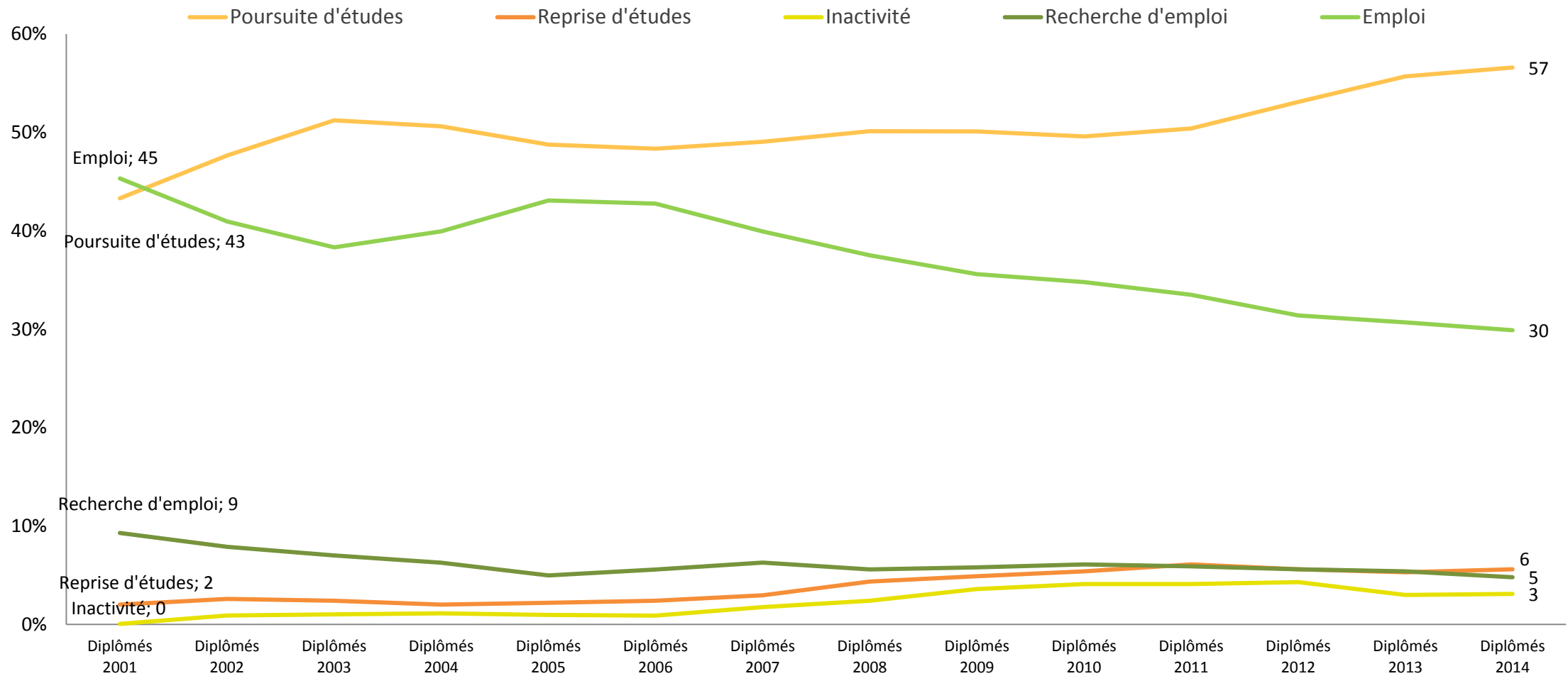
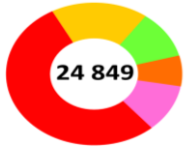
Toujours en études

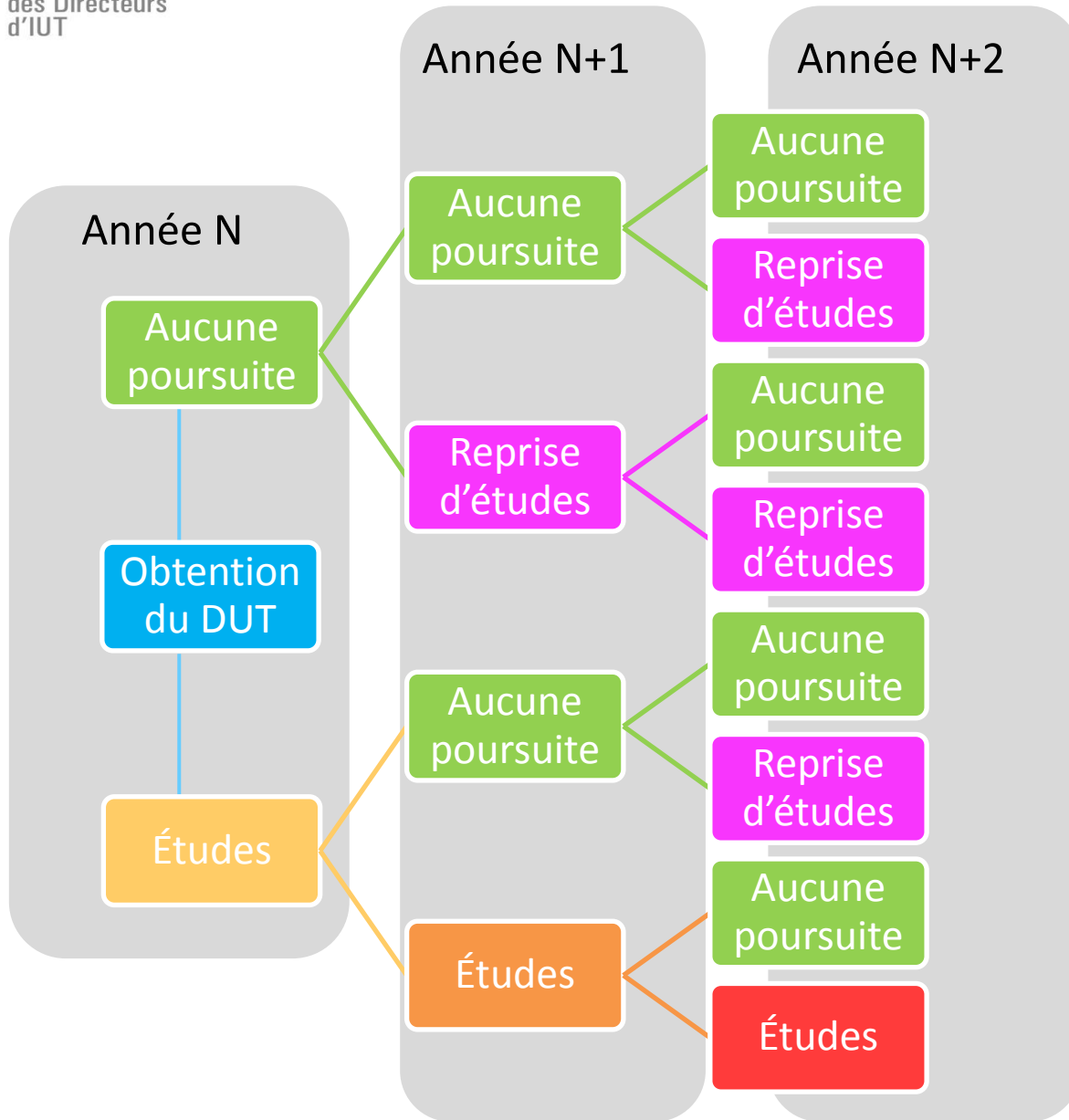


Population ayant poursuivi 3 années d'études après l'obtention du DUT jusqu'à la date d'observation de l'enquête (parcours EEE)

## Evolution de la situation des diplômés au moment de l'enquête

Tous les parcours

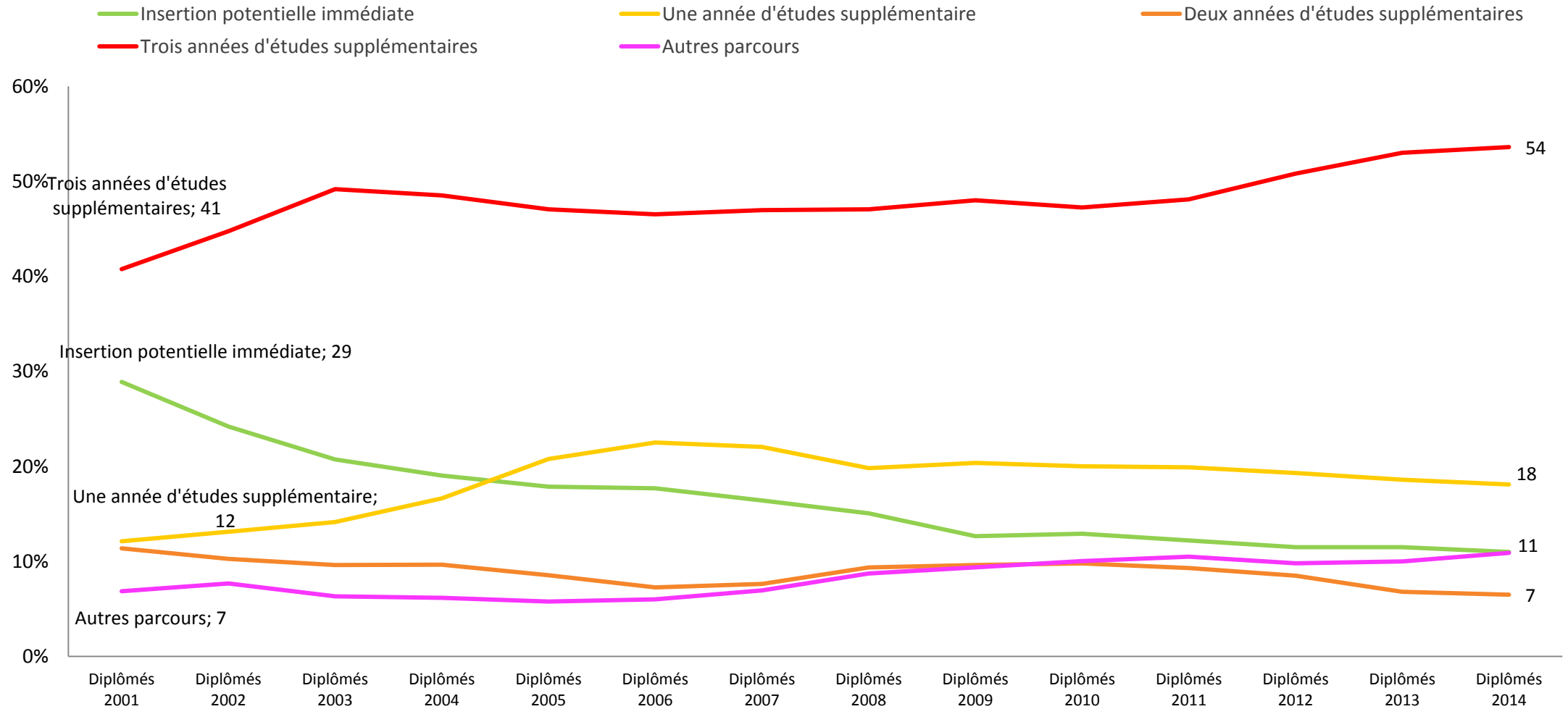




- Insertion potentielle avec le DUT
- Reprise d'études après une insertion potentielle
- Reprise d'études après une insertion potentielle
- Reprise d'études après une insertion potentielle
- Un an d'études supplémentaire
- Reprise d'études après une insertion potentielle
- Deux ans d'études supplémentaires
- Trois ans d'études supplémentaires

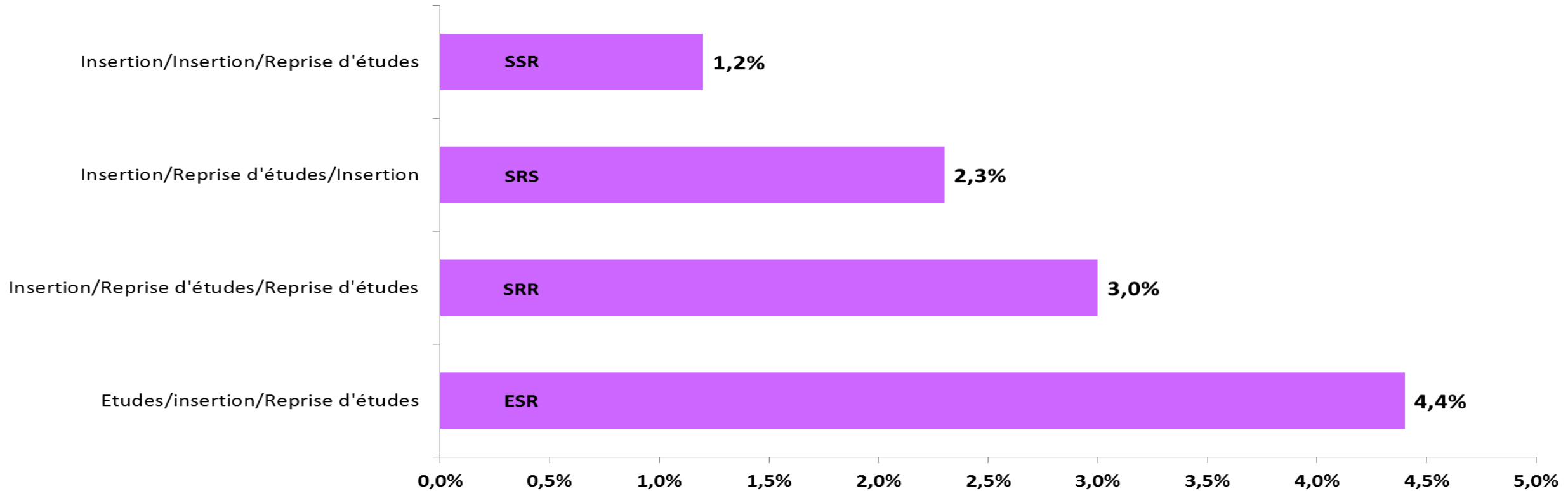
# L'évolution des parcours

Tous les parcours



## Les parcours « Autres »

Tous les parcours



- Situation du père**
  - + Cadre, ingénieur, prof. libérale, professeur (34,1%)
- Tertiaire/Secondaire
  - + Tertiaire (60,0%)
- NATURE DUT**
  - + Contrat d'apprentissage (17,3%)

## Les parcours « Autres »

SRR (3,0%)

787,9 réponses

- Situation du père**
  - + Agriculteur (4,0%)
  - + Artisan, commerçant, chef d'entreprise (14,0%)
- Classement bac
  - + Bacheliers technologiques (25,9%)
- Tertiaire/Secondaire
  - + Tertiaire (67,3%)

SRS (2,3%)

606,4 réponses

- Situation de la mère**
  - + Artisan, commerçant, chef d'entreprise (6,9%)
- Classement bac
  - + Bacheliers technologiques (25,6%)
- Tertiaire/Secondaire
  - + Tertiaire (64,2%)
- NATURE DUT**
  - + VAE (0,6%)

SSR (1,2%)

321,3 réponses

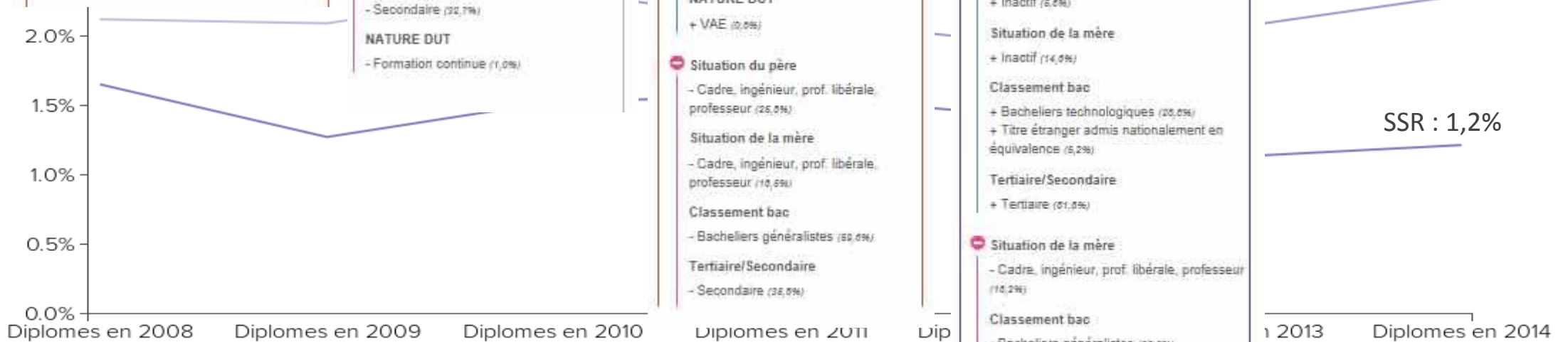
- Situation du père**
  - + Inactif (6,6%)
- Situation de la mère
  - + Inactif (14,0%)
- Classement bac
  - + Bacheliers technologiques (20,0%)
  - + Titre étranger admis nationalement en équivalence (5,2%)
- Tertiaire/Secondaire
  - + Tertiaire (61,0%)
- Situation de la mère**
  - Cadre, ingénieur, prof. libérale, professeur (10,2%)
- Classement bac
  - Bacheliers généralistes (63,0%)
- Tertiaire/Secondaire
  - Secondaire (20,2%)

ESR : 4,4%

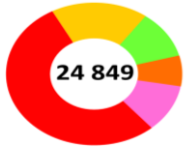
SRR : 3,0%

SRS : 2,3%

SSR : 1,2%



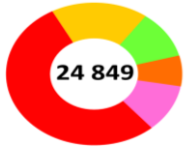
Tous les parcours



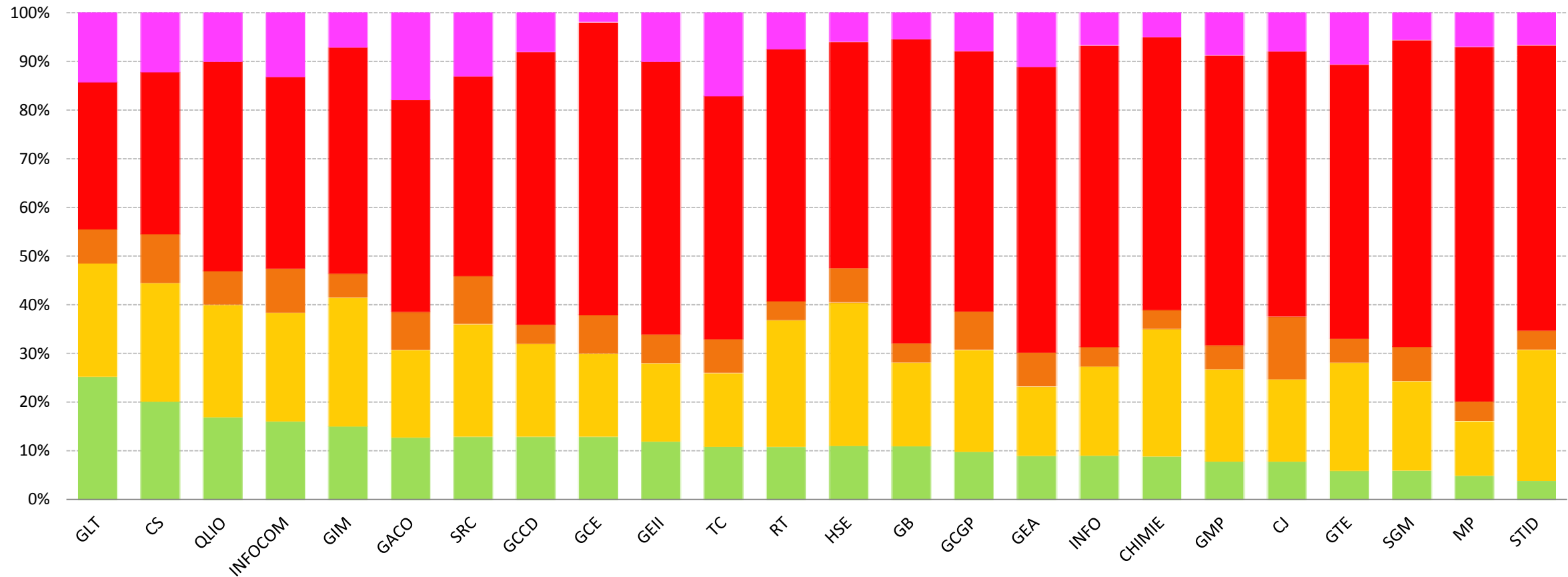


## Les parcours selon les spécialités, diplômés 2014

Tous les parcours

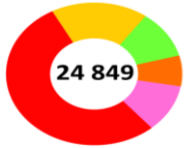


■ Insertion potentielle immédiate ■ Une année d'études supplémentaires ■ Deux années d'études supplémentaires ■ Trois années d'études supplémentaires ■ Autre parcours

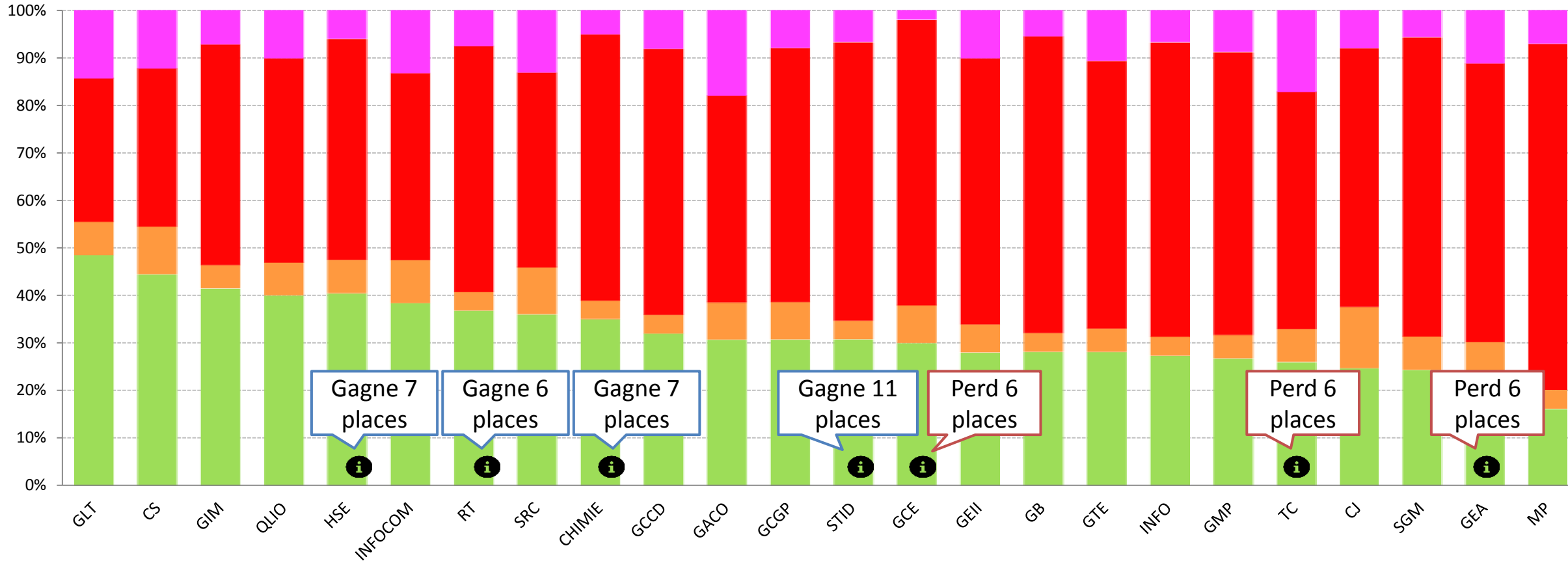


# Les parcours selon les spécialités, diplômés 2014 (fusion DUT/DUT+1)

Tous les parcours

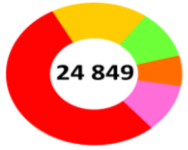


■ Insertion potentielle DUT/DUT +1    ■ Deux années d'études supplémentaires    ■ Trois années d'études supplémentaires    ■ Autre parcours

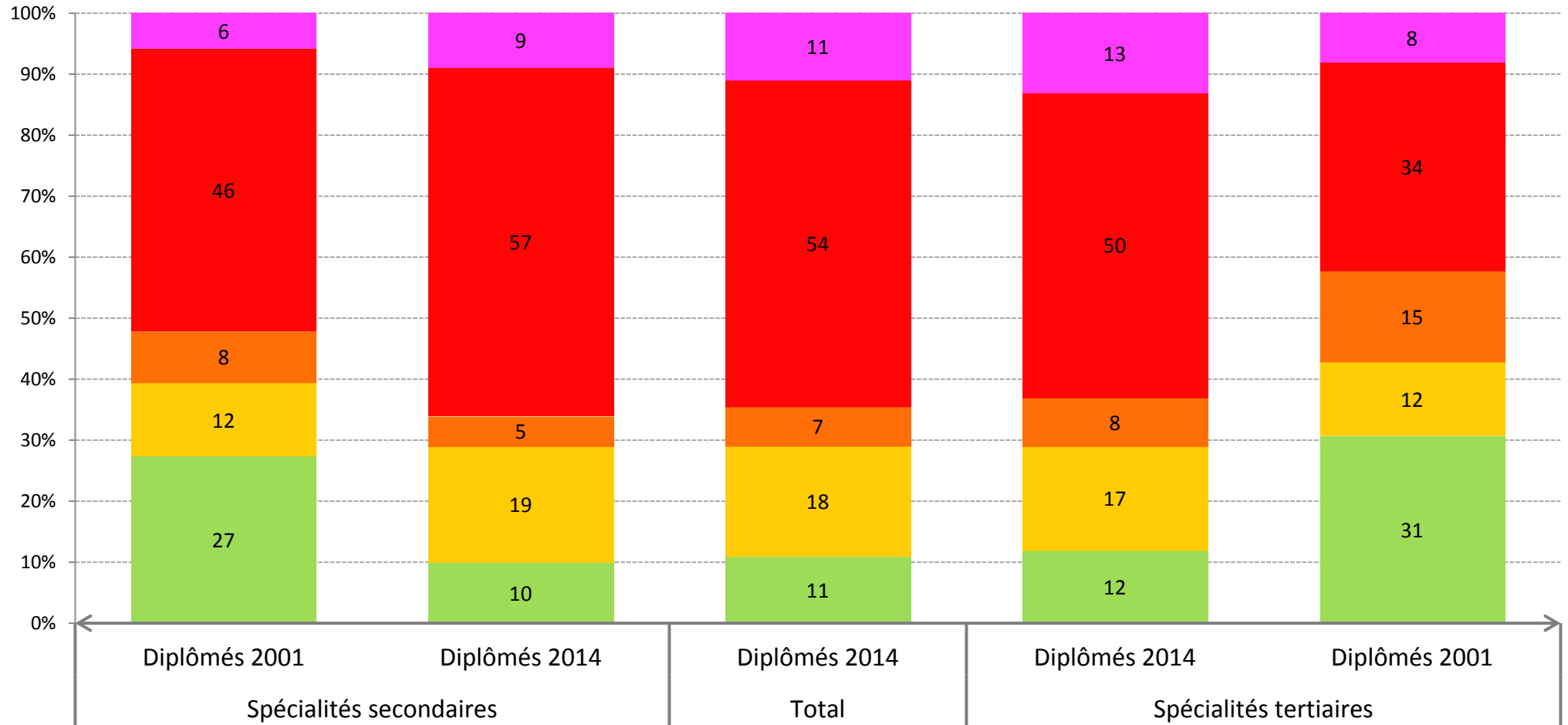


## Les parcours selon le type de DUT

Tous les parcours

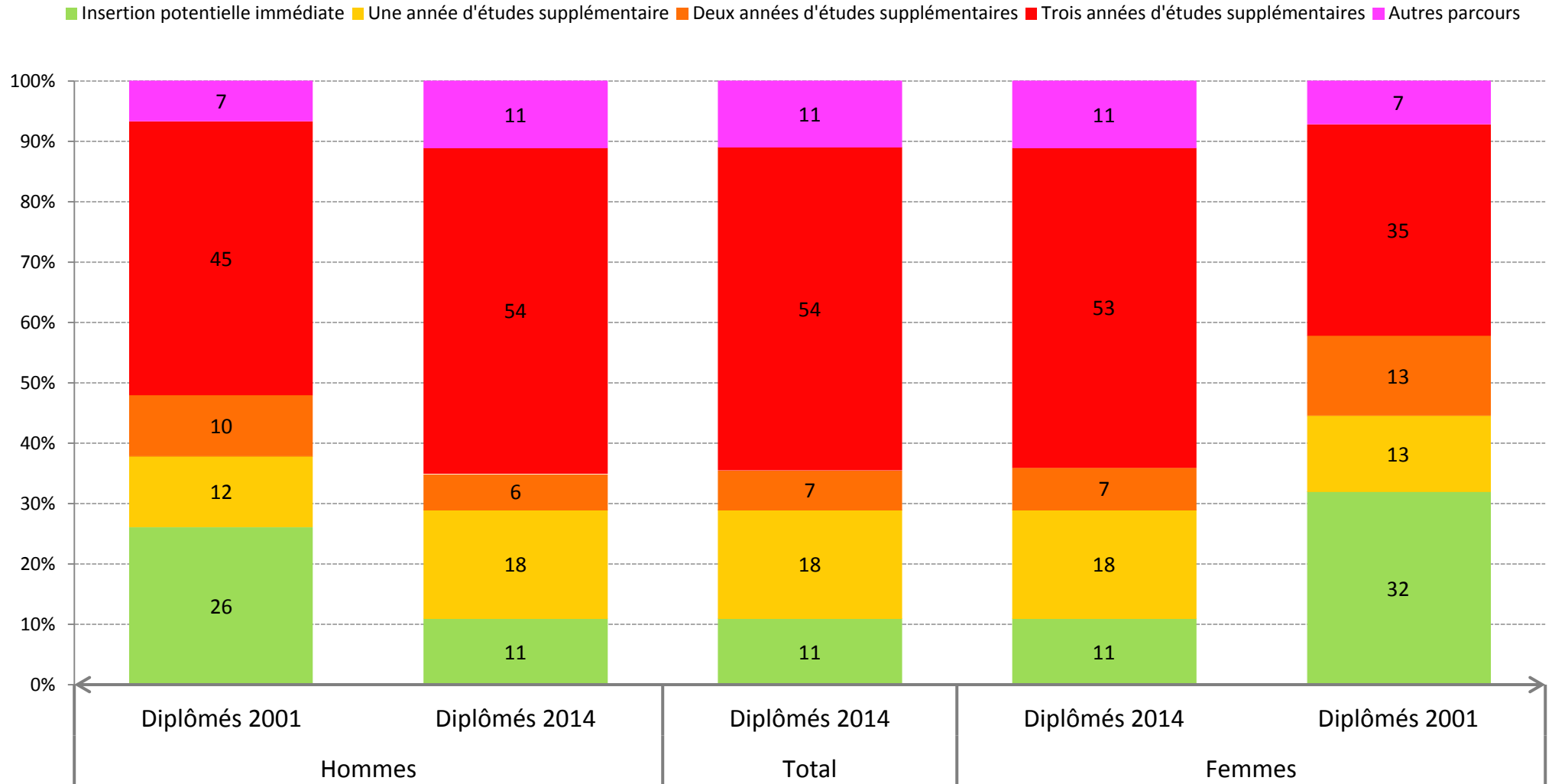
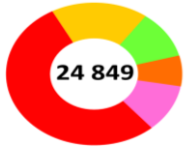


■ Insertion potentielle immédiate ■ Une année d'études supplémentaire ■ Deux années d'études supplémentaires ■ Trois années d'études supplémentaires ■ Autres parcours



## Les parcours selon le sexe

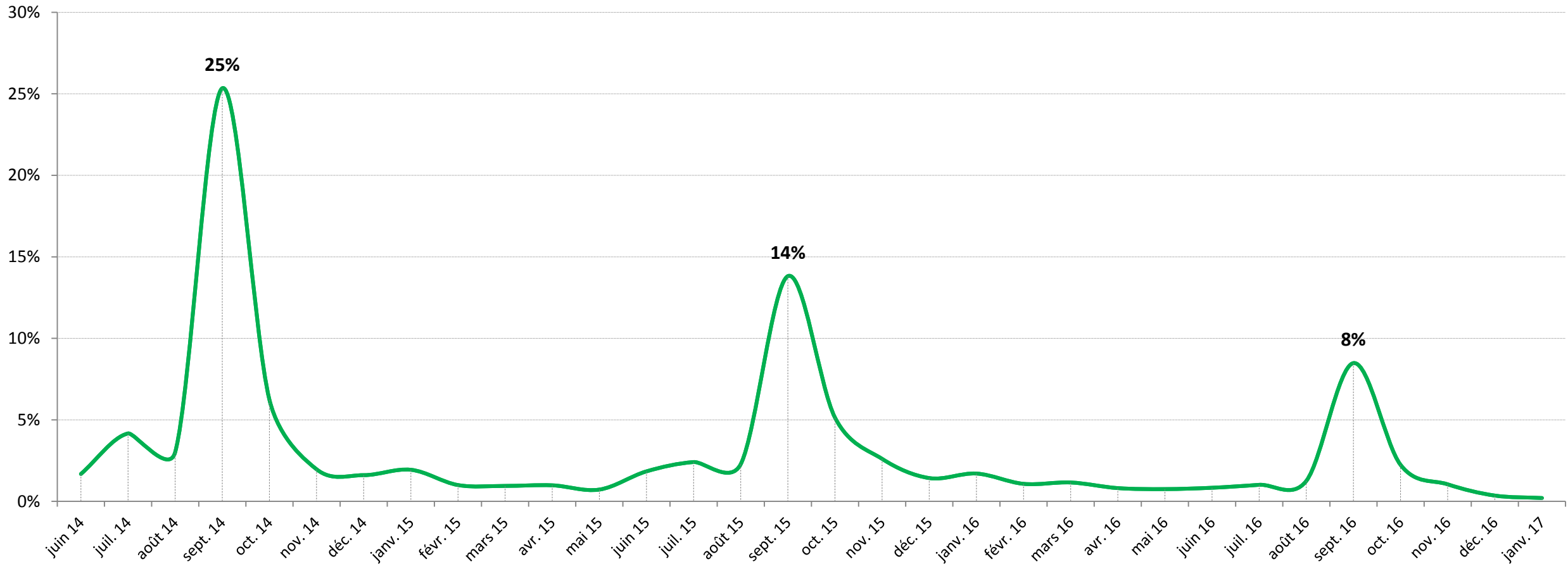
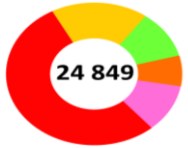
Tous les parcours



# 3. Résultats principaux : L'insertion professionnelle

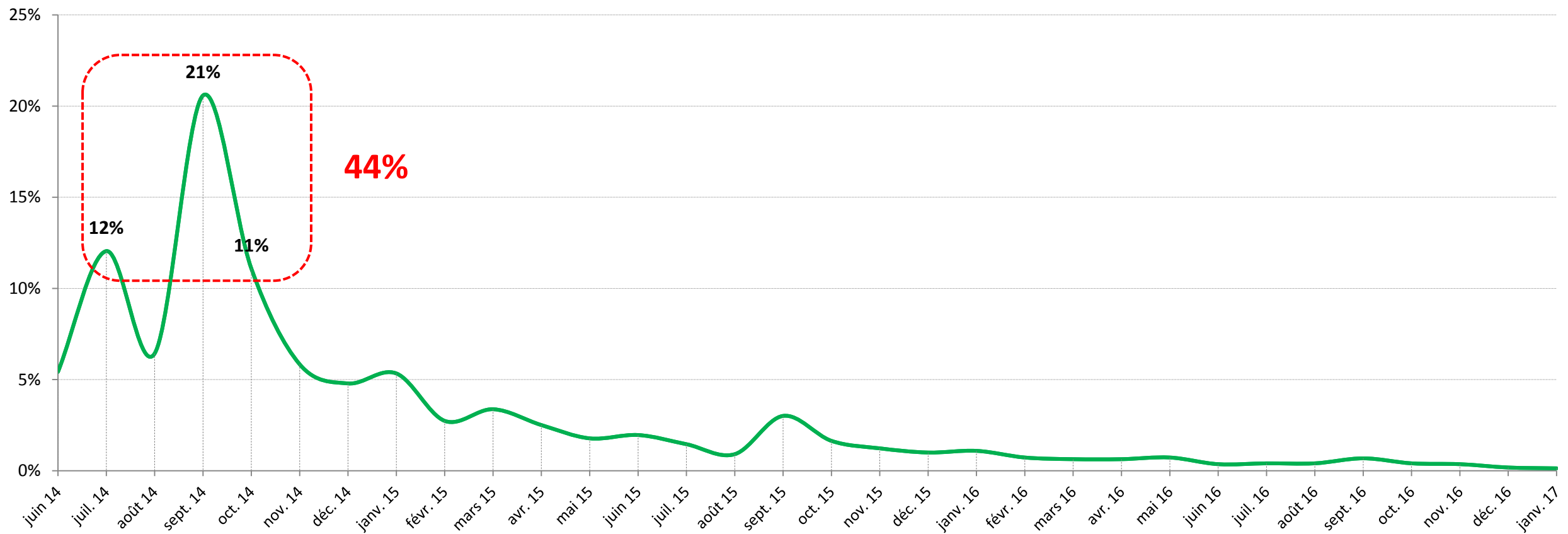
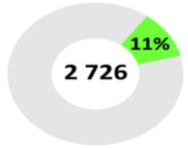
## Dates de prise de fonction du premier emploi (ensemble des parcours)

Tous les parcours

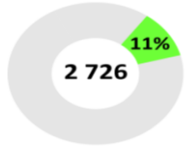


## Dates de prise de fonction du premier emploi (pour le parcours d'insertion immédiate)

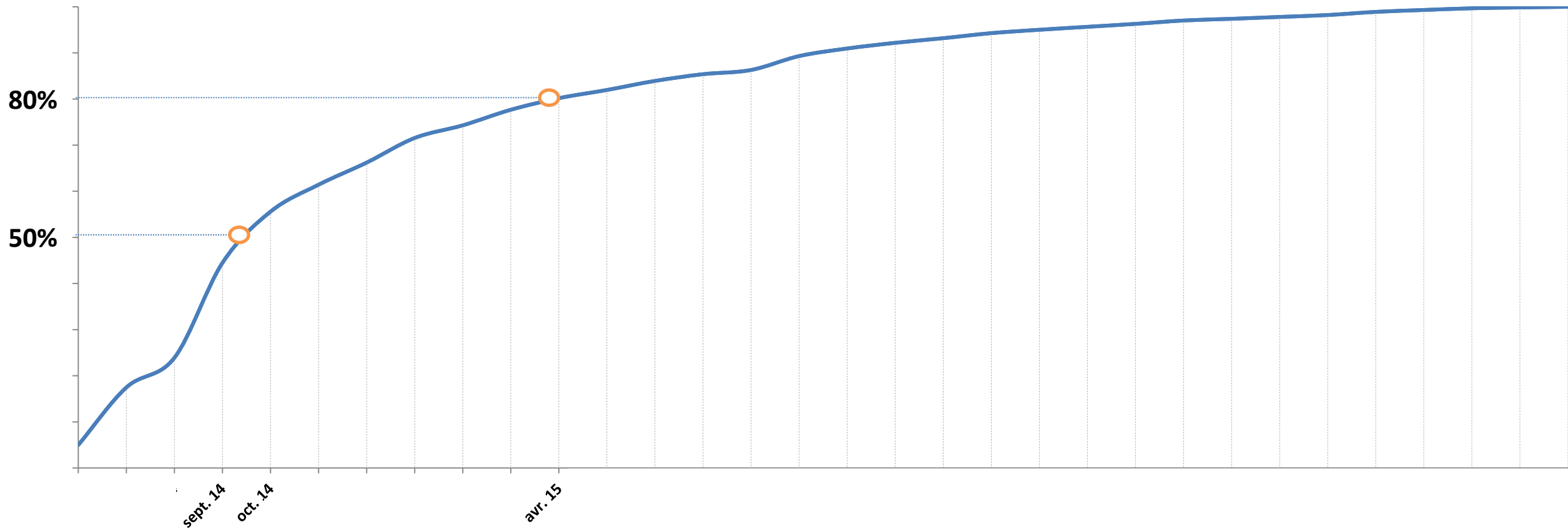
Inscription potentielle



Inscription potentielle



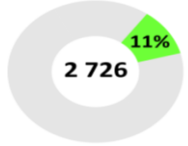
## Dates de prise de fonction du premier emploi (% cumulé) (pour le parcours d'insertion immédiate)





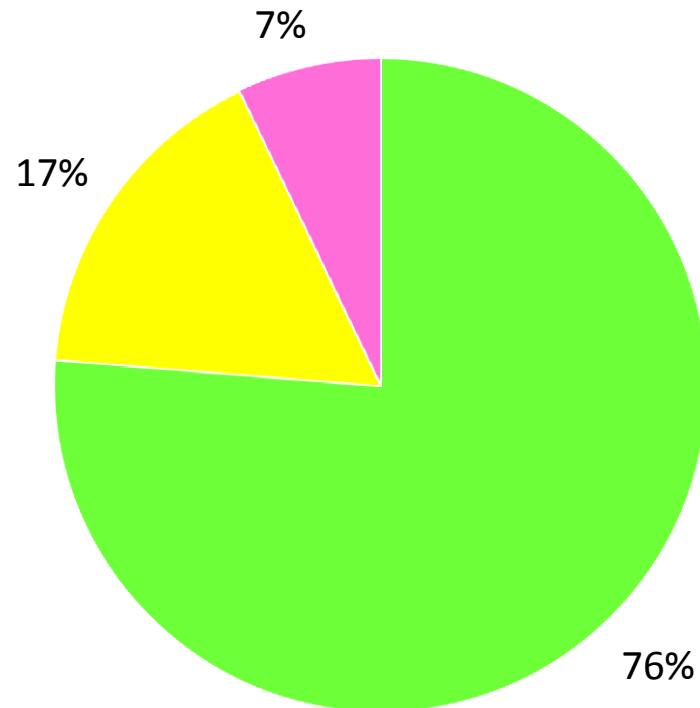
## Taux d'insertion des diplômés

Inscription potentielle

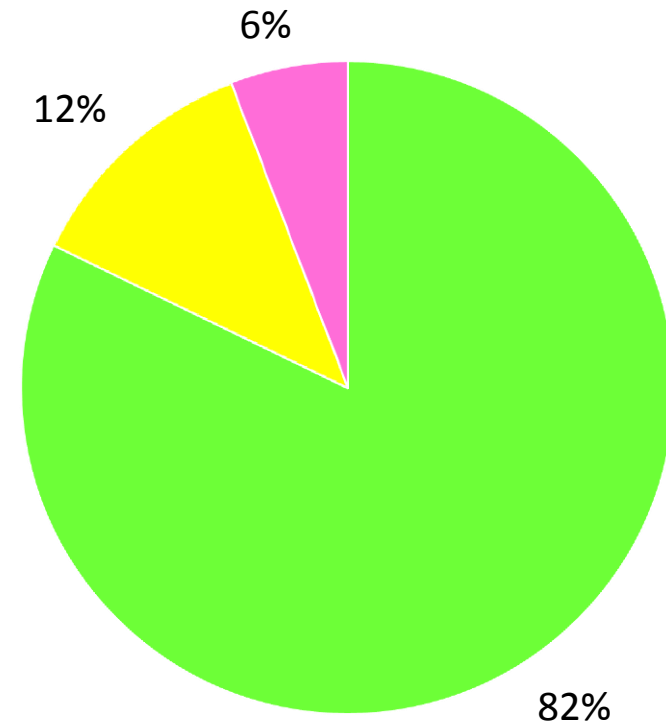


■ Emploi   ■ Recherche d'emploi   ■ Inactivité

### Taux d'insertion à 1 an

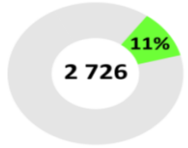


### Taux d'insertion à 2 ans

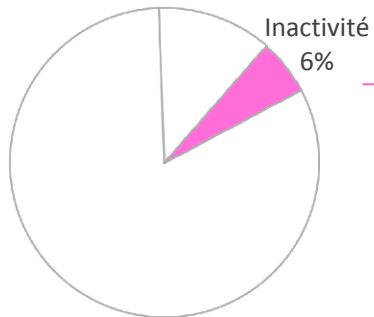


## Analyse des « inactifs » avec la variable « remarques » du questionnaire

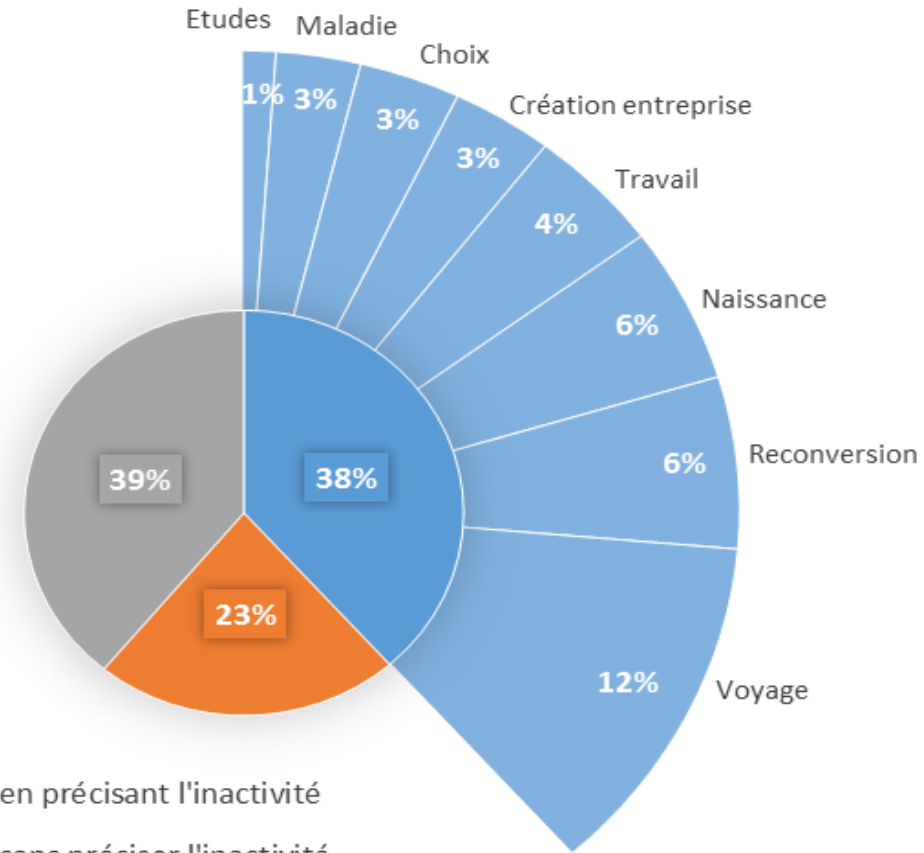
Inscription potentielle



Taux d'insertion à 2 ans



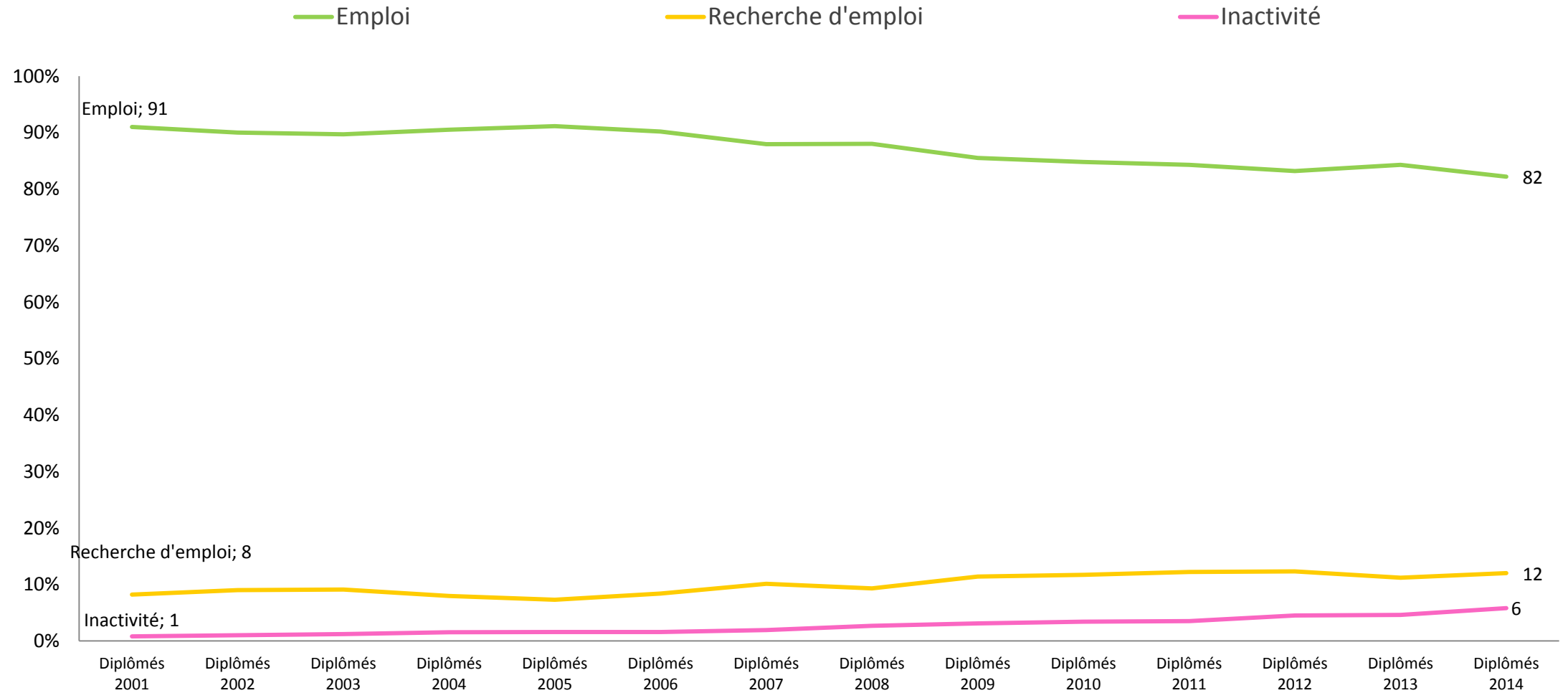
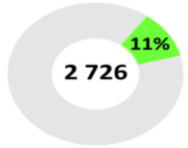
Détail des 190 diplômés  
« inactifs »



- S'expriment en précisant l'inactivité
- S'expriment sans préciser l'inactivité
- Ne s'expriment pas

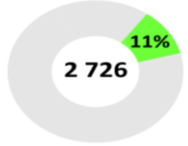
## Evolution du taux d'insertion à deux ans

### Insertion potentielle



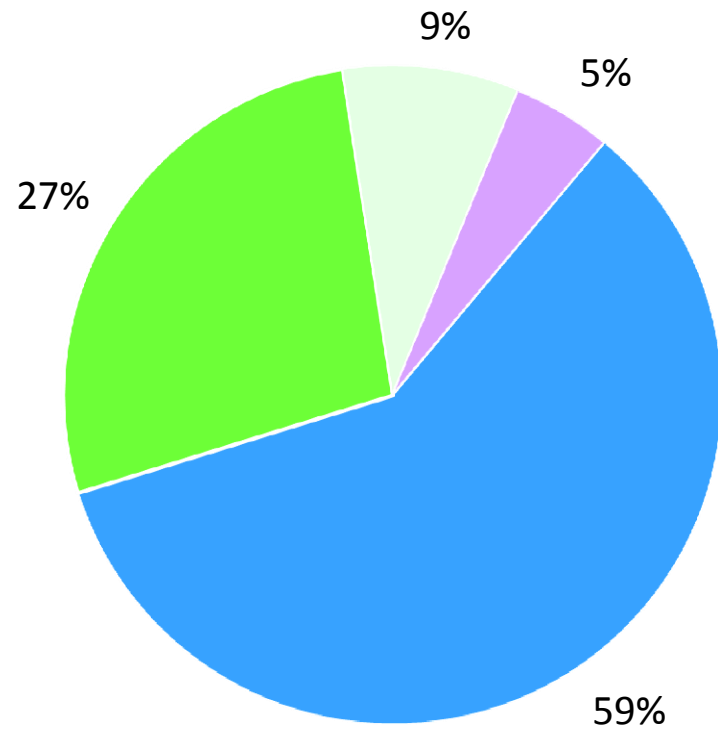
## Nature du contrat de travail

Inscription potentielle

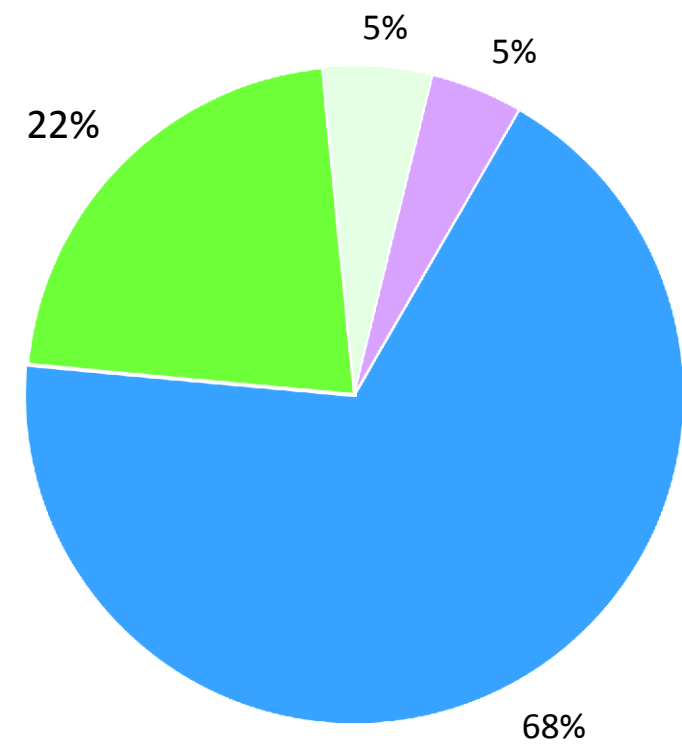


■ EDI   ■ CDD   ■ Intérimaire   ■ Autre

Nature du contrat de travail de l'emploi à 1 an

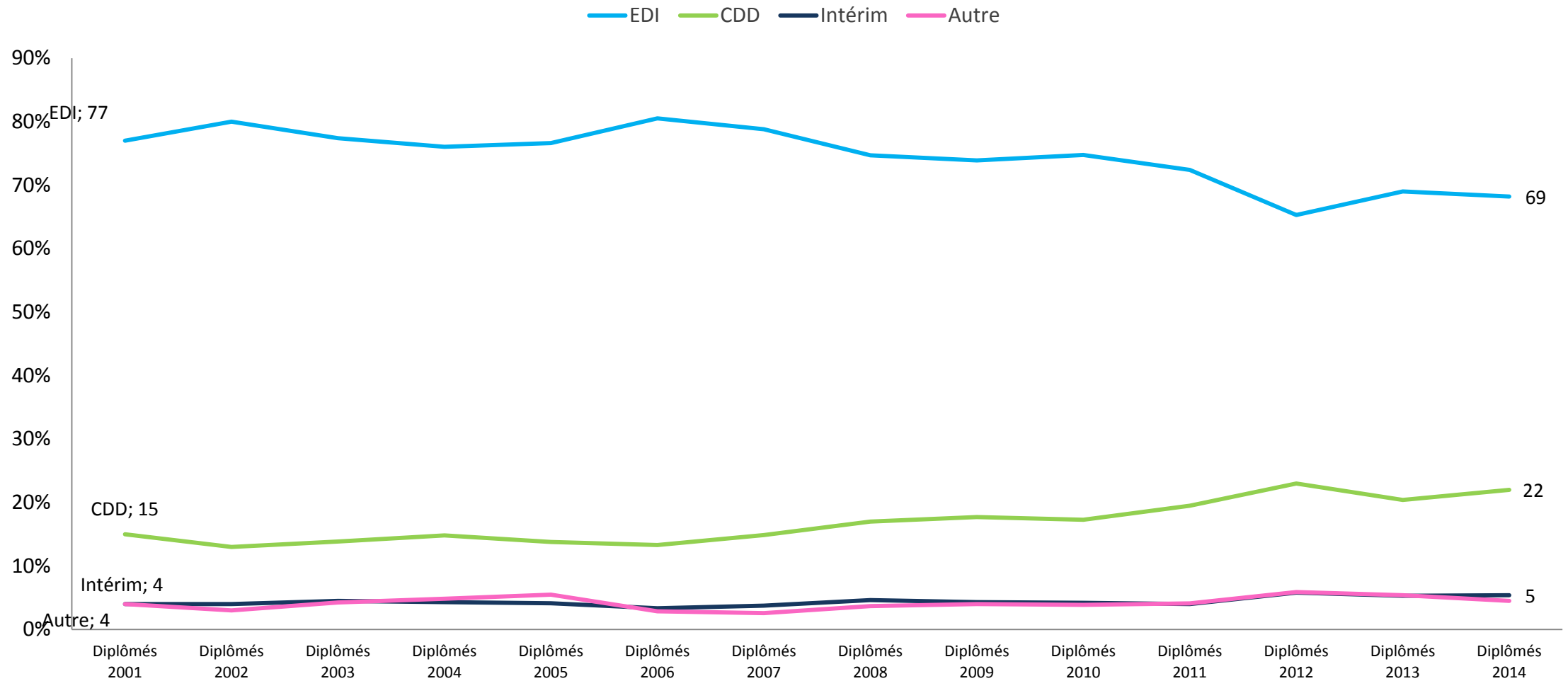
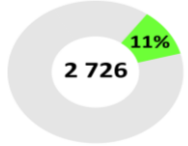


Nature du contrat de travail de l'emploi à 2 ans



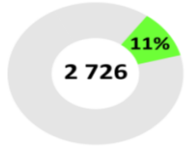
## Evolution de la nature du contrat de travail à deux ans

Insertion potentielle



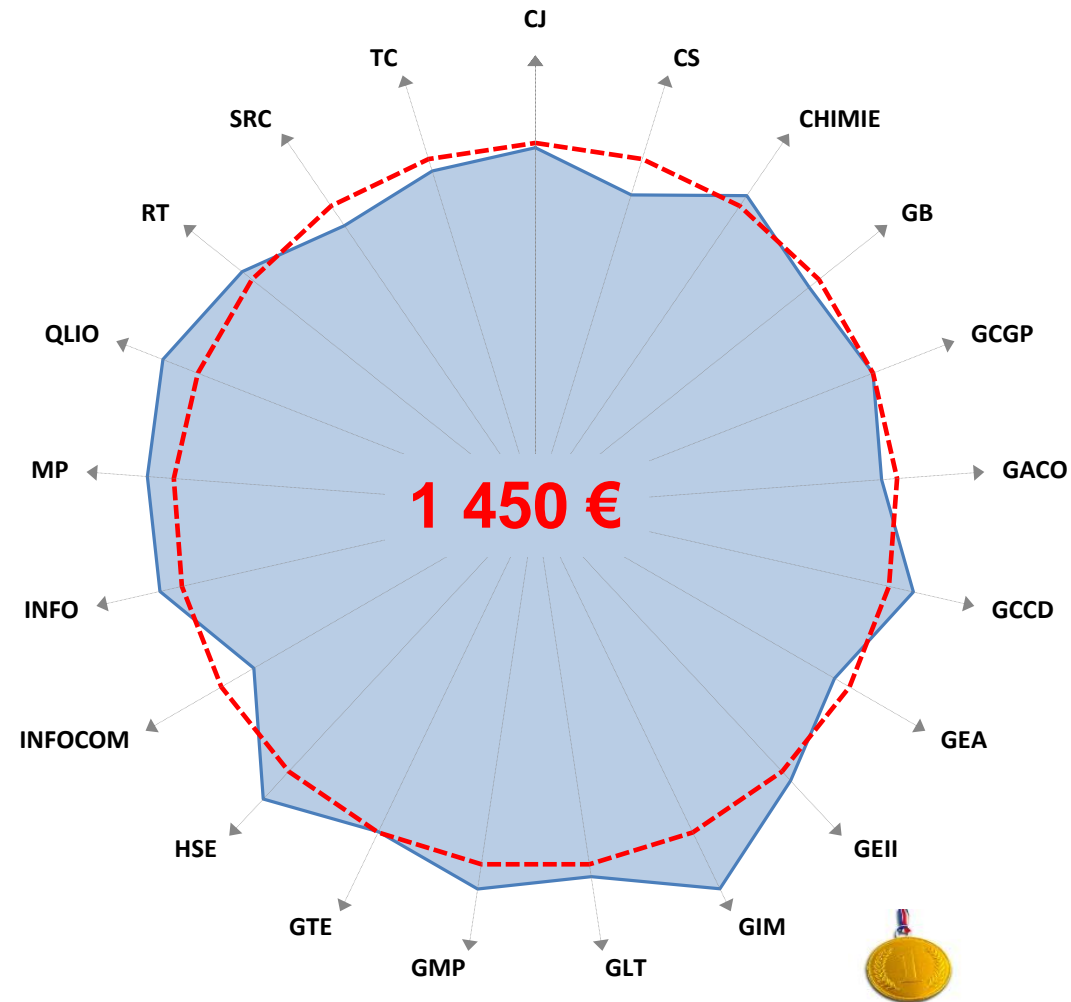
## Salaire net mensuel par spécialité

Insertion potentielle



■ Salaire net mensuel médian par spécialité

▬ Salaire net mensuel médian total

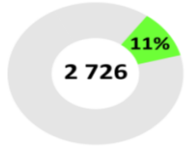


En dehors du champs :

- 2A2M
- GCE (PEC)
- SGM
- STID

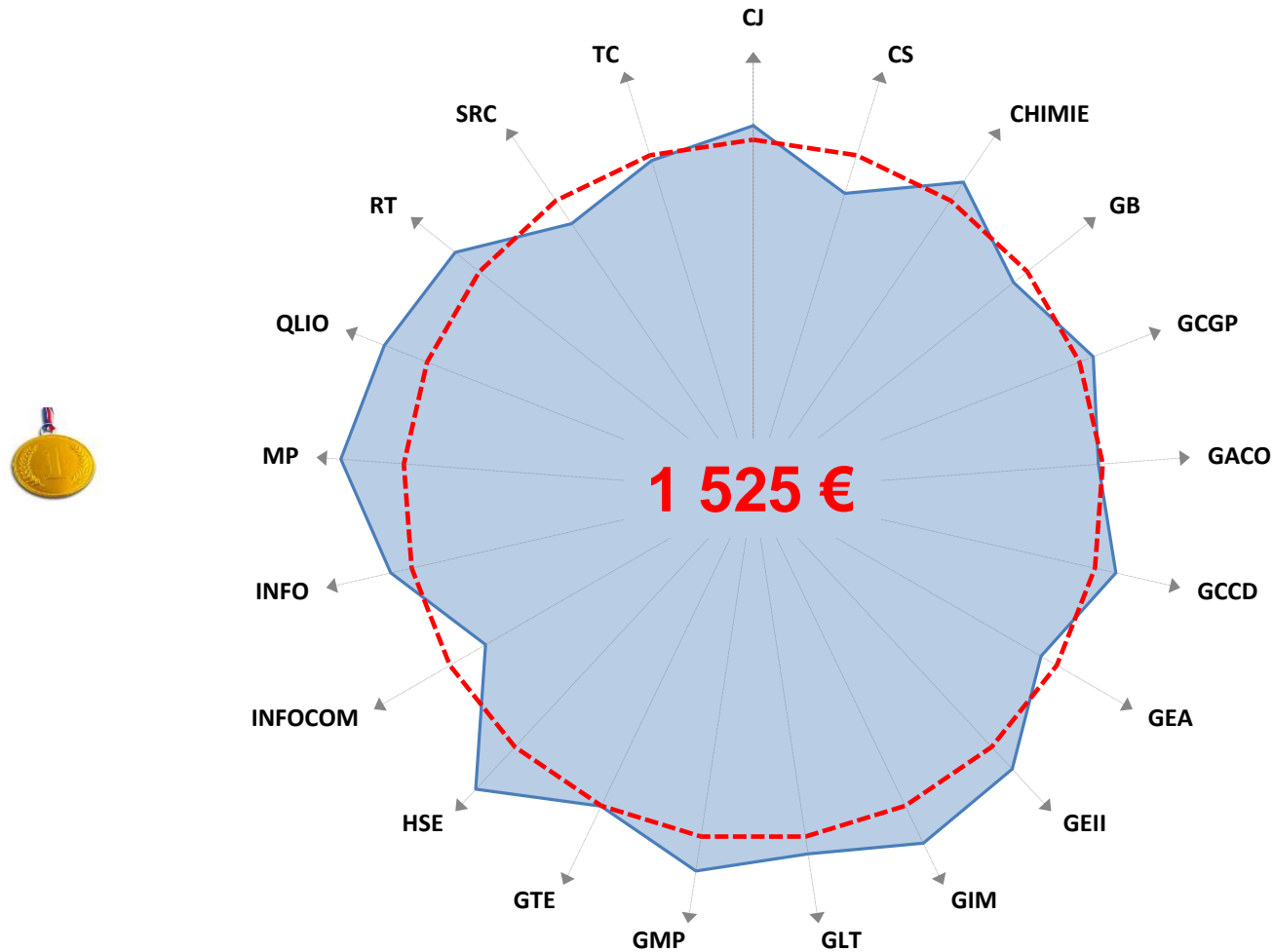
# Revenu net mensuel par spécialité

## Insertion potentielle



■ Revenu net mensuel médian par spécialité

▬ Revenu net mensuel médian total

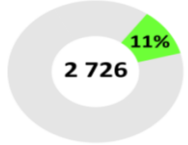


En dehors du champs :

- 2A2M
- GCE (PEC)
- SGM
- STID

## Synthèse sur l'insertion

Insertion potentielle

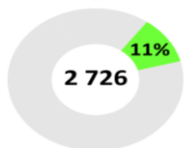


| Indicateurs   | Diplômés 2001                   | Diplômés 2014                   |                            |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Taux d'emploi   | 91%                             | 82%                             | ▼                          |
| Emploi EDI  | 77%                             | 69%                             | ▼                          |
| Salaire net mensuel   | 1 200 €                         | 1 450 €                         | ▲                          |
| Revenu net mensuel  | 1 313 €                         | 1 525 €                         | ▲                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Employés ou cat. C</li> <li>▪ Techniciens ou cat. B</li> <li>▪ Cadres ou cat. A</li> </ul> | <p>35%</p> <p>53%</p> <p>8%</p> | <p>24%</p> <p>52%</p> <p>9%</p> | <p>▼</p> <p>▶</p> <p>▶</p> |



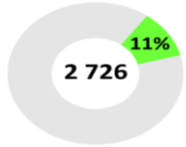
## Synthèse du verbatim des postes occupés

Insertion potentielle



## Les missions principales

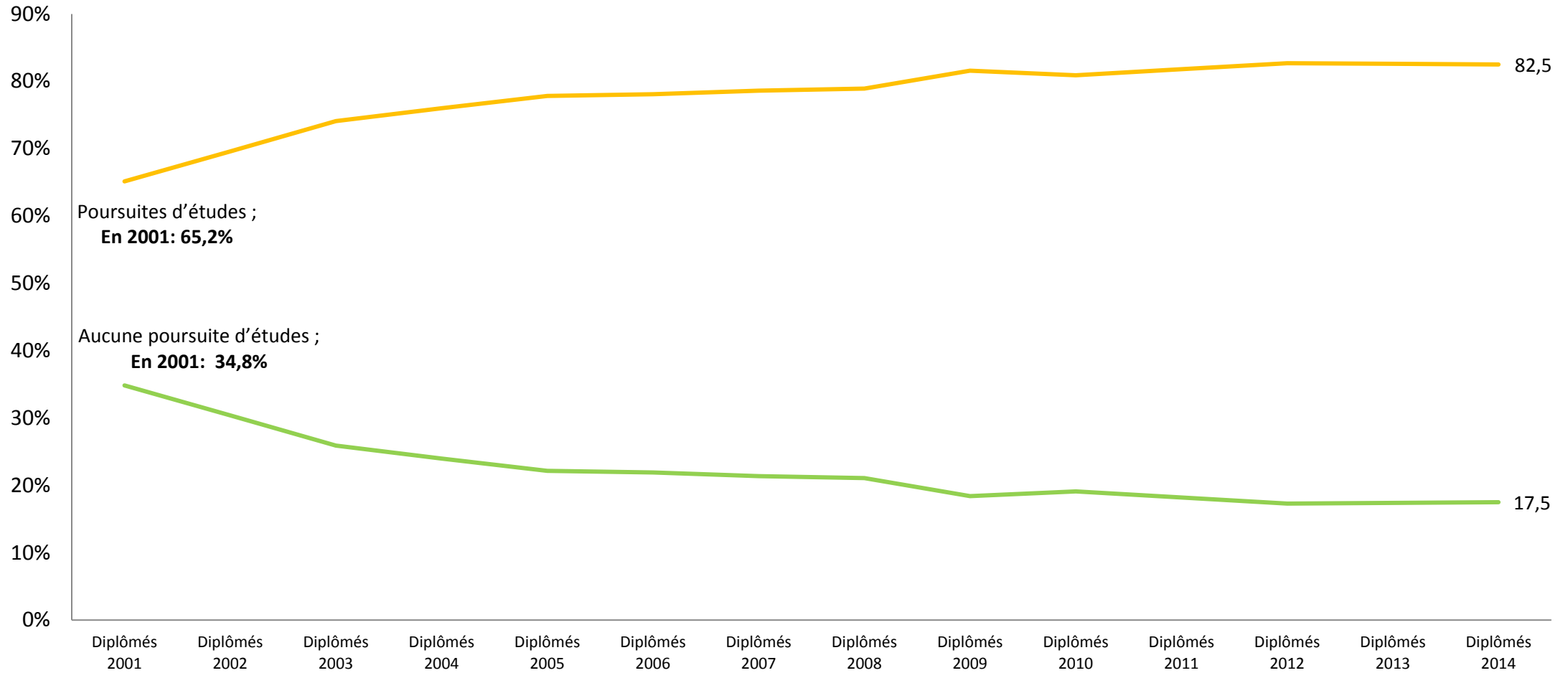
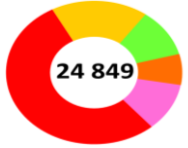
### Insertion potentielle



# 3. Résultats principaux : Les poursuites d'études

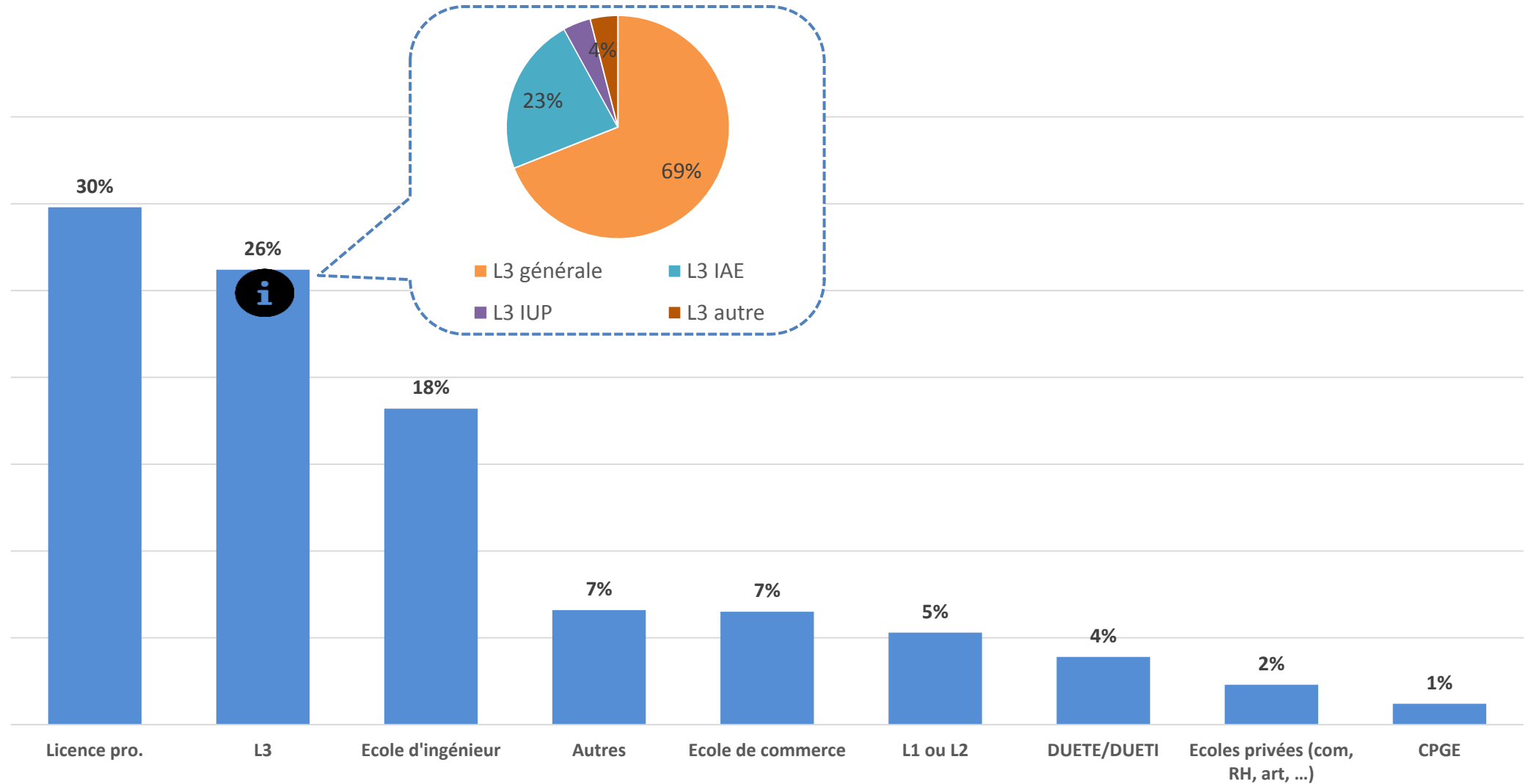
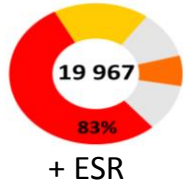
## Evolution des poursuites d'études immédiates

Tous les parcours



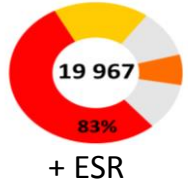
## Les formations poursuivies l'année post-DUT

### Poursuites d'études

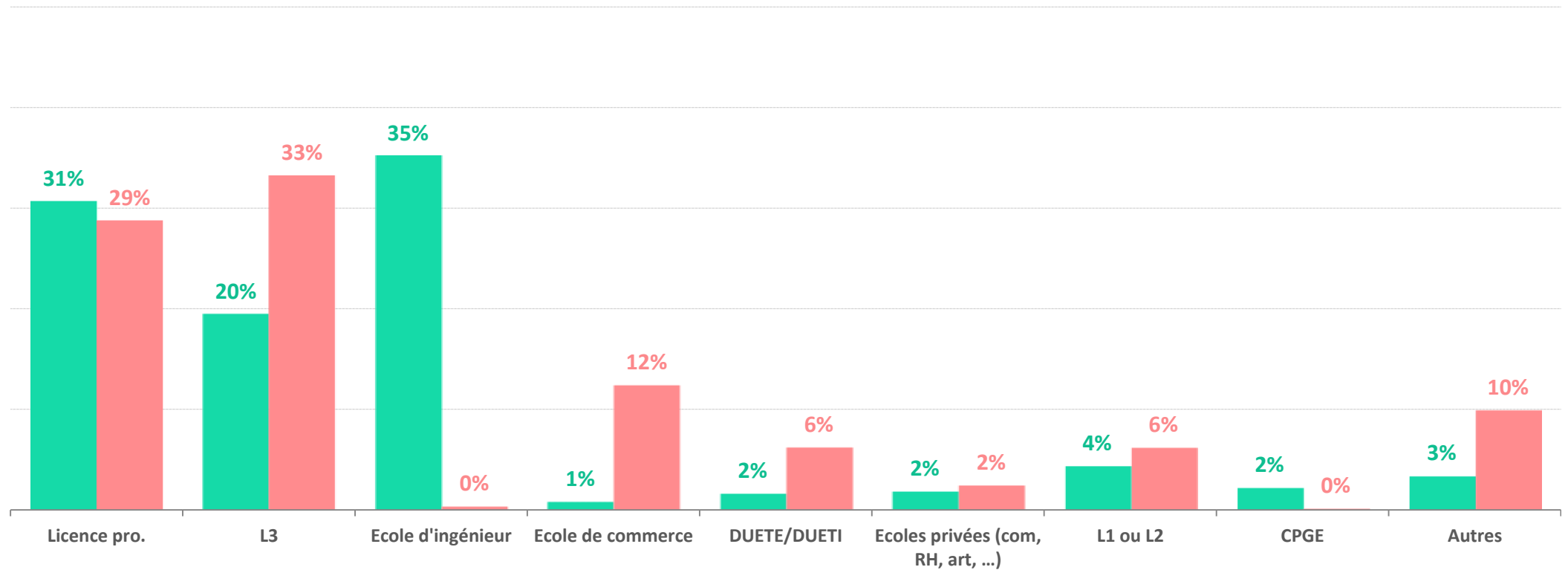


## Les formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études

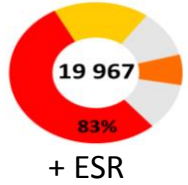


■ DUT secondaires ■ DUT tertiaires

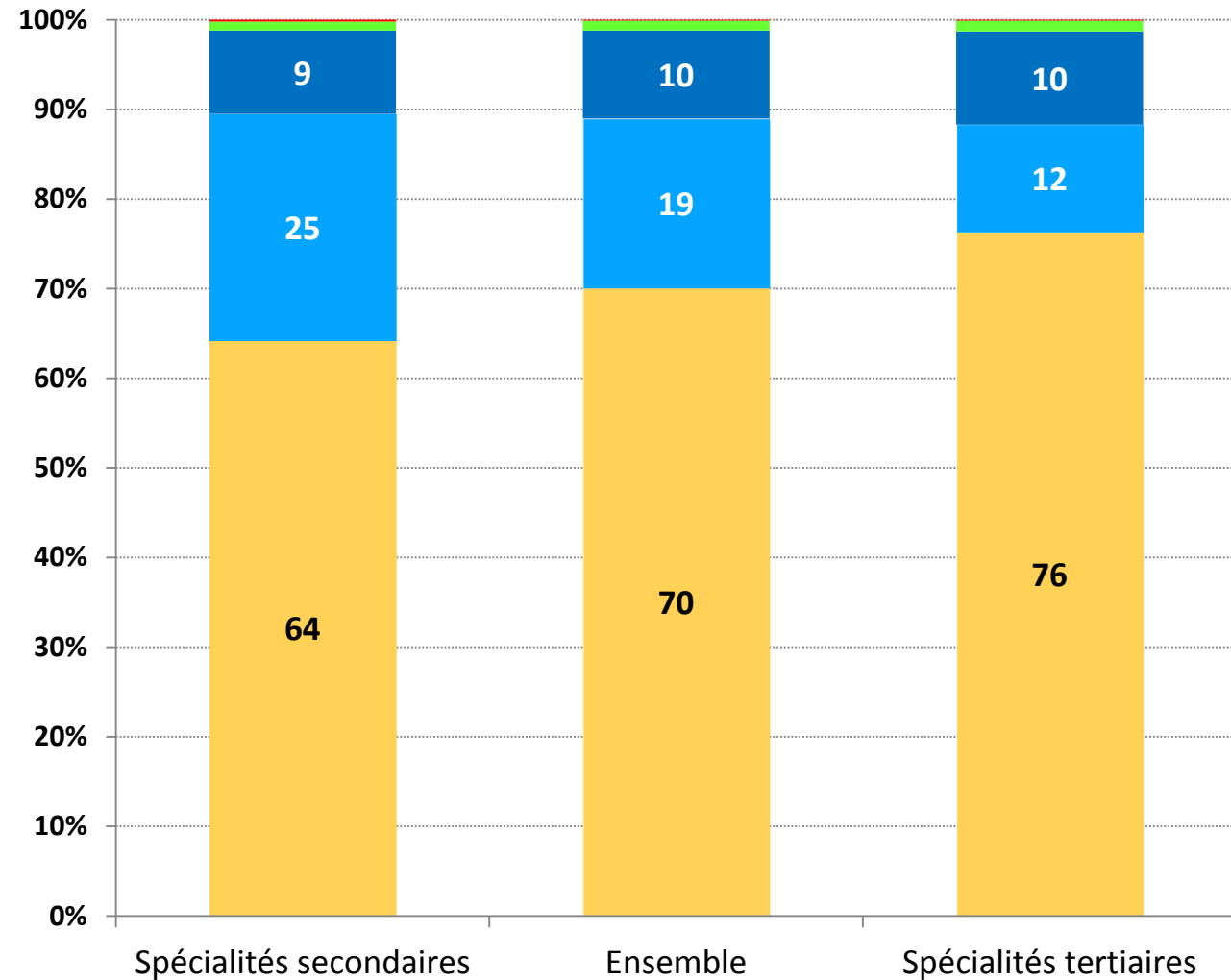


## La nature des formations poursuivies l'année post-DUT

### Poursuites d'études

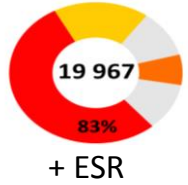


- Fonctionnaire : élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique

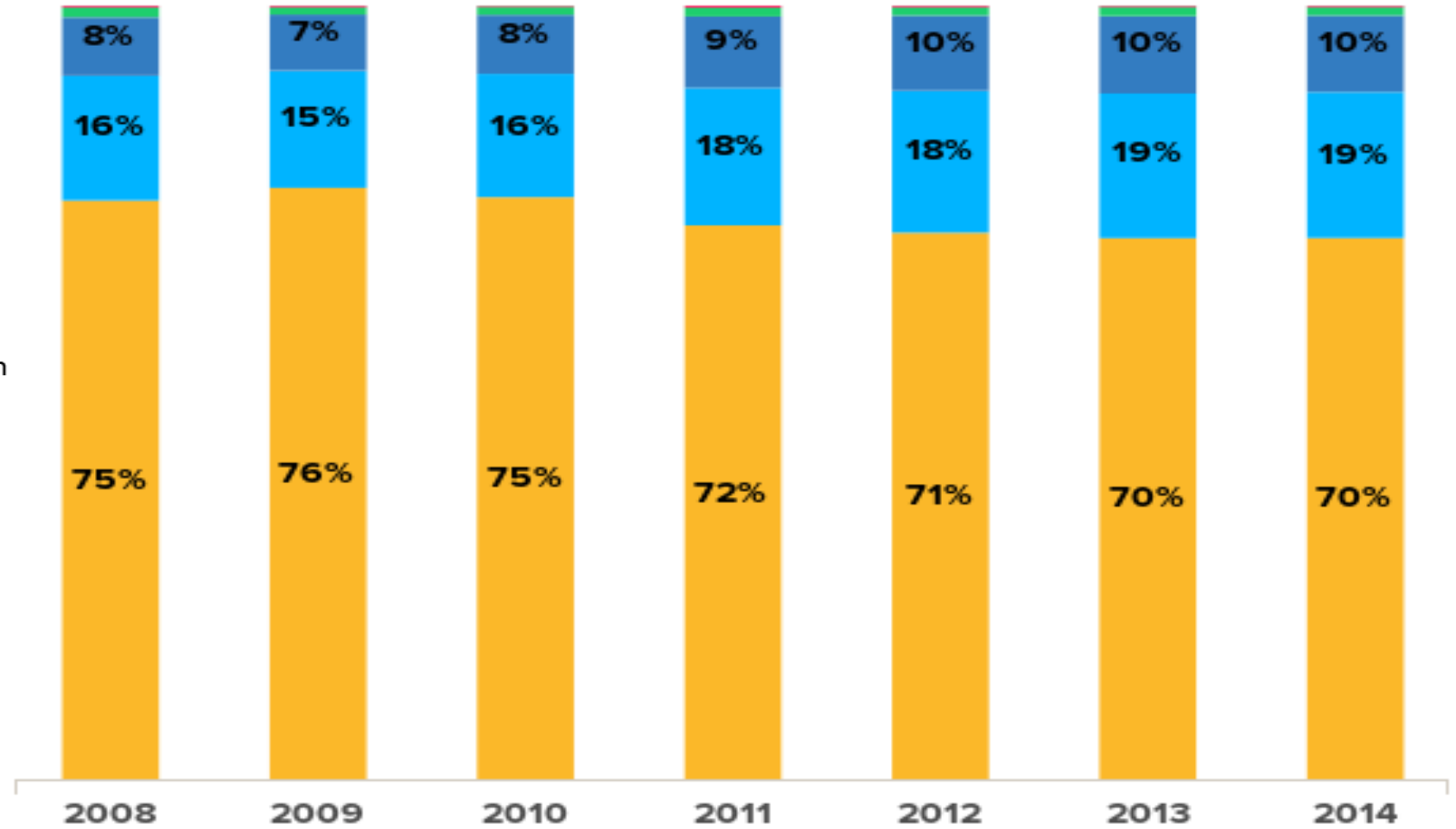


## Evolution de la nature des formations poursuivies l'année post-DUT

### Poursuites d'études



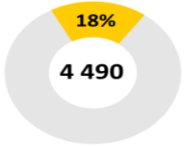
- Fonctionnaire : élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique



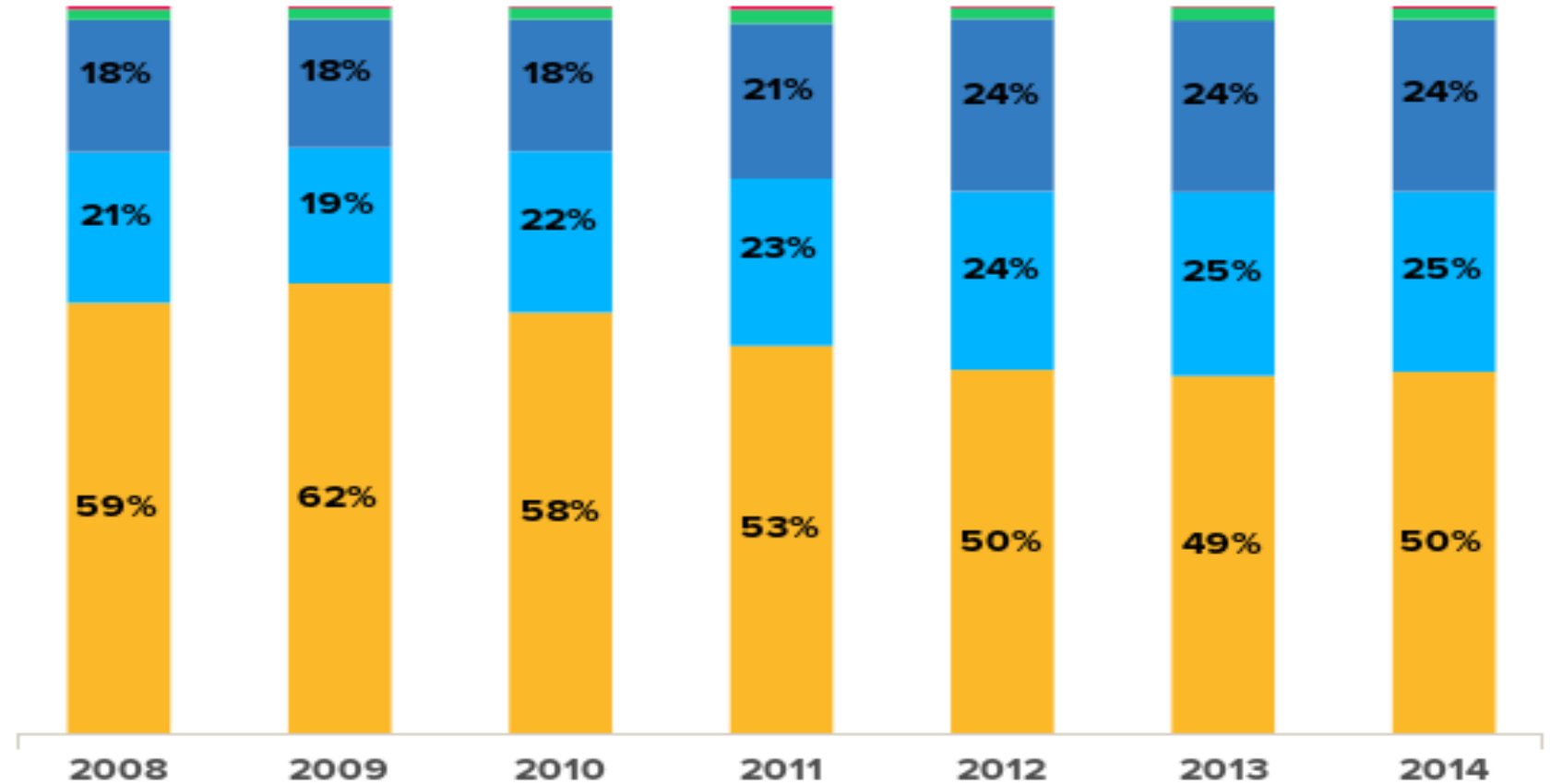


## Evolution de la nature des formations poursuivies l'année post-DUT (si poursuite d'études d'un an seulement)

Poursuite de 1 an

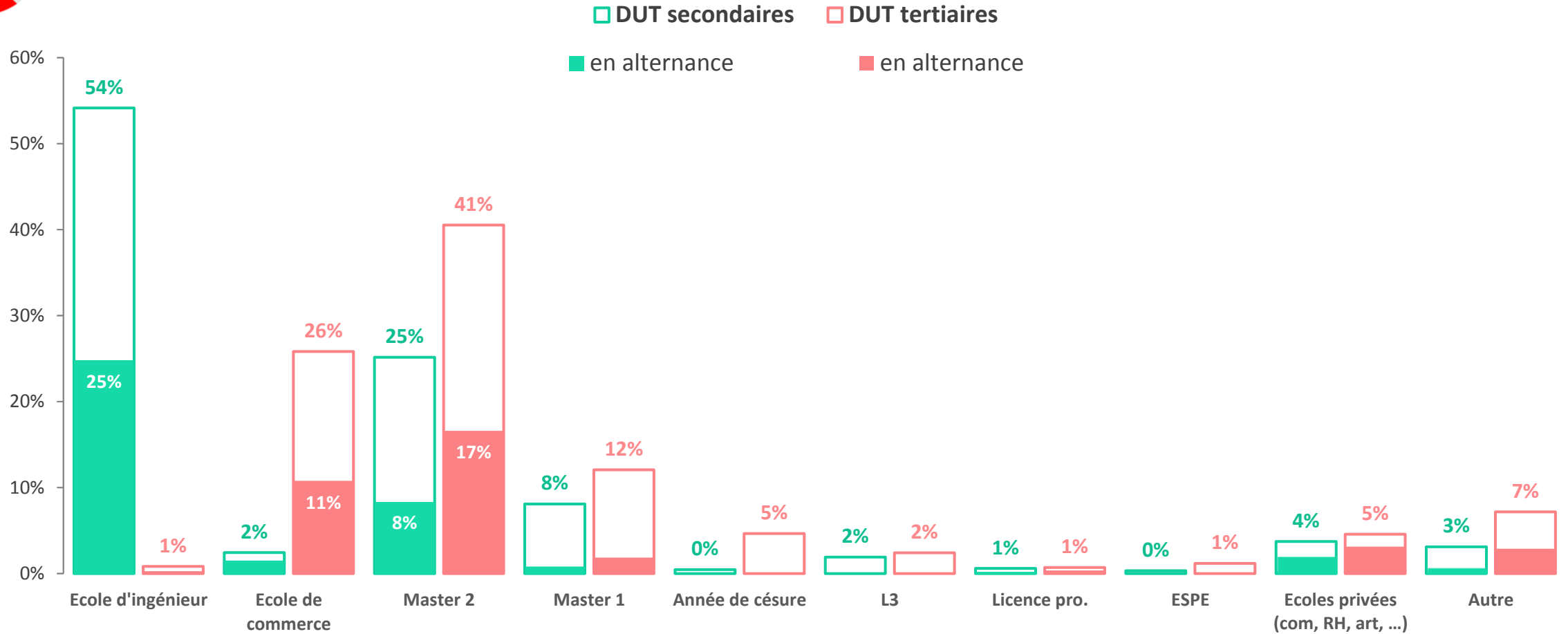
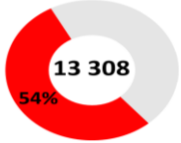


