

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client (5376)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client (5376) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 53 | 617 | 264 | 411 | 17 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 52 | 1144 | 298 | 467 | 17 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 1800 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)

- 600 h de projets tutorés

- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Possibilité de formation en alternance sur une partie de la formation.

- Approche par compétences et mises en situations professionnelles

- Evaluation sous le régime du contrôle continu

- Cours en effectif réduit : 112 étudiants, 4 groupes de 28 en TD et 8 groupes de 14 en TP

- Exemples de projets tutorés : Etudes de marché, communication, marketing

Choix entre trois parcours en fin de première année :

- Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Parcours : Business international : achat et vente
- Parcours : Business développement et management de la relation client

Mobilité internationale

- 1ère année : les Spots d'Or, projet de création de supports de communication commerciale multimédia (radio, affiche, film publicitaire)
- 2ème année : un projet d'étude commerciale; stage commercial de dix sem.
- Participation à des concours nationaux et européens : Europubliciades (concours européen de créations publicitaires), Masters de la négociation
- Matériel audiovisuel : table de montage, caméra
- Salle de négociation avec prise de vue
- Une équipe constituée d'enseignants et d'enseignants-chercheurs et de professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (Langues vivantes, Français, SES, mathématiques, ...) ainsi que dans les matières technologiques (mercatique, management, comptabilité,...) serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en économie | Notes en économie | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats en sciences économiques et sociales | Notes en sciences économiques et sociales | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats en langues vivantes 1 et 2 | Notes en langues vivantes 1 et 2 | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats en mathématiques | Notes en mathématiques | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats en français | Notes en français | Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français | Très important |
| | Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux | Notes dans les spécialités pour les bacheliers généraux | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | Notes dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | Notes dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|-----------|
| | Résultats de la moyenne générale | | Bulletins de 1ère et terminale | Important |
| | Capacité de progression entre la 1ère et la terminale | | Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2 | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français | | Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Comportement | Appréciations et avis des | Appréciations sur les bulletins de 1ère et | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | | enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | terminale, Fiche Avenir | |
| | Assiduité | Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale | Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Important |
| | Attitude face au travail | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | Autonomie | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champs "autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir et à réussir | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été etc.) et éventuellement expérience à l'étranger. | | Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Signature :

Nabih NEJJAR,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne