



B.U.T. Génie Biologique, Sciences de l'Environnement et Ecotechnologie

Diplôme B.U.T.

Domaine d'étude Sciences, Technologies, Santé

Mention Génie Biologique

Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologie

#ENVIRONNEMENT

#ANALYSES

#GÉNIE
BIOLOGIQUE

#POLLUTION

#ÉCONOMIE
CIRCULAIRE

Fiche RNCP n° 35370

Le B.U.T. GB est une formation de 3 ans de technicien supérieur accessible après le BAC scientifique ou technologique.

Le diplômé réalise des analyses, exploite des données, participe à des activités de recherche et propose une démarche scientifique afin de répondre à une problématique dans le domaine de la biologie.

Objectifs

Avec le BUT GB SEE, ...

J'analyse et j'expérimente

Je gère les milieux naturels

Je traite les pollutions

Je déploie l'économie circulaire

Pour qui ?

Public visé

J'ai...

La volonté de devenir acteur dans la protection de l'environnement ;

Un intérêt fort pour les sciences ;

Conditions d'admission

- > Des Bacs généraux Spécialités recommandées : SVT et physique-chimie
- > Des Bacs Technologiques STL, STAV, STI2D suivant dossier
- > Un DAEU B

Compétences

Intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie</p>	<p>Préparer les réactifs, consommables, échantillons, matériels et installations pour l'analyse</p> <p>Appliquer un protocole opératoire individuellement ou collectivement</p> <p>Identifier les étapes critiques dans un protocole opératoire</p> <p>Communiquer les résultats sous la forme la plus appropriée</p> <p>Mettre en œuvre une technique normée d'analyse</p> <p>Adapter les protocoles dans un contexte défini</p> <p>Gérer les stocks, les achats et les déchets d'un laboratoire</p> <p>Effectuer des opérations de maintenance de 1er niveau</p> <p>Exploiter les résultats</p> <p>Valider une méthode d'analyse</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>Expérimenter dans le génie Biologique</p>	<p>Décrire de manière objective un phénomène naturel</p> <p>Identifier une problématique scientifique en distinguant une hypothèse d'une opinion</p> <p>Utiliser les outils adaptés à la réalisation d'une expérimentation</p> <p>Rendre compte des résultats d'une expérimentation de manière appropriée</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<p>Identifier et référencer des documents scientifiques et techniques</p> <p>Réaliser une recherche bibliographique et en rédiger la synthèse</p> <p>Proposer et réaliser une expérience pour tester une hypothèse</p> <p>Interpréter les résultats obtenus dans une logique scientifique</p> <p>Exploiter des résultats expérimentaux</p> <p>Identifier les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet</p> <p>Contribuer à l'élaboration d'un projet scientifique</p> <p>Apporter une réponse adaptée à une problématique</p>	
<p>Gérer les milieux naturels et anthropisés</p>	<p>Observer un milieu naturel et sa biodiversité</p> <p>Maîtriser les outils de description d'un milieu</p> <p>Décrire un écosystème</p> <p>Identifier des facteurs écologiques</p> <p>Choisir les techniques adaptées au diagnostic d'un écosystème</p> <p>Analyser l'impact des facteurs écologiques sur les écosystèmes</p> <p>Identifier les interactions entre les facteurs biotiques et abiotiques</p> <p>Réaliser le diagnostic d'un écosystème</p> <p>Participer à une étude d'impact environnementale</p> <p>Mettre en oeuvre un plan de gestion sur des écosystèmes</p> <p>Communiquer sur les écosystèmes</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

<p style="text-align: center;">Traiter les pollutions</p>	<p>Prélever des polluants dans différentes matrices</p> <p>Echantillonner dans différentes matrices</p> <p>Mettre en œuvre les mesures de base de pollution</p> <p>Exploiter les normes et la réglementation en vigueur sur des polluants spécifiques</p> <p>Identifier les sources de polluants</p> <p>Mettre en œuvre la prévention liée aux différentes pollutions</p> <p>Caractériser les flux de polluants avec des techniques avancées</p> <p>Participer à l'exploitation des unités de traitement</p> <p>Diagnostiquer le fonctionnement d'une filière de traitement de pollutions</p> <p>Appliquer les normes et la réglementation en vigueur liées aux pollutions</p> <p>Optimiser le fonctionnement d'une filière de traitement des pollutions</p> <p>Gérer des unités de traitement (technique, logistique, management, normes et réglementation)</p> <p>Diagnostiquer les réseaux de collecte et de distribution</p> <p>Optimiser le fonctionnement des réseaux de collecte et de distribution</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p style="text-align: center;">Déployer l'économie circulaire</p>	<p>Identifier les acteurs impliqués dans l'économie circulaire</p> <p>Mettre en œuvre des stratégies relatives à l'économie circulaire</p> <p>Organiser les filières de traitement des déchets</p> <p>Animer des activités Qualité Sécurité Environnement</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas,</p>

	<p>Optimiser la gestion de la filière des déchets</p> <p>Décliner un plan d'actions relatif à l'économie circulaire au niveau d'un territoire</p> <p>Intégrer l'approche Responsabilité Sociétale des Entreprises</p> <p>Communiquer sur des actions liées à la transition écologique</p> <p>Mettre en oeuvre une démarche intégrée Qualité Sécurité Environnement</p>	évaluation du travail réalisé en stage et projet)
<p>Usages numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>
<p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>
<p>Expression et communication écrites et orales</p>	<p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>
<p>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p>	<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>

	<p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p> <p>Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.</p>	
<p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>

Et après ?

Poursuite d'études

BAC +5 :

- > Écoles d'ingénieur,
- > Master...

Débouchés

Secteurs d'activité	Métiers
<p>Lutte contre le bruit</p> <p>Qualité, sécurité environnement</p> <p>Traitement des effluents</p> <p>Épuration de l'air</p> <p>Éducation à l'environnement</p> <p>Gestion de l'espace</p>	<p>Consultant sites et sols pollués</p> <p>Ingénieur d'étude des milieux aquatiques</p> <p>Conseiller environnement</p> <p>Chargé de mission en environnement</p> <p>Hydrogéologue</p> <p>Ingénieur commercial</p>

Commerce de produits techniques

Études et conseils en environnement

Gestion des ressources en eau

Traitement des eaux

Analyses et contrôles environnementaux

Technicien en gestion des déchets

Technicien de laboratoires
en chimie et microbiologie

Technicien bâtiment thermique

Chargé de mission oiseaux

Ingénieur Hygiène, Sécurité et Environnement

Chargé d'étude en assainissement ...

Programme

1 parcours :

- > Sciences de l'Environnement et Écotechnologies (RNCP 35370)

Parcours Sciences de l'Environnement et Écotechnologies (SEE)

Il forme des techniciens supérieurs polyvalents et autonomes dans les domaines de la protection et de la gestion de l'environnement et des milieux naturels

Ils sont capables de s'insérer et d'évoluer dans tous les secteurs liés à l'environnement (gestion des espaces naturels et urbains, analyse et traitement des pollutions, gestion des ressources naturelles, économie circulaire).