- Fonctionnaire : élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique



## Les études en cours au moment de l'enquête (diplômés toujours en études depuis l'obtention de leur DUT)

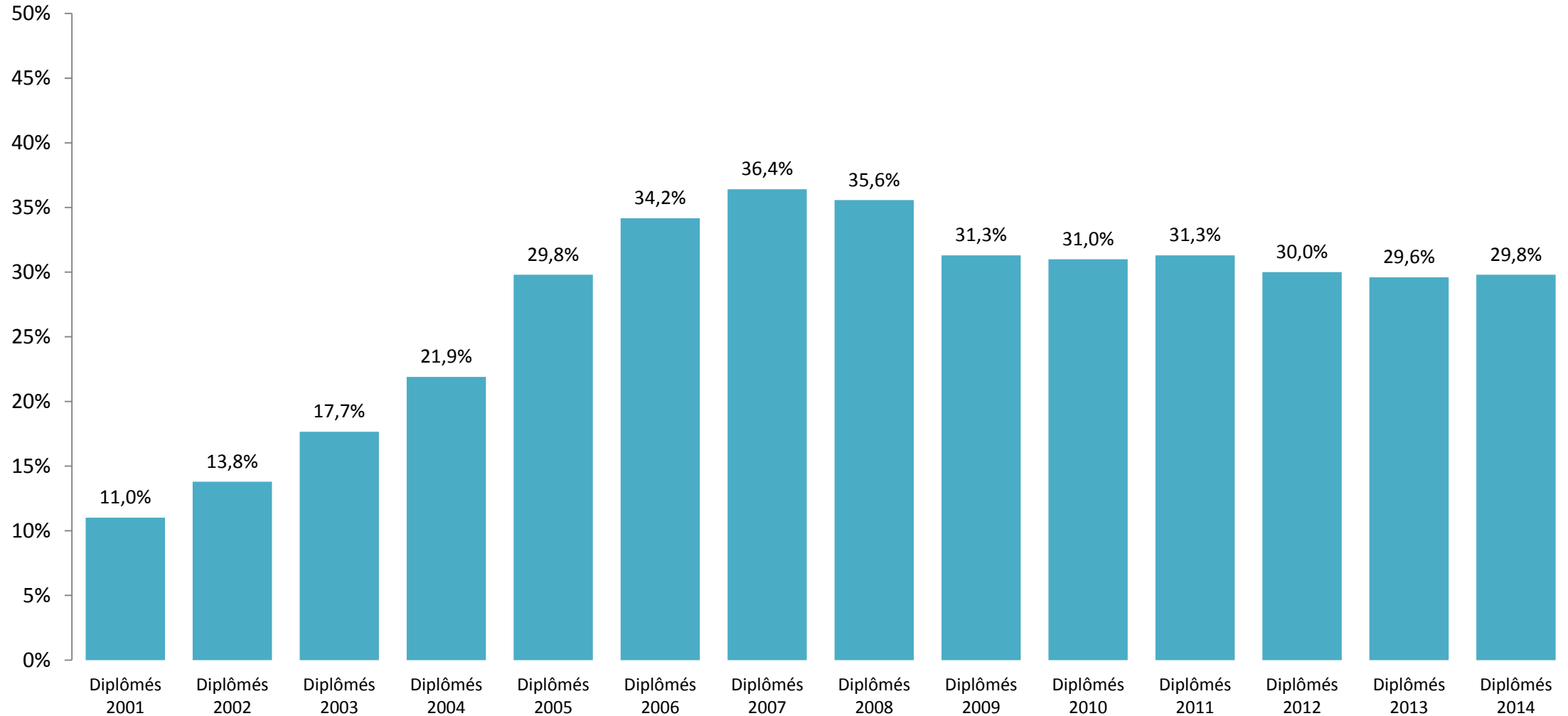
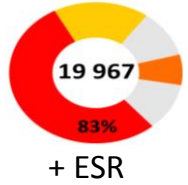
Toujours en études



# 3. Résultats principaux : La licence professionnelle

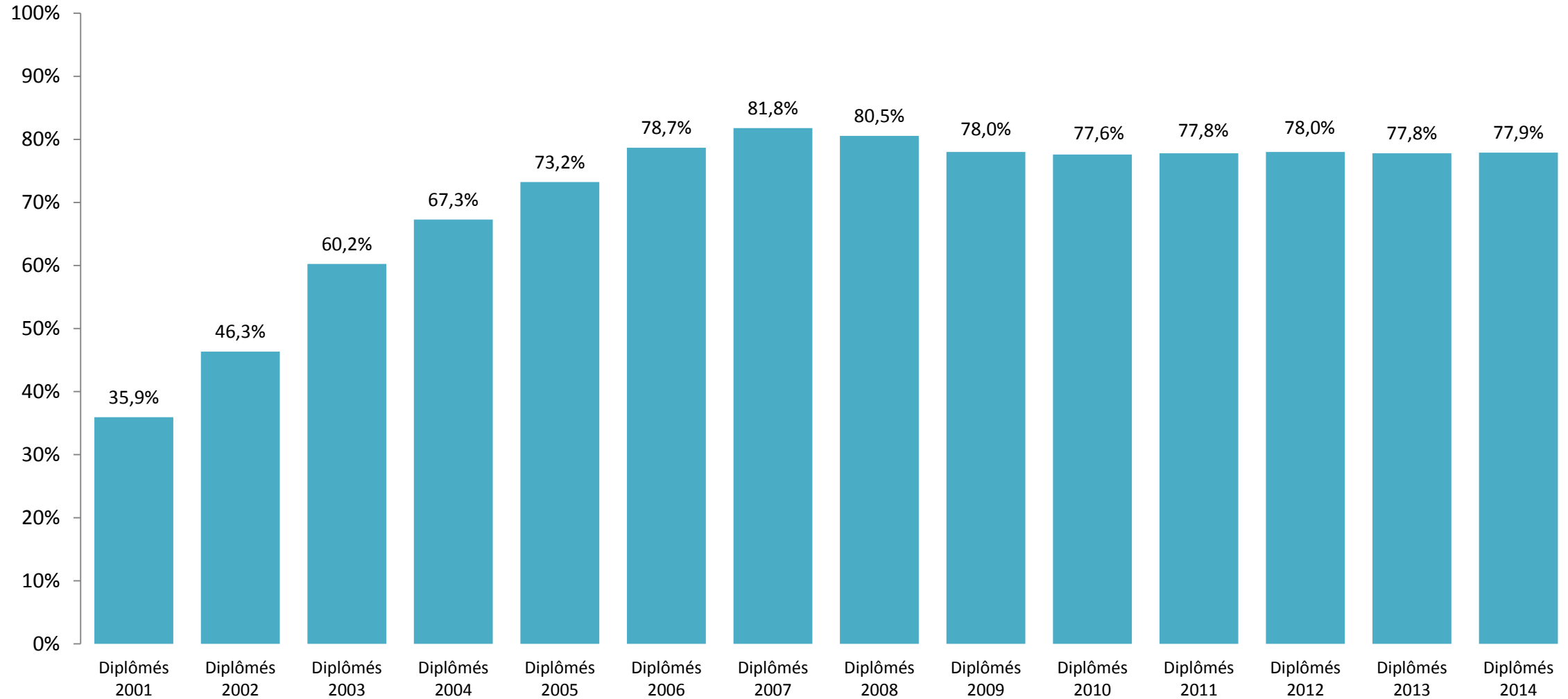
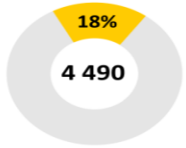
## Le poids des licences professionnelles parmi les études post-DUT

Poursuites d'études



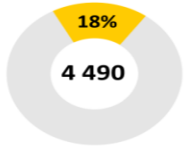
## Le poids des licences professionnelles parmi les études courtes (une seule année d'études après le DUT)

Poursuite de 1 an

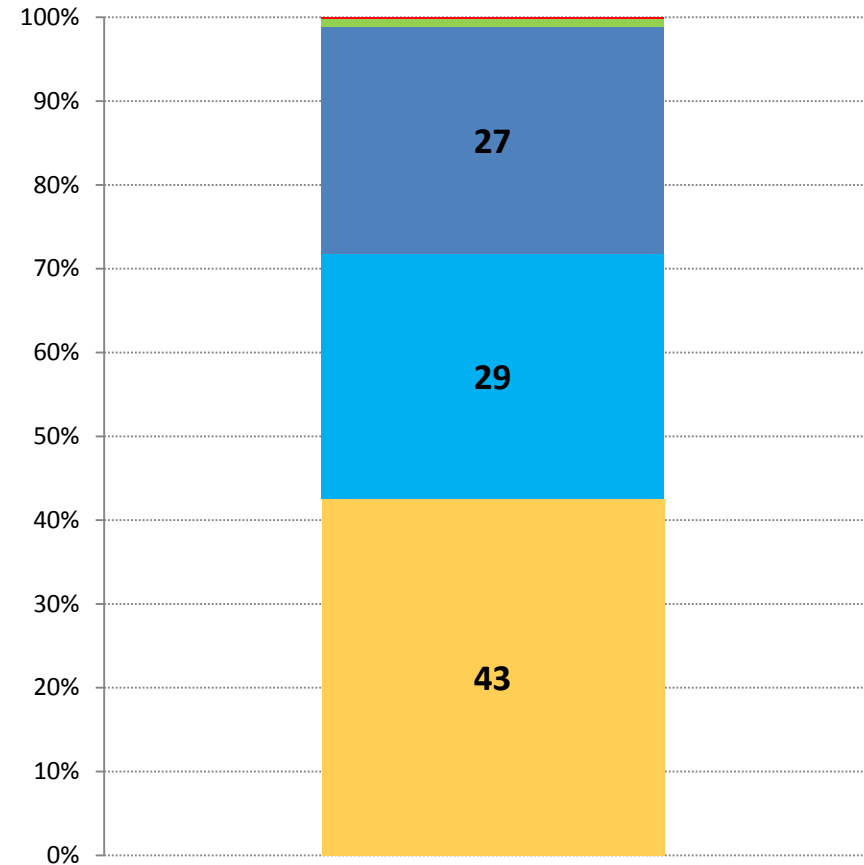


## Nature de la licence professionnelle (diplômés ayant poursuivi seulement une année en LP après le DUT)

Poursuite de 1 an

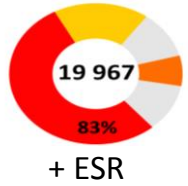


- Formation initiale
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation continue
- Fonctionnaire : élève ou stagiaire



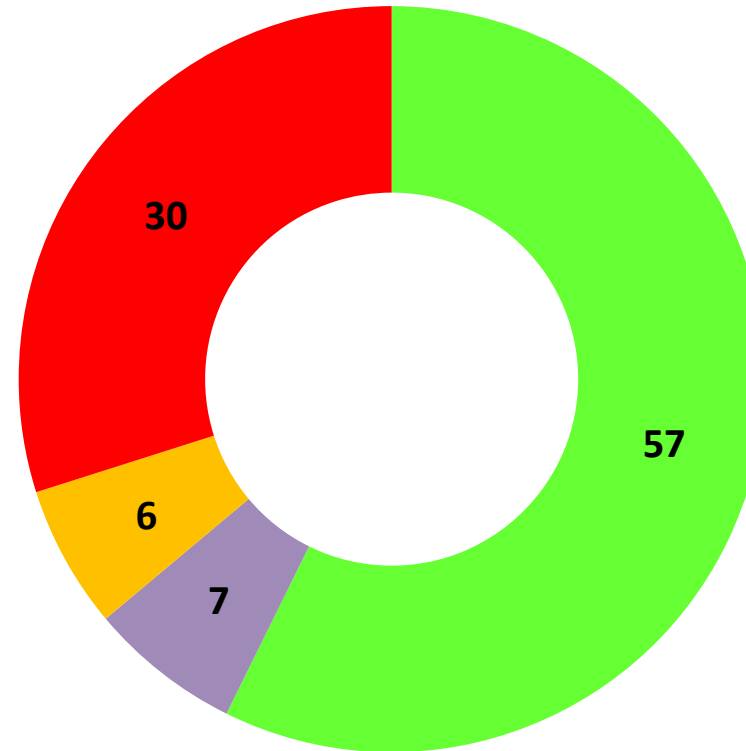
## Les parcours post-LP

### Poursuites d'études



Poursuites en alternance majoritaires :

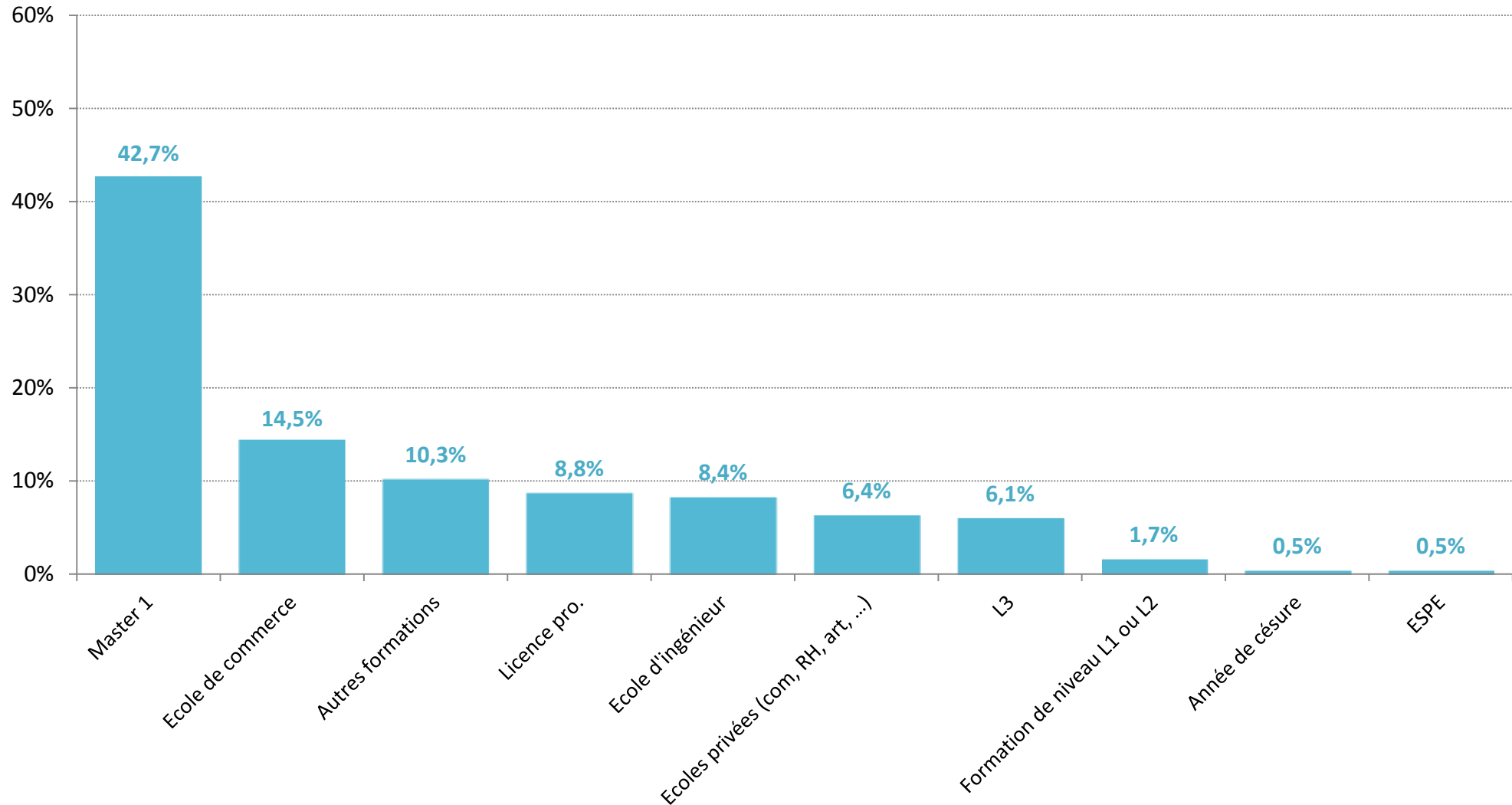
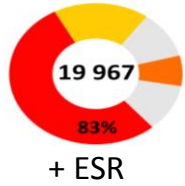
- 52% l'année post-LP
- 60,7% la 2<sup>e</sup> année post-LP



- Une insertion durable
- Une reprise d'études après une année d'insertion
- Une année d'études supplémentaires
- Deux années d'études supplémentaires

## Les études poursuivies à l'issue d'une LP

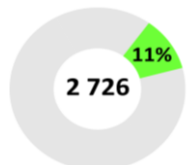
### Poursuites d'études





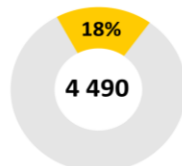
## Comparatif sur l'insertion entre DUT et DUT + LP

Insertion potentielle



+

Poursuite de 1 an

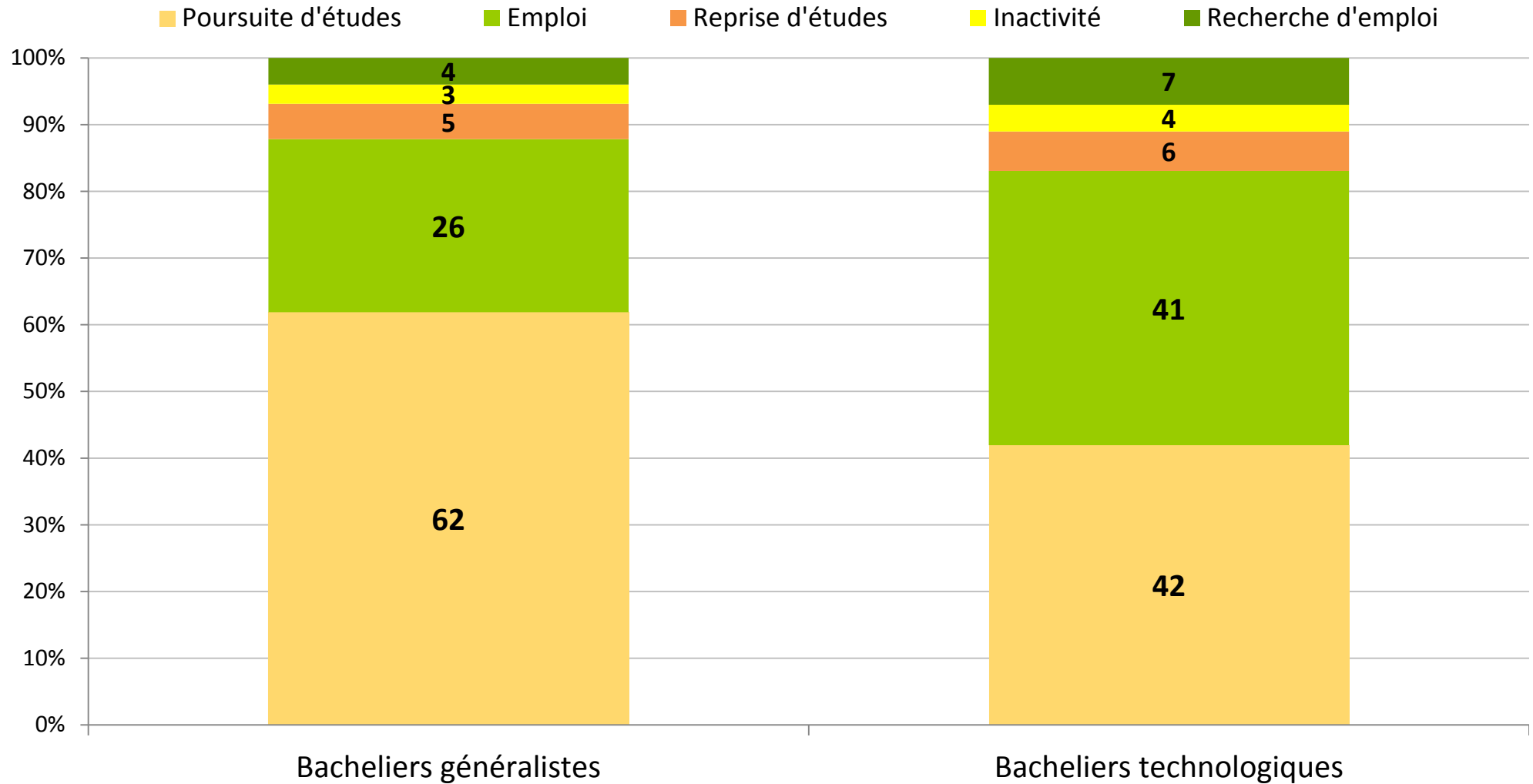
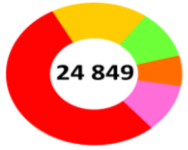


| Indicateurs           | DUT     | LP      |   |
|-----------------------|---------|---------|---|
| Taux d'emploi         | 82%     | 87%     | ▲ |
| Emploi EDI            | 68%     | 65%     | ▼ |
| Travail à temps plein | 92%     | 96%     | ▲ |
| Salaire net mensuel   | 1 450 € | 1 490 € | ▲ |
| Revenu net mensuel    | 1 523 € | 1 557 € | ▲ |

# 4. Focus sur un profil: les bacheliers technologiques

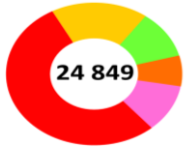
## Situation au moment de l'enquête

Tous les parcours

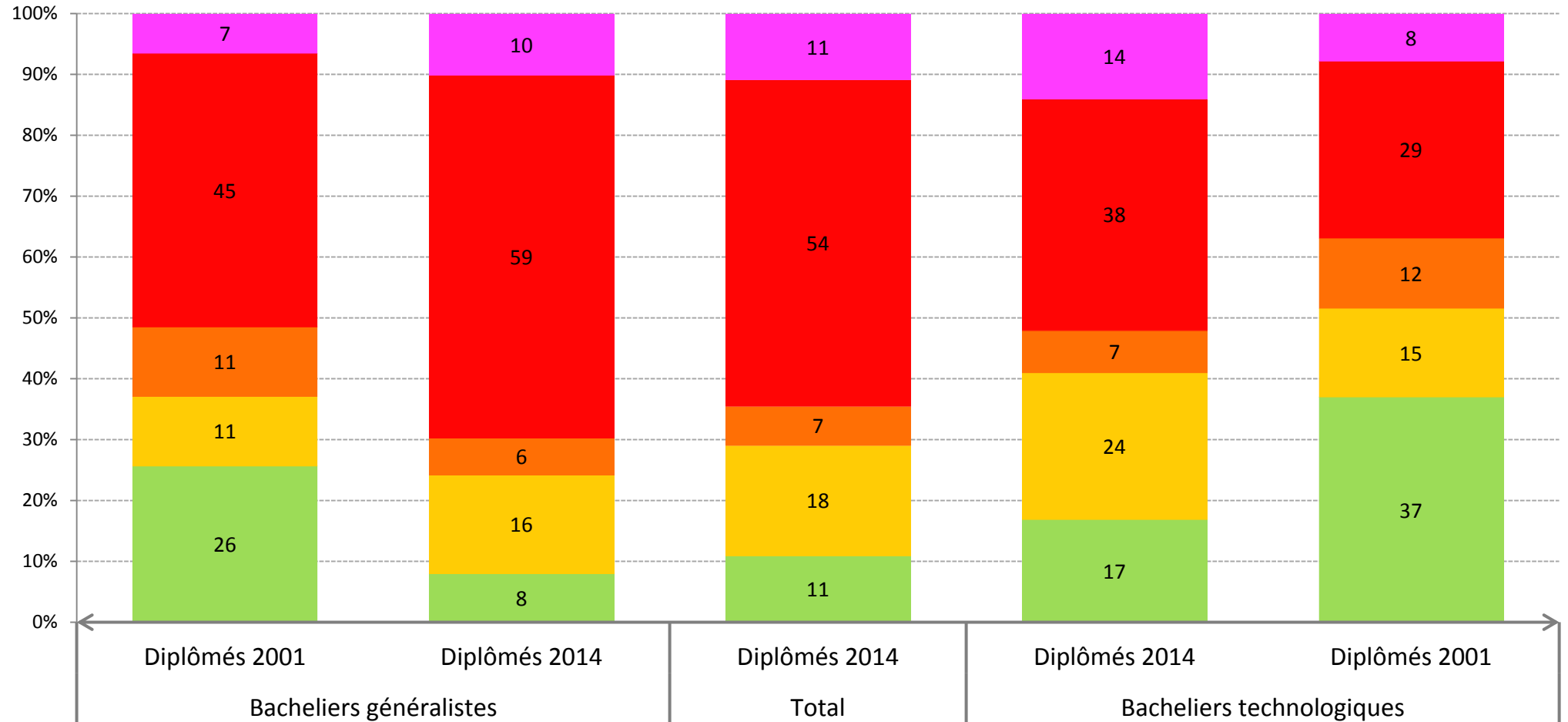


## Les parcours selon le baccalauréat

Tous les parcours

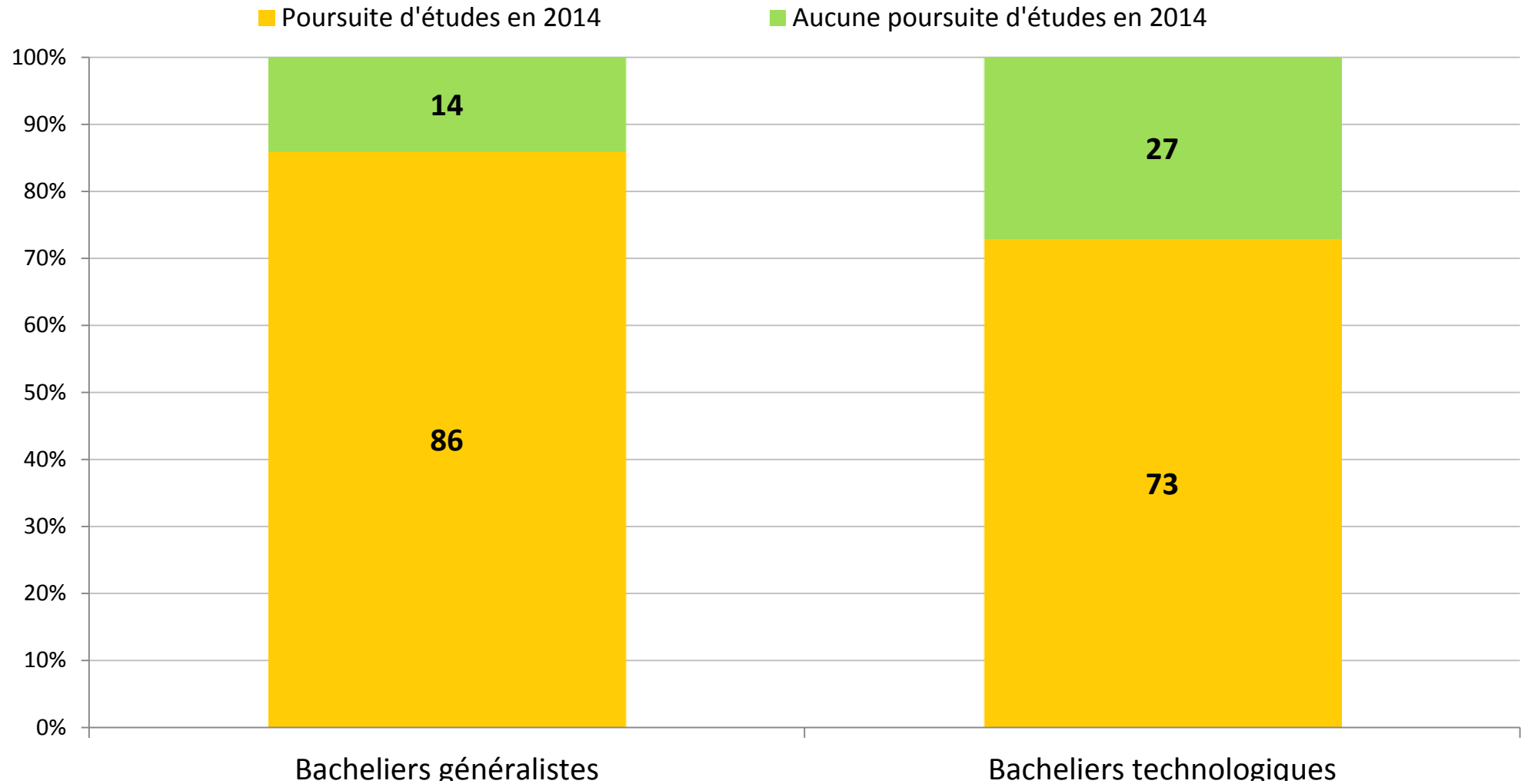


■ Insertion potentielle immédiate ■ Une année d'études supplémentaire ■ Deux années d'études supplémentaires ■ Trois années d'études supplémentaires ■ Autres parcours



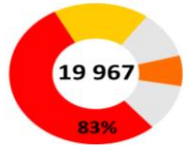
## Les poursuites d'études immédiates

Tous les parcours



## Les formations poursuivies l'année post-DUT

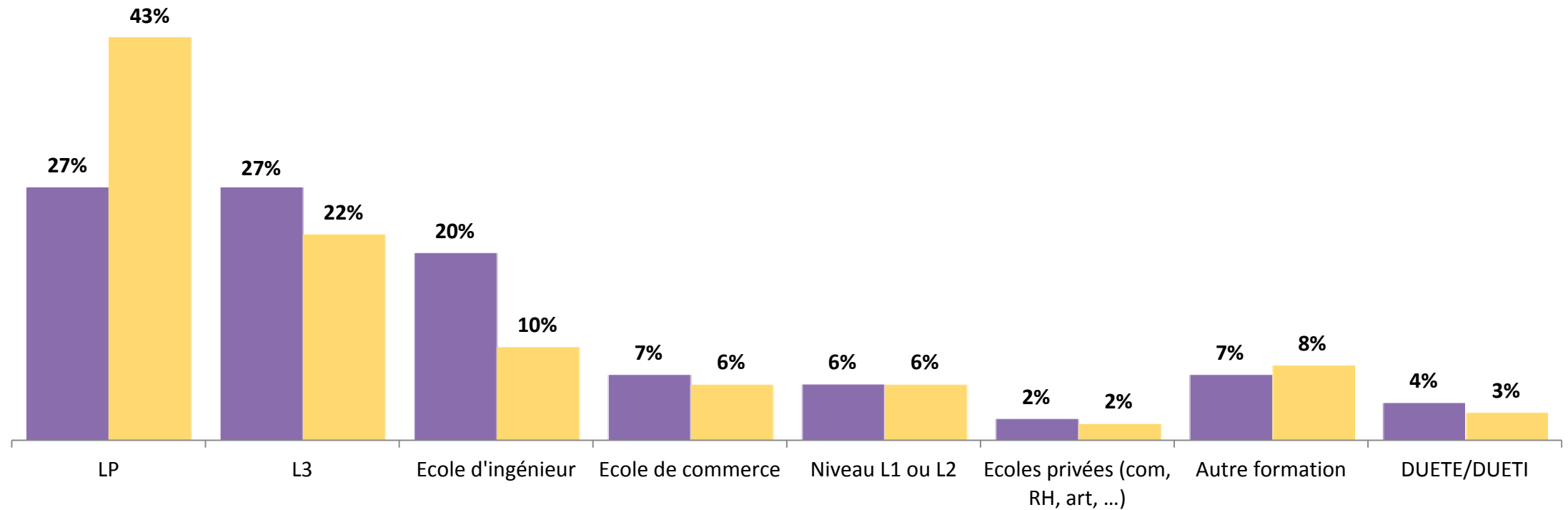
Poursuites d'études



+ ESR

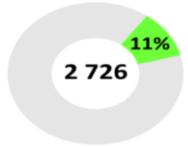
■ Bacheliers généralistes

■ Bacheliers technologiques

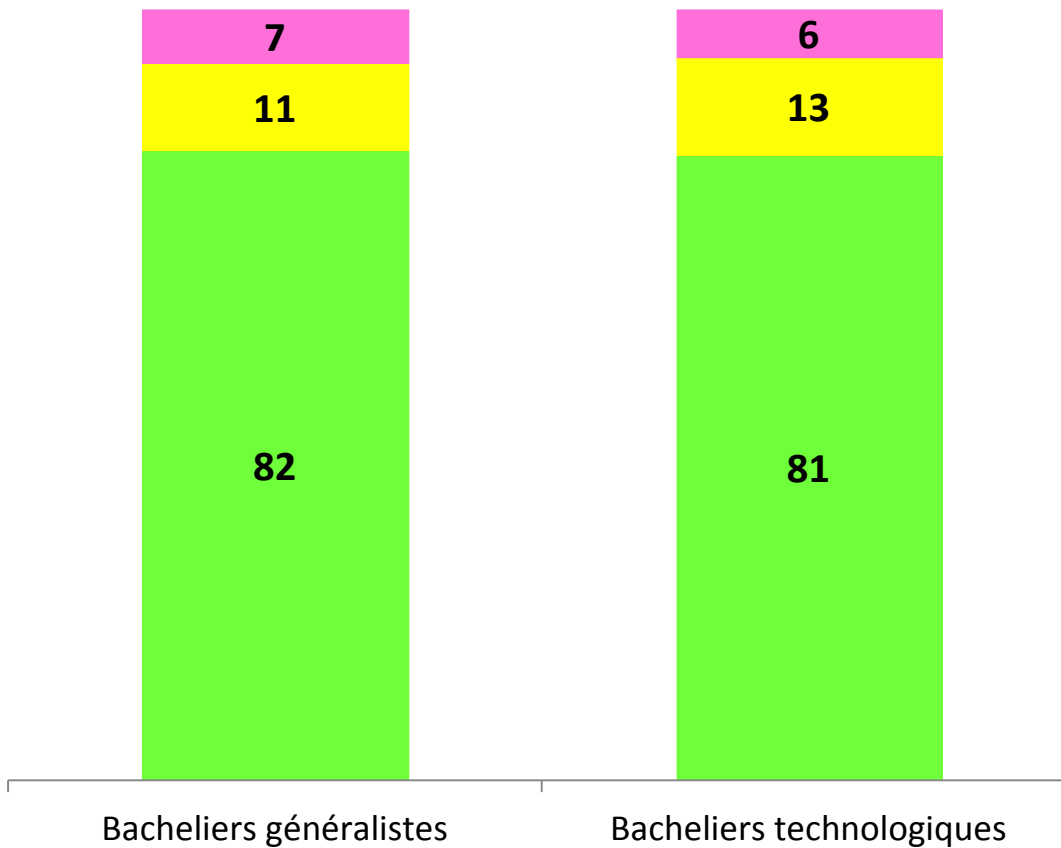


## Insertion professionnelle et nature du contrat

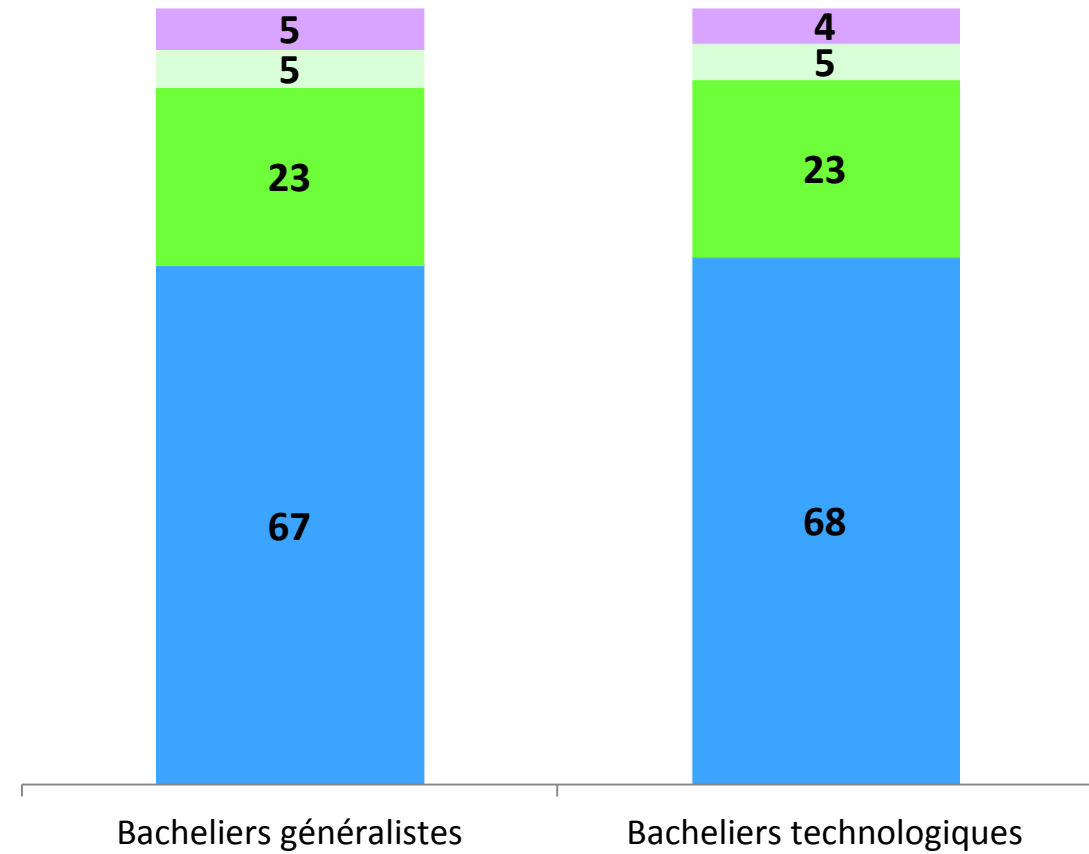
Insertion potentielle



■ Emploi    ■ Recherche d'emploi    ■ Inactivité



■ EDI    ■ CDD    ■ Intérimaire    ■ Autre

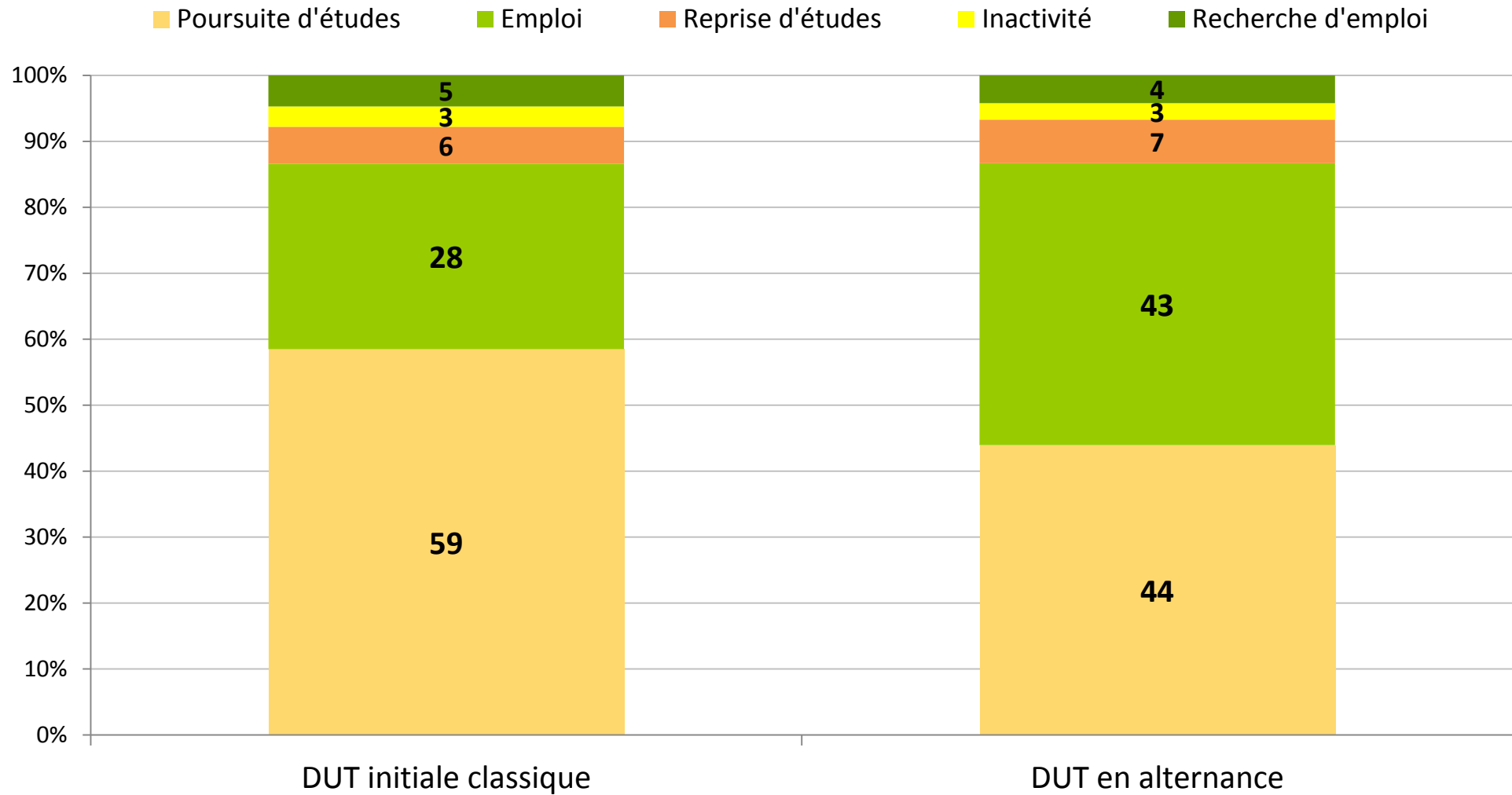
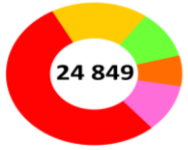


## 4. Focus sur un profil: les DUT en alternance



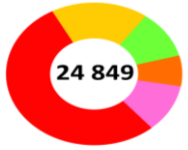
## Situation au moment de l'enquête

Tous les parcours

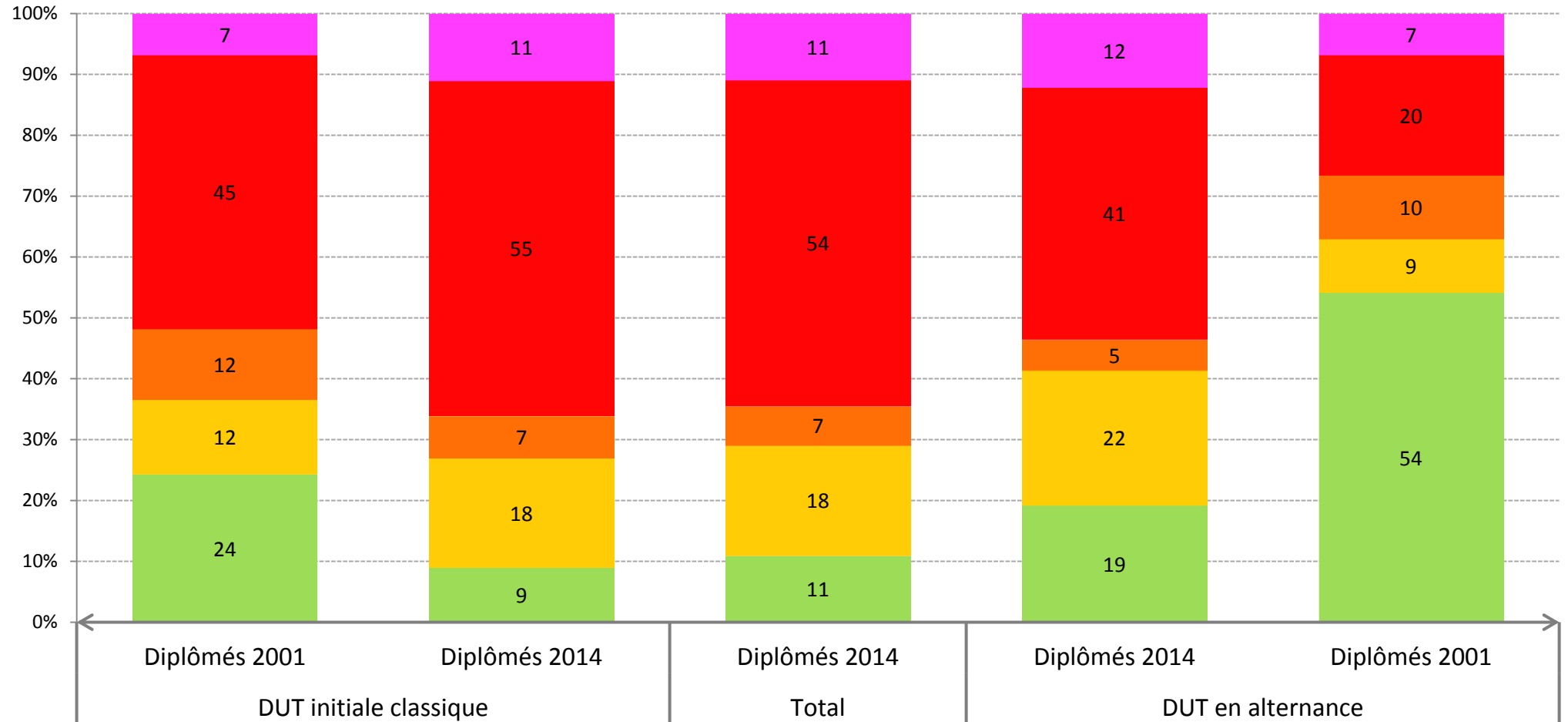


## Evolution des parcours selon la nature du DUT

Tous les parcours

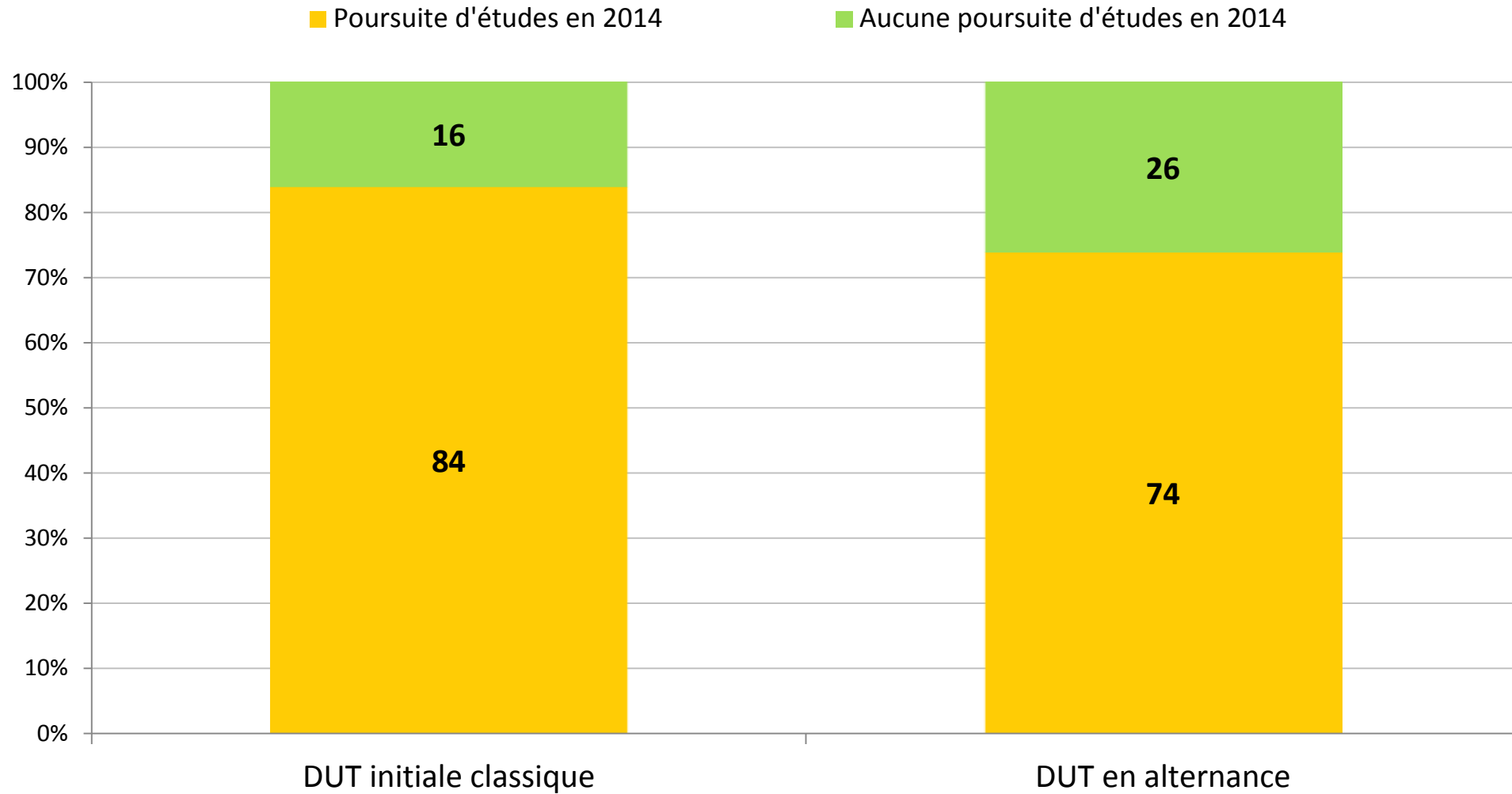
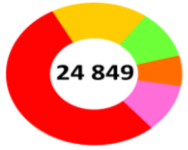


■ Insertion potentielle immédiate ■ Une année d'études supplémentaire ■ Deux années d'études supplémentaires ■ Trois années d'études supplémentaires ■ Autres parcours



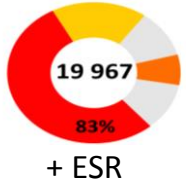
## Les poursuites d'études immédiates

Tous les parcours

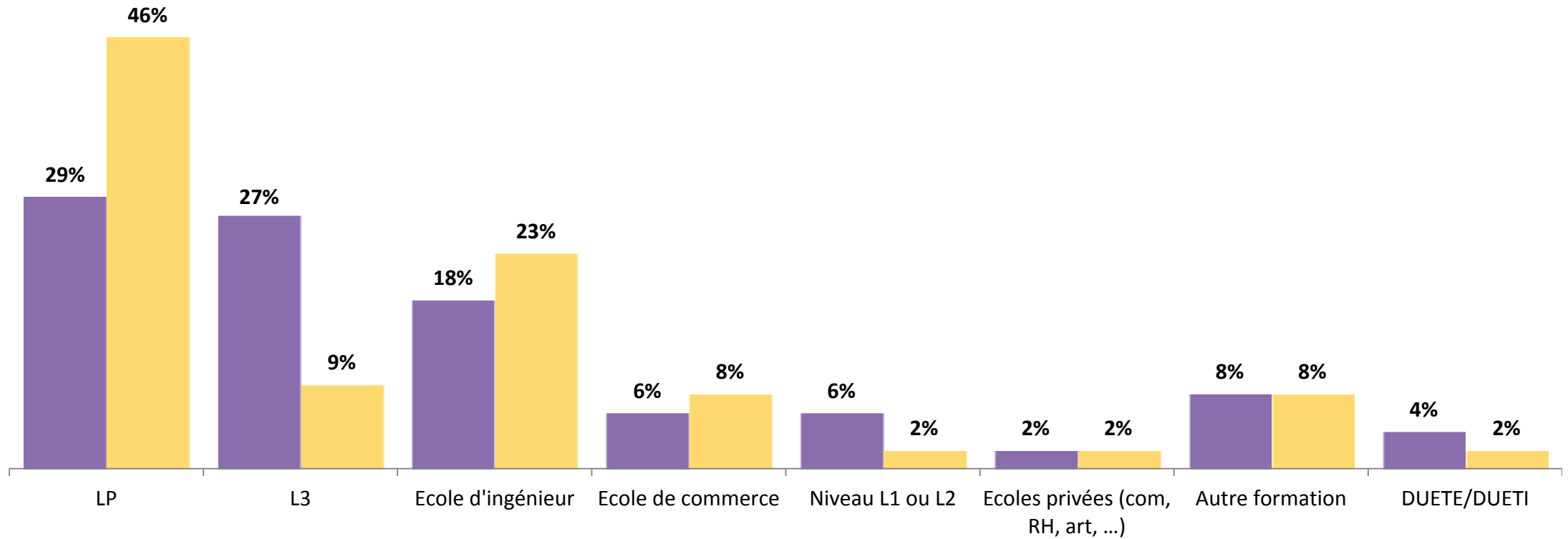


## Les formations poursuivies l'année post-DUT

Poursuites d'études

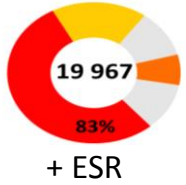


■ DUT initiale classique      ■ DUT en alternance

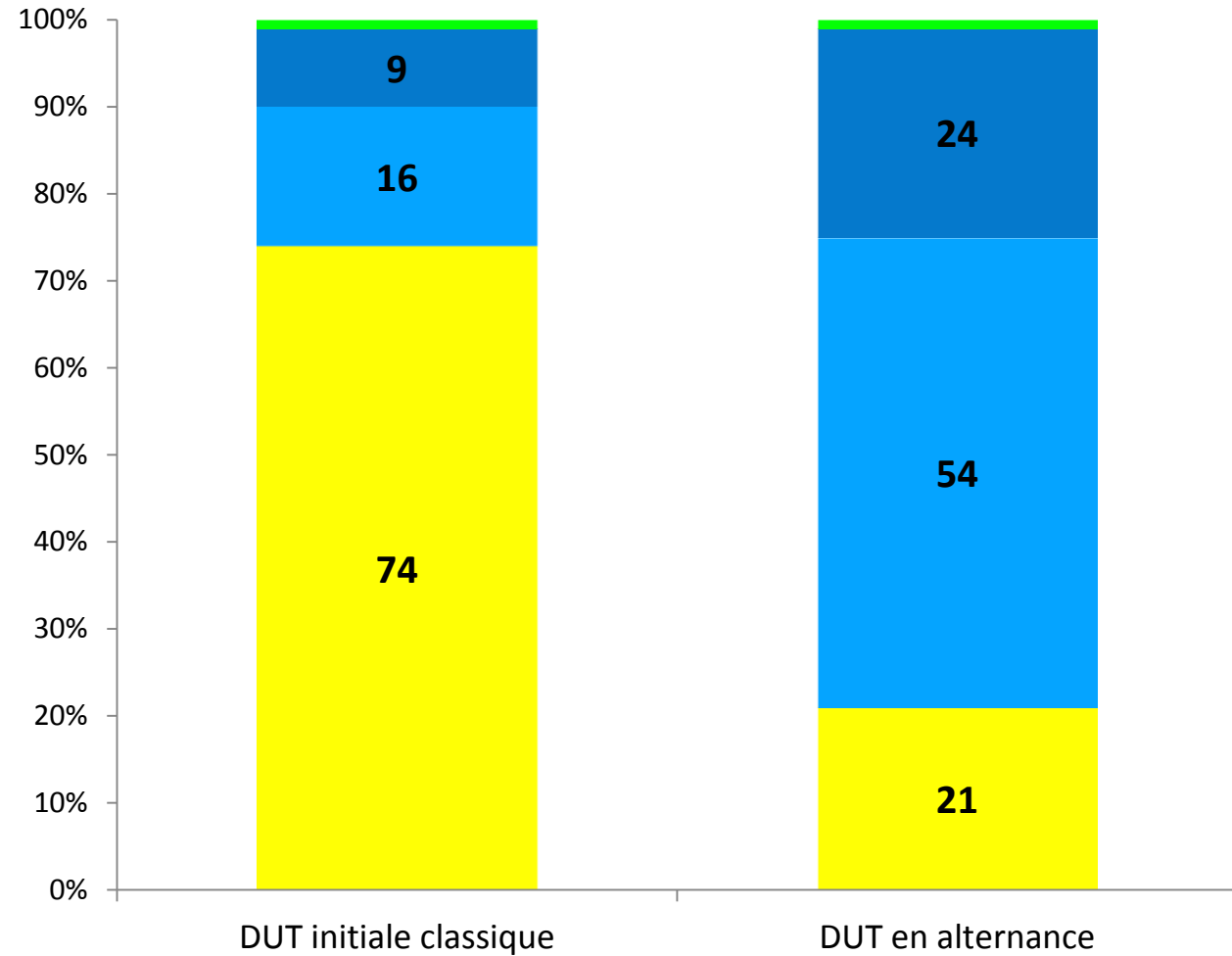


## La nature des poursuites d'études l'année post-DUT

### Poursuites d'études

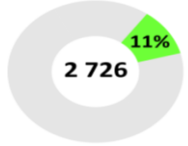


- Fonctionnaire: élève ou stagiaire
- Formation continue
- Formation en contrat de professionnalisation
- Formation en contrat d'apprentissage
- Formation initiale classique

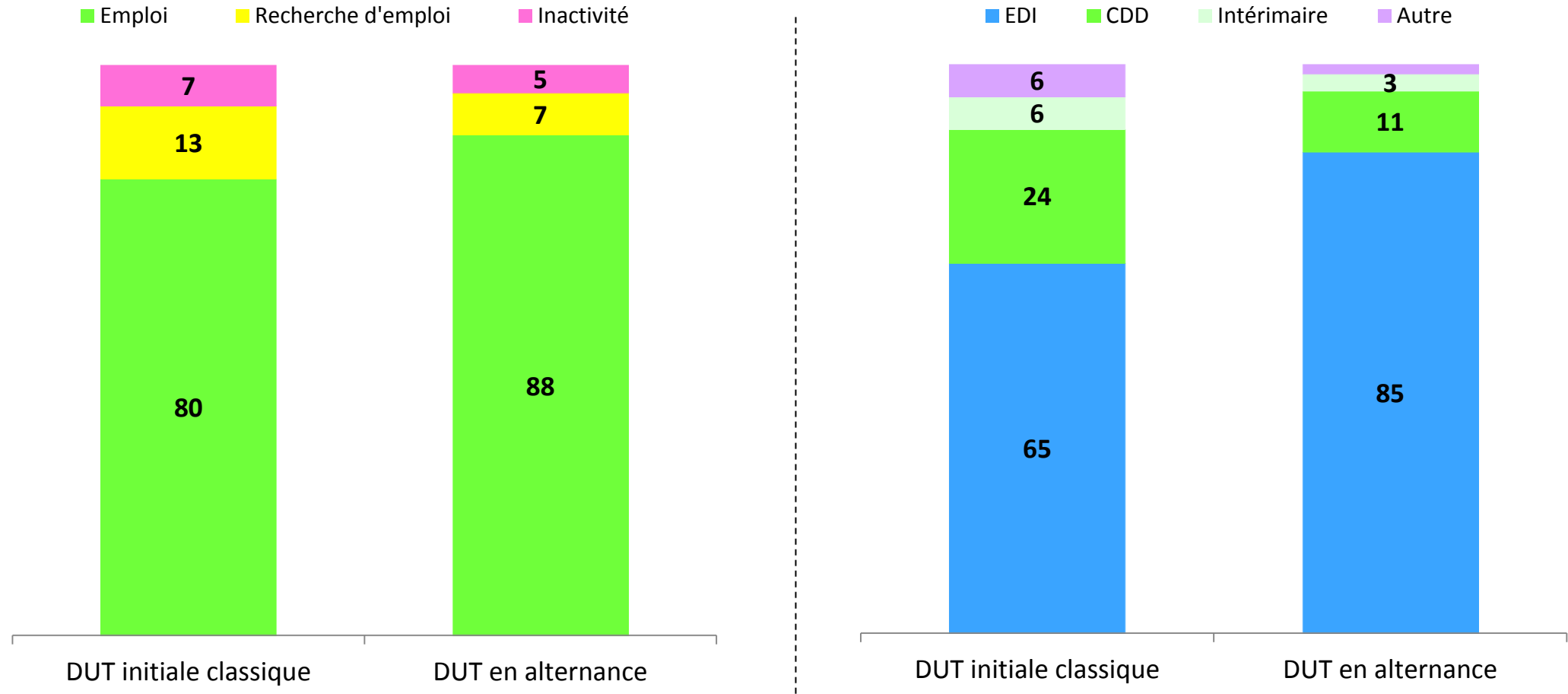


## Insertion professionnelle et nature du contrat

Insertion potentielle

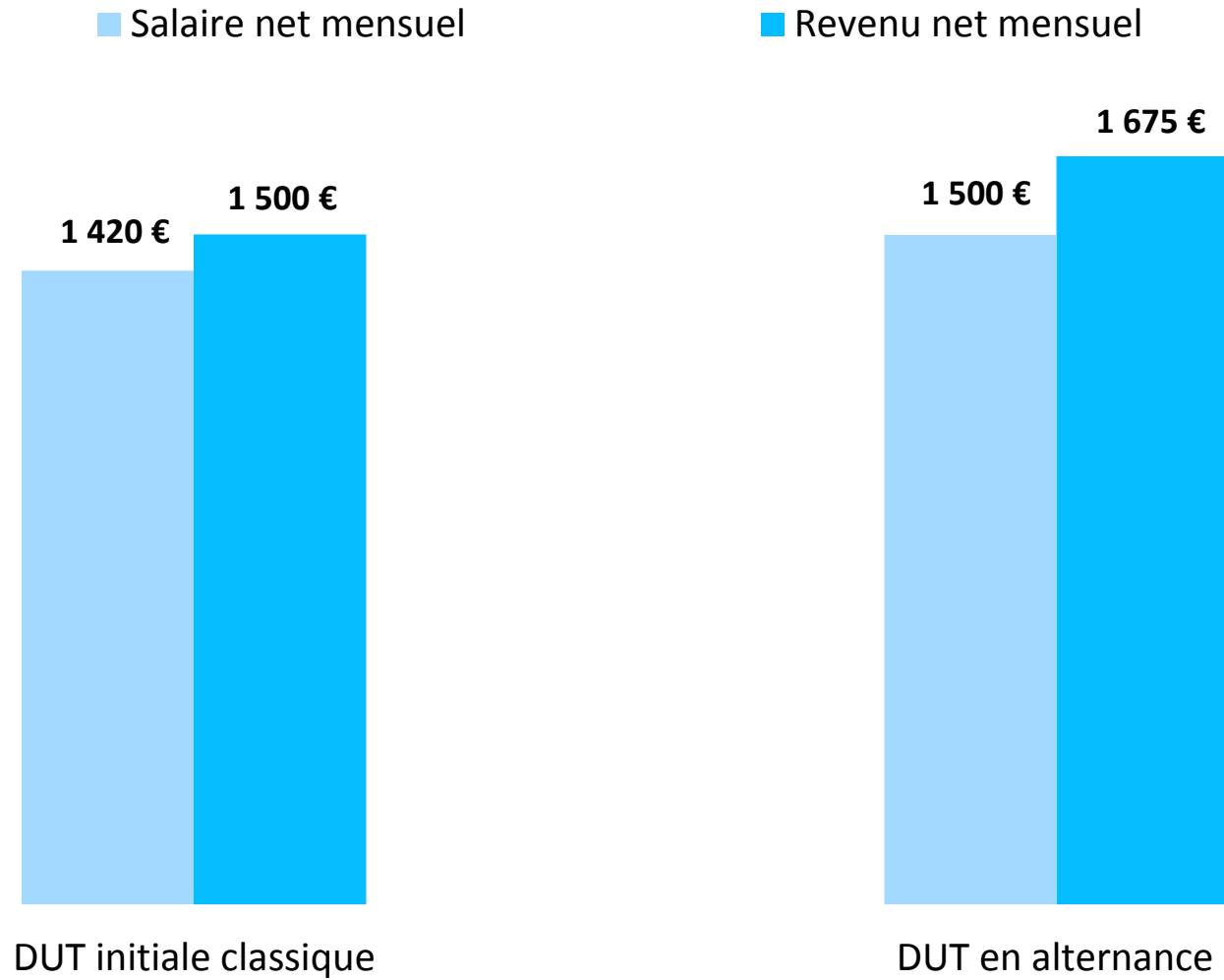
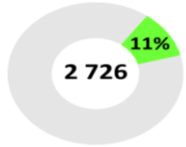


Niveau d'emploi « Technicien ou cat. B » : **49%** en formation initiale classique, **64%** en alternance



## Salaire net mensuel

Insertion potentielle



## Les témoignages par DUT

### 2A2M

- Ce DUT apportait des connaissances larges et complètes permettant une possibilité de domaine de travail assez grande dans le domaine de l'aide à la personne.
- Je recommande cette formation à toute personne intéressée par l'aspect social et technique du maintien à domicile et des services à la personne.
- Pour toute personne voulant travailler derrière son ordinateur avec des connaissances superflues sur le service à la personne et la domotique, ce diplôme est très utile.
- Très peu de moment ont été passés "sur le terrain", la seule fois, c'était pour un dossier sociologique, avec entretien et analyse (très intéressant et formateur).
- Formation mélangeant le côté technique et le coté social, permettant de choisir le domaine qui nous attire le plus et pourquoi pas de combiner ces deux domaines

### CJ

- L'enseignement est axé dans une pratique constante du droit, nous avons fait des cas pratiques, des situations réelles auxquelles nous serons confrontés dans le monde professionnel.
- D'un point de vue plus scolaire, le DUT est mieux encadré qu'une licence étant donné que les promotions sont moins importantes, ce qui facilite donc le suivi des élèves par les professeurs qui sont également plus accessibles.
- Le DUT Carrières Juridiques permet d'aborder le monde juridique tout en gardant une connexion avec le monde professionnel grâce notamment au stage.
- Le plus de cette formation réside en le stage de fin d'année, qui permet de mettre un premier pied dans le monde professionnel et d'établir un petit réseau de professionnels.
- Le DUT Carrières Juridiques est assez complet et permet d'étudier le droit ainsi que d'autres matières de gestion très demandées lors de l'insertion professionnelle.

### CS

- Le DUT Carrières Sociales option Gestion Urbaine a été une expérience enrichissante qui m'a permis de mieux me connaître, de mieux cerner mes attentes et de construire mon projet professionnel.
- Le DUT carrières sociales est une opportunité d'éveiller son esprit critique vis à vis des faits de société et de la pratique professionnelle en lien avec le travail social/intervention sociale.
- Les étudiants qui sortent de parcours professionnels ont un véritable avantage par rapport à des étudiants qui ont suivi des licences classiques du fait des stages réalisés et du contact régulier avec des professionnels.
- Des cours intéressants, l'organisation en DUT permet de mieux connaître les étudiantes et d'être en contact plus simple et plus personnel avec les enseignants, ce qui facilite l'apprentissage.
- Le DUT carrières sociales option assistance sociale a été très formateur pour ma part, alliant à la fois théorie et pratique, elle peut être qualifiée de formation complète et professionnalisante.



## Les témoignages par DUT

### CHIMIE

- Le DUT est le compromis parfait entre une prépa, sans pratique de la chimie et très dure, et le cursus fac qui est laxiste et donc difficile pour un néophyte en étude supérieur.
- Le DUT Chimie de Lyon est un excellent diplôme qui permet, en plus des connaissances théoriques et pratiques acquises, d'avoir une véritable ouverture sur le monde du travail et le domaine de la chimie.
- Il a l'avantage de la fac de laisser l'étudiant être autonome et responsable, et l'avantage d'un BTS car le corps enseignant reste disponible.
- En parallèle, l'année de ma promotion a été une année où les étudiants chimistes étaient particulièrement soudés avec une excellente entente générale (même avec la promotion inférieure).
- A la fin de mon diplôme, je me suis orienté vers une poursuite d'étude et mon DUT a été un avantage vis à vis des étudiants des classes préparatoires car je possédais un bagage technique supérieur.

### GB

- Il permet à la fois de poursuivre ses études en cursus universitaire (en travaillant un peu, mais rien d'aussi méchant que ce qui nous est dit à l'entrée en licence générale) et de débiter avec des compétences solides.
- Le DUT est un bon compromis entre obtention rapide d'un diplôme, encadrement des professeurs, découverte de l'environnement universitaire et poursuite d'étude supérieur.
- Le DUT permet d'acquérir de solides compétences pratiques et une autonomie en laboratoire offrant un avantage certain pour des poursuites d'études en cursus LMD scientifique.
- Les cours en classe et non en amphithéâtre est très appréciable, le suivi des professeurs est plus présent car le nombre d'étudiants dans la promotion est moins important qu'en licence générale.

### GCGP

- La spécialité GCGP est une spécialité très variée et large, qui permet ensuite de pouvoir accéder à de nombreux emplois ou poursuites d'études.
- Notre spécialité est très demandée au niveau ingénieur et avoir un parcours cohérent (DUT et école d'ingénieur dans la même spécialité) est très apprécié.
- Aller aux portes ouvertes, et même si le domaine paraît spécial certaines matières permettent d'élargir son domaine de connaissance à autre chose que la chimie.
- La formation suivie est très complète d'autant plus que même pour une poursuite d'étude c'est une base extrêmement solide.
- Formation avec de bonnes bases scientifiques qui ouvre un certain nombre d'opportunités par la suite (travail ou poursuite d'étude).

### GACO

- marketing, droit, comptabilité...ce qui est une chance d'avoir un profil généraliste et polyvalent en sortant diplômé de ce DUT pour s'orienter sur des filières différentes.
- Il vous donne toutes les bases nécessaires pour obtenir une licence en Gestion et espérer intégrer un master spécialisé ou une école supérieure de commerce.
- Matières très diverses qui permettent d'avoir une vision globale de la vie d'une entreprise, et du rôle de chacun des services.
- Continuer son cursus en licence voir master ou plus car le DUT est trop polyvalent et pas assez ciblé sur un domaine de compétences.
- Permet d'étudier plusieurs matières professionnelles qui donnent une polyvalence certaines une fois en entreprise.

## Les témoignages par DUT

### GCCD

- Le DUT en Génie Civil permet une insertion rapide dans le monde du travail mais aussi une poursuite d'études avec une multitude d'orientation ou de spécialisations différentes.
- Le DUT est un diplôme parfait pour des jeunes cherchant à la fois un cursus d'étude cours avec une professionnalisation très rapide mais également une passerelle pour des études plus longues.
- Nous avons des professeurs vraiment intéressants et on a été formé à une insertion rapide dans le monde du travail tout en nous laissant le bagage technique nécessaire pour continuer les études.
- Le secteur du bâtiment est l'un des secteurs comportant le plus de métier différent qui doivent travailler ensemble pour la réussite d'un projet.
- De plus, le DUT c'est un diplôme au bout de 2 ans (contrairement à une prépa) et la possibilité soit de travailler soit de continuer ses études (master, licence, école d'ingénieur, école d'architecte, BTS, etc).

### GCE

- Excellent choix de spécialisation, des emplois très divers en sortie d'étude, métiers passionnants
- Filière très diversifiée / Possibilités de poursuites d'études jusqu'au Bac+5 / Beaucoup de débouchés / Beaucoup d'offres d'emplois
- C'est certes des études dans un secteur de niche mais il y a beaucoup de débouché et la diversité des métiers après la formation est très vaste.
- Il manque des applications sur le terrain, il est préférable de faire cette formation en contrat d'apprentissage pour une meilleure pratique et une meilleure insertion professionnelle.
- Les cours sont très intéressants et énormément tournés vers le concret et la vie réelle.

### GEA

- DUT GEA très généraliste, apporte les bases dans beaucoup de matières ( droit comptabilité marketing) permettant de ne pas se fermer de "portes" pour les poursuites d'études
- C'est une formation générale sur de nombreuses notions "vitales" en terme de gestion quotidienne de la vie (Gestion du budget, initiation à l'économie, au droit).
- C'est une très bonne alternative aux prépas (sauf pour ceux qui visent le top des écoles de commerce) car il y a une bonne dynamique, les cours et les intervenants sont intéressants et il y a une bonne vie étudiante.
- En option Finances-Comptabilité le programme était assez complet et ouvre les portes vers la suite des études dans le domaine comptable.
- Si la comptabilité, la finance d'entreprise, la fiscalité, le droit, le contrôle de gestion, la compréhension et la gestion d'une entreprise de manière générale vous intéresse..

### GEII

- Cursus intéressant pour école d'ingénieur (bagage technique à BAC+2 supérieur aux élèves ayant fait une prépa).
- Elle offre la possibilité et la chance de continuer en étude supérieure en ayant déjà un bagage technique, qui vous sera utile pour les matières pratiques enseignées en école d'ingénieur par exemple.
- Je recommande cette formation d'autant plus quand les jeunes savent qu'ils veulent faire de l'apprentissage derrière car ils auront un bagage technique suffisant pour en faire, ce qui n'est pas le cas avec une classe préparatoire.
- Pour ceux qui auraient quelques difficultés en mathématiques pendant le DUT je ne peux que conseiller une Prépa ATS après le DUT afin de récupérer un niveau suffisant pour aborder plus sereinement des études supérieures.
- De la même manière, l'obtention du diplôme ouvre beaucoup de portes, que ce soit pour travailler directement, poursuivre en L3 pro ou aller en école d'ingénieur.

## Les témoignages par DUT

### GIM

- Le DUT GIM m'a beaucoup apporté pour la suite de mes études, il est à mon avis idéal pour la poursuite d'étude dans une école d'ingénieur généraliste.
- Bonne formation dispensant des connaissances théoriques multidisciplinaires, bon cursus généraliste pour une poursuite d'études et appréhension globale du milieu industriel.
- C'est l'un des DUT les plus riches en terme de panels de sciences étudiées, de plus il permet de rebondir sur une grande diversité de diplômes et de spécialité différentes.
- Ce qui permet de se diriger vers des voies divers et variés comme la poursuite d'étude en école d'ingénieur ou encore en licence puis en master ou enfin d'aller tout de suite travailler.
- Pour une poursuite d'étude, le DUT de génie industriel et maintenance te permettrait d'avoir un assez large panel de choix, bien qu'en école d'ingénieur, parmi les étudiant venant d'un dut, on y trouve beaucoup plus des GEII et de MP.

### GLT

- Il y a actuellement du travail dans cette branche mais pour un premier travail la fonction et le salaire ne correspondent pas au diplôme acquis.
- Cette formation m'a permis d'avoir un vrai bagage grâce la théorie que l'on m'a enseigné mais aussi grâce aux diverses expériences de nos professeurs et intervenants.
- De plus, ce DUT est très complet (beaucoup de matières enseignées), ce qui apporte un vrai plus dans la vie professionnelle ou quotidienne
- Malgré la conjoncture économique actuelle, la logistique fait partie intégrante du fonctionnement d'une entreprise, c'est donc un secteur qui recrute constamment et qui permet divers plans de carrière.
- recommande le dut pour le coté professionnel, bon rapport avec les professeurs, anglais professionnel très utile.

### GMP

- Le DUT est selon moi, la meilleur porte d'entrée vers les écoles d'ingénieurs et le meilleur moyen d'obtenir les bases nécessaires à la bonne réussite des études supérieures.
- Bonne formation, bonne alternative au classes préparatoires, car on peut intégrer de bonnes écoles d'ingénieurs (à condition d'être bien classé en DUT)
- Une fois l'IUT terminé il est possible d'intégrer des écoles d'ingénieurs avec un meilleur bagage technique que la plupart des étudiants qui ont fait une formation intégrer dans l'école.
- La formation est sérieuse a tout point de vue (organisation, contenu, encadrement) L'iut gmp est parfois bien meilleur et plus sérieuse que l'école d'ingénieur d'un point de vue technique.
- De plus l'intérêt d'un DUT est qu'il y a une forte approche technique qui permet d'avoir un background fort intéressant pour ses poursuites d'étude mais aussi pour tout point de vue professionnel.

### GTE

- Cette qualité ne se retrouve pas forcément en école d'ingénieur où la majorité des cours sont théoriques ce qui donne à un étudiant issu d'un iut un bagage technique valorisant pour les entreprises.
- De mon point de vue personnel, en formation d'ingénieur par l'apprentissage, la formation DUT apporte exactement le bagage technique nécessaire à la poursuite vers une fonction plus élevée de type cadre.
- le dut est une bonne alternative à l'école d'ingénieur et un bon outil qui offre les bases pour de futures études supérieures
- L'intérêt des matières suivies, le choix du bon DUT, les différentes possibilités de poursuites d'études, l'insertion...
- Un DUT qui offre un large choix de métiers et qui prépare vraiment bien à la poursuite d'étude en école d'ingénieur.

## HSE

- Il ouvre de très nombreuses portes (sécurité civile, environnement, sécurité industrielle, santé au travail, etc.) avec des thèmes variés et intéressants.
- Formation intéressante avec des ouvertures dans pleins d'entreprises différentes (industries, agro-alimentaire, recherche, automobile, transport, ...
- Même en arrivant avec une idée bien précise du métier que tu souhaites exercer, le DUT te permet de rencontrer de nombreux intervenants de tous les secteurs d'entreprise.
- Cette filière pluridisciplinaire demande de l'investissement personnel et professionnel dans le but d'aboutir à un large choix de projets professionnels.
- Le DUT HSE est un diplôme permettant d'accéder à des métiers riches, intéressants et variés, toutes les entreprises vous sont ouvertes.

## INFOCOM

- La formation permet d'acquérir des bases solides dans le domaine de la communication et de faire un premier pas concret dans ce monde via les cours, les cas réels mais aussi, et surtout, les stages.
- Le DUT Info-Com, option Communication des Organisations est une formation universitaire et professionnelle très complète, aussi bien sur le plan théorique que pratique.
- Le DUT Communication est une bonne option, préparant à la fois l'étudiant au travail professionnel, mais aussi à la réflexion théorique nécessaire pour continuer une formation dans l'enseignement supérieur à l'université.
- De plus, les intervenants sont d'une grande qualité et les cours sont très diversifiés et complets, portant à la fois sur la théorie, l'actualité, des cours plus pointus et pratiques sur des métiers de la communication.
- Certains cours donnés par des professionnels, qui sont sur le terrain au quotidien et qui peuvent nous parler des métiers, ou encore un ancien correcteur de concours qui supervisait une option "Préparation aux concours".

## INFO

- Pour côtoyer régulièrement des élèves d'école d'ingénieur en informatique, ceux-ci n'ont pour beaucoup pas le même niveau en sortie de DUT (concernant l'informatique) qu'en sortie de prépa.
- Ayant continué en école d'ingénieur, le niveau que j'ai acquis en informatique m'a toujours placé dans les meilleurs dans les matières informatiques tout en m'ayant préparé pour les matières plus mathématiques.
- En plus de cela, le DUT offre l'avantage de pouvoir choisir entre une poursuite d'étude longue (master, école d'ingénieurs), moyenne (licence pro) ou d'intégrer directement le monde du travail.
- En somme, le DUT info permet d'avoir une bonne base en informatique, mais une licence professionnelle ou un master spécialisé dans le web est nécessaire.
- La formation en DUT informatique est excellente, on y apprend les bonnes pratiques, les bases de l'informatique, mais il faut aussi s'investir dans des projets personnels, car en informatique on apprend surtout en pratiquant.

## MP

- L'IUT Mesures Physiques aborde un large panel de matières dans le domaine scientifique, ce qui permet de découvrir de nouvelles matières et d'avoir deux ans de plus pour se spécialiser.
- Excellente formation qui offre un excellent bagage scientifique dans de nombreux domaines de la physique et de la chimie.
- Formation très généraliste qui permet d'acquérir de nombreuses connaissances sur l'ensemble des domaines de la physique et qui constituent une bonne base pour poursuivre en école d'ingénieur
- Le DUT en Mesures Physiques est sans doute une des formations générales pouvant permettre l'insertion dans un large panel de domaine.
- Le DUT Mesures Physiques à l'avantage d'être pluridisciplinaire et offre la possibilité de découvrir de nombreux domaines de la physique.

## Les témoignages par DUT

### QLIO

- Il y a un réel besoin fondamental dans le domaine de la Qualité-Logistique dans les entreprises Un bon nombre de secteurs d'activité sont demandeurs de DUT QLIO.
- Une formation qui apporte beaucoup de compétences dans le milieu industriel (Qualité, Logistique, gestion de production, etc)
- management, communication d'équipe, SST, qualité système, et d'autres facteurs qui permettent d'avoir une vision global d'un système.
- Le DUT QLIO offre des connaissances dans des domaines assez larges comme la logistique, l'organisation d'entreprise, la gestion de production, la qualité, le HSE, ect..
- Si j'avais un conseil à donner se serait de voir l'IUT QLIO comme rampe de lancement...Pour les personnes ayant des doutes sur leur orientation, mais étant intéressées par le monde l'entreprise, je pense que c'est une bonne alternative.

### RT

- DUT complet, les bases acquises sont pluridisciplinaires, solides et permettent de préparer aussi bien l'entrée dans des grandes écoles d'ingénieurs que l'insertion professionnelle.
- C'est un excellent moyen que d'intégrer le cursus ingénieur par le biais de filière parallèle telle que les IUT.
- Je recommande ce cursus pour ceux qui n'ont pas les moyens intellectuelles pour effectuer des classes préparatoires pour entrer dans une école d'ingénieurs, ou pour ceux qui ne souhaite pas vouloir faire de longue étude.
- Ce DUT est une très bonne opportunité, offrant un accès aux écoles d'ingénieur et à un domaine où il y a de nombreuses offres d'emplois
- Il faut être passionné par les réseaux, l'informatique, la programmation ou vouloir découvrir ces domaines qui sont vastes et intéressant.

### SGM

- Que l'organisation des cours/projets/stage et idéal pour mettre en place de façon progressive les connaissances assimilées au cours de la formation.
- Le contenu de la formation est bien équilibrée entre théorie (cours magistraux, travaux dirigés) et pratique (travaux pratiques, projets semestriels, stage).
- Elle prépare très bien à un futur travail de technicien ou à une poursuite d'études (BAC+3 ou même BAC+5).
- L'IUT offre de très bonnes connaissances aussi bien techniques que scientifiques permettant d'intégrer une école d'ingénieur.
- Expérience enrichissante, un diplôme complet en technique et théorie.

## Les témoignages par DUT

- SRC**
- En plus cela permet de rencontrer des étudiants qui se spécialisent dans d'autres domaines et donc d'avoir des contacts avec des compétences différentes pour lancer un projet par exemple.
  - En entretien de stage ou d'embauche c'est un atout non négligeable face à beaucoup d'étudiants qui sortent de la FAC et qui n'ont que des notions vagues en gestion de projet ou en programmation.
  - Permet une ouverture sur plusieurs domaines, et donc une meilleure compréhension des milieux portés sur les nouvelles technologies, le développement informatique etc
  - SRC est une formation très complète qui te permettra de comprendre les différents métiers du web et de te spécialiser dans la matière que tu préfères par ton travail personnel.
  - Il y a différents types de projets de groupe, ceux dans une matière spécifiques et ceux qui croisent plusieurs matières.
- STID**
- Je la conseille à tous les élèves n'ayant pas de difficultés en mathématiques (le formalisme et les notions sont bien là et sont indispensables), intéressés par les outils informatiques, la donnée, le traitement de l'information.
  - DUT très riche en terme de contenu, enseignements variés avec beaucoup de débouchés (professionnels ou universitaires) et de domaines d'application.
  - J'ai reçu après mon stage de DUT et mon stage de deuxième année d'ingénieur des offres pour continuer en tant qu'employée.
  - Cette formation constitue un vrai plus sur le CV et ouvre les portes dans des entreprises de secteurs très différents.
  - Le contenu est intéressant et permet de poursuivre vers de nombreuses différentes licences.
- TC**
- Le nombre de matières étudiées associé aux différentes expériences professionnelles en France et à l'étranger ainsi que les expériences associatives sont un combo excellent pour apprendre les bases du commerce.
  - Il permet à l'étudiant d'avoir une vision globale du commerce en abordant les concepts en finance, comptabilité, marketing, vente etc.
  - La formation en DUT Techniques de commercialisation est très riche et apporte de solides bases (aussi bien théoriques que pratiques) dans les domaines du marketing, du commerce et de la communication.
  - L'approche théorique et pratique des cours donne une perspective très complète aux différents domaines du commerce et prépare l'étudiant aussi bien à la poursuite ses études qu'à la vie professionnelle.
  - Le commerce, la communication, le marketing, la comptabilité,... sont en effet au cœur du programme de nombreuses formations et sont essentiels dans la vie professionnelle.

# 5. Conclusion

## Conclusion

- Un taux de retour en augmentation qui atteint 57%
- La part des parcours de trois années de poursuite d'études après le DUT ainsi que celle des parcours comprenant des reprises d'études augmentent encore (plus faiblement) cette année.
- Que l'on soit diplômé d'un DUT secondaire ou tertiaire, que l'on soit un homme ou une femme, les différences entre les trajectoires post-DUT s'estompent.
- 82% des diplômés ne poursuivant pas ou ne reprenant pas d'études après le DUT sont en emploi au moment de l'enquête. Ce taux baisse d'année en année.
- Trois quarts des poursuites d'études post-DUT se font via les cursus : licence professionnelle, L3, école d'ingénieur.
- Le choix des poursuites d'études en alternance est encore en hausse cette année.
- Stabilité de la proportion de diplômés privilégiant une poursuite d'études en licence professionnelle lorsque celle-ci ne dure qu'un an, 78%.
- Augmentation depuis quelques années de la proportion de diplômés poursuivant des études après une LP, 30% pour cette année.



## Conclusion

- Les bacheliers technologiques privilégient davantage les poursuites d'études courtes en alternance. Leur insertion professionnelle est similaire à celle des bacheliers généraux.
- Les diplômés de DUT en alternance privilégient largement les poursuites d'études en alternance et plutôt courtes. Leur insertion professionnelle, deux ans après l'obtention du DUT, est de meilleure qualité que celle des diplômés de DUT en formation initiale classique (taux d'emplois et de contrat à durée indéterminée, salaire, nombre de mois de recherche du premier emploi, niveau d'emploi).
- Qualité de l'insertion professionnelle: la durée moyenne de recherche du 1er emploi est raccourcie d'un mois et passe de 5 à 4 mois pour une médiane stable à 2 mois : à noter que 25% des diplômés trouvent leur premier emploi après plus de 6 mois de recherche, et 25% en moins d'un mois, comme l'année dernière. Le poids des EDI est stable. Le salaire et le revenu médians de l'emploi exercé au 1er décembre 2016 ont légèrement augmenté.



**Chef de  
département**

**Secrétaire  
de CPN**

**Membre  
de Conseil  
de Département**

**Directeur  
des études**

**Qui est-ce ?**

**Responsable  
de projets  
tuteurés**



**Pilote des  
enquêtes  
nationales GLT**

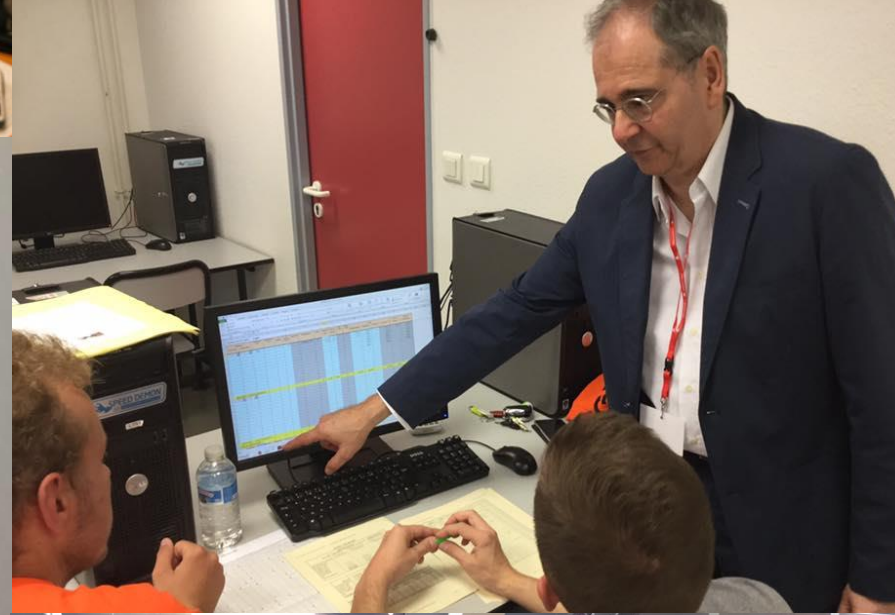
**Tuteur**

**Correspondant  
enquêtes de  
l'IUT**

**Concepteur et  
animateur du jeu  
l'EXPLOIT-TEMPS  
GLT**



MERCI A PIERRE  
GUILLEMARD POUR CES 14  
ANNEES DE  
CORRESPONDANT ...



Trophée de  
• L'EXPLOIT-TEMPS GLT •  
Edition 2018